

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ-
ТЕРЕНГУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Приказ

29.08.2023 г

№ 166

Об утверждении плана работы социального педагога

На основании статьи 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», статьи 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ,

Приказываю:

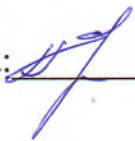
1. Утвердить план работы социального педагога на 2023-2024 учебный год (Приложение № 1).
2. Социальному педагогу Обуховой Татьяне Тимофеевне осуществлять свою деятельность согласно данного плана.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Директор:



А.П.Мартыновский

С приказом ознакомлена:



Т.Т. Обухова

«29.08. 2023 г.»

ПЛАН

работы социального педагога
МБОУ-Теренгульская СОШ
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
социальный педагог Обухова Т.Т.

Целевые функции социального педагога

- изучать, анализировать развитие ребенка в семье, в школе, определить уровень его психического, физического, социального статуса семьи

- правовое, психологическое, педагогическое консультирование родителей, учащихся

Защитно-охранная функция

- выявление случаев нарушения законодательства РФ

- изучение документов, подтверждающих нарушения законодательства РФ

- выявление случаев нарушения законодательства РФ

- выявление случаев нарушения законодательства РФ

Организационная функция

- обеспечение качества работы обучающихся в школе, в семье, в обществе

- контроль за организацией работы в школе и в семье

- организация работы в школе и в семье

- организация работы в школе и в семье

- организация работы в школе и в семье

- организация работы в школе и в семье

1. Цель работы социального педагога: обеспечить развитие личности ребенка, его социальное благополучие, условия для развития ребенка, установления связей и партнерских отношений между семьей и школой, между ребенком и обществом.

2. Задачи работы социального педагога:

- Изучать состояние семьи, выявлять проблемы в семье, выявлять потребности и потребности ребенка, выявлять потребности ребенка с учетом особенностей.
- Предоставлять необходимую консультативную помощь учащимся и их родителям.
- Формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей.
- Предоставлять консультации учащимся в органах законодательства и исполнительных органов.
- Способствовать разрешению конфликтов, ситуаций в школе.
- Пропагандировать здоровый образ жизни, формировать формирование партнерских отношений, социальную поддержку, взаимопомощь, взаимовыручку, взаимовыручку.
- Изучать работу школы, выявлять проблемы родителей, учащихся и школы в семье.
- Проводить работу по выявлению проблем родителей, учащихся и школы в семье.
- Проводить работу по выявлению проблем родителей, учащихся и школы в семье.

Основные направления работы на 2023-2024 учебный год

Профилактическая функция

- изучать, анализировать развитие ребенка в семье, в школе, определить уровень его психического, физического, социального статуса семьи

- правовое, психологическое, педагогическое консультирование родителей, учащихся

Основные функции социального педагога в школе :

Профилактическая функция

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

Защитно-охранная функция

- создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- подготовка документации, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- организация школьных мероприятий (бесплатное питание)
- организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

1. Цель работы социального педагога: осуществление социальной защиты прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой, между ребенком и преподавателем.

2. Задачи работы социального педагога:

- Диагностировать социальную ситуацию в микросреде, выявлять отклонения в поведении учащихся, проблем с этим связанных.
- Оказывать посильную, социальную помощь учащимся и их родителям
- Формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;
- Представлять интересы учащихся в органах законодательной и исполнительной власти;
- Способствовать разрешению конфликтных ситуаций в школе;
- Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и табакокурению.
- Вести работу по пропаганде среди родителей правовых и педагогических знаний.
- Вести профилактику асоциального поведения правонарушений, а также пропагандировать здоровый образ жизни

3. Основные направления работы на 2023-2024 учебный год:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные практические занятия, ролевые игры, тренинги;

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных детей и семей, состоящих на различных видах учёта;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ОДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация школьных мероприятий

4. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

Цели: формирование основ комплексного решения проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их социальной реабилитации в современных условиях.

Основные задачи: создание условий для социальной, психолого-педагогической, медицинской, правовой поддержки и реабилитации детей и подростков, а также детей с девиантным поведением; организация профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся.

Основные направления: проведение мероприятий, направленных на создание условий для снижения безнадзорности несовершеннолетних, сокращение числа совершаемых ими противоправных действий.

| Направление деятельности | № | Наименование мероприятия, форма проведения | Сроки выполнения | Ответственные и участники деятельности |
|---|---|--|------------------|---|
| (В том числе с детьми группы социального риска) | | | | |
| Правовое образование | 1 | Сотрудничество с ПДН ,КДНиЗП | В течении года | Кл. руководители 1-11 кл., социальный педагог |
| | 2 | Выступление перед родителями на родительском собрании | январь | Социальный педагог |
| | 3 | День правовых знаний Лекторий «Права ребёнка. Любовь и взаимное уважение в семье» | Один раз в год | Социальный педагог |

| | | | | |
|--------------------------|---|--|---|--|
| | 4 | Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних Беседы и консультации профилактического характера | ежемесячно | Социальный педагог Инспектор ПДН |
| | 5 | Привлечь самих учащихся к укреплению правопорядка в школе. | В течении года | Зам. по ВР социальный педагог |
| Диагностическое | 1 | 1)Контроль за посещением учебных занятий, за выполнением домашних заданий, контроль за посещением дополнительного образования. 2)учёт успеваемости учащихся в конце триместра | 1)системтически 2) по окончании каждого учебного триместра | Кл. руководители 1-11 кл., родители обучающихся 1-11 кл., социальный педагог |
| | 2 | Обновление социального паспорта учащихся (соц.паспорт классов, соц,паспорт школы) | сентябрь | Социальный педагог кл.руководители 1-11 кл. |
| | 3 | 1) Социально-психологическое тестирование на выявление предрасположенности к асоциальному поведению 2) Медицинское обследование с целью раннего выявления употребления ПАВ | По утвержденному графику | Социальный педагог-психолог (далее — по приказу) |
| | 4 | Вести картотеку детей группы риска и учёта правонарушений в школе | В течении года | Социальный педагог |
| Коррекционно-развивающее | 1 | Вовлечение учащихся в кружки, секции, факультативы | сентябрь | Зам.дир.по ВР |
| | 2 | Индивидуальные профилактические беседы | систематически | Социальный педагог |
| | 3 | Анкетирование и проведение тестов по плану школы | Согласно плана | Социальный педагог |
| | 4 | Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска»,ВШУ. | Летний период | Классные рук. 1-11 кл., Социальный педагог |

| | | | | |
|---------------------------------|----|--|--------------------------|---|
| Консультационно-просветительное | 1 | Обследование жилищно-бытовых условий учащихся состоящих ВШУ, проблемных учащихся | Сентябрь, систематически | Классные рук.1-11 кл, Социальный педагог |
| | 2. | Собеседование с учащимися с целью выяснения их отношения к школе, обучению ,взаимодействия со сверстниками | В течении года | Классные рук.1-11кл., Соц. Педагог педагог-психолог |
| | 3 | Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на Школьном Совете профилактики. | 1раз месяц | Классные рук.1-11кл., Социальный педагог |
| | 4 | Индивидуальная работа с семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций | По мере необходимости | Соц.педагог педагог-психолог |
| | 5 | Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт | По мере необходимости | Соц.педагог педагог-психолог |

С учащимися, имеющими отклонения в поведении, с нарушениями в эмоционально-волевой сфере

| | | | | |
|----------------------|---|--|-------------------------|--------------------------------------|
| Правовое образование | 1 | Профилактические беседы в классах «Личная безопасность» | В течение учебного года | Соц.педагог кл.руководители 1-11 кл. |
| | 2 | Круглый стол по вопросам правового образования с учащимися 9-11 классов | Январь | Соц. Педагог кл. рук. 1-11 |
| | 3 | Акция «Дети России» | Декабрь | инспектор ПДН. Обухова Т.Т. |
| | 4 | Конкурс рисунков «Конституция – главный закон государства!» | Октябрь | Соц.педагог |
| Диагностическое | 1 | Диагностика детей «девиантного поведения» (интересы, проблемы, конфликтные ситуации) | Сентябрь | Соц. педагог , педагог-психолог |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|-------------------------|--|
| | 2 | Диагностика классных коллективов с целью выявления учащихся, склонных к совершению правонарушений. | Ноябрь | Соц. Педагог, Педагог-психолог |
| | 3 | Анкетирования учащихся | В течение года | Социальный педагог |
| | 4 | Контроль пропусков уроков | В течение года | Социальный педагог кл. руководители 1-11 кл. |
| Коррекционно-развивающее | 1 | Индивидуальная беседа «Особенности возрастного поведения детей» | Октябрь | Соц. Педагог, педагог-психолог |
| | 2 | Оказание социально-психологической и педагогической помощи детям, имеющим отклонения в развитии или в поведении | В течение года | Социальный педагог педагог-психолог |
| | 3 | Родительское собрание «Всё начинается в детстве» | Февраль | Социальный педагог , учителя нач.кл |
| Консультационно-просветительское | 1 | Индивидуальные консультации для родителей, чьи дети испытывают трудности в обучении | В течение учебного года | Зам директора соц.педагог Педагог-психолог |
| | 2 | Классные часы «Несовершеннолетние и уголовная ответственность» | Октябрь | Кл. руководители 5-11 классов |
| | 3 | Просмотр и обсуждение фильмов по профилактике правонарушений | В течение года | Социальный педагог |
| | 4 | Постановка учащихся на внутришкольный учёт для проведения мероприятий профилактического характера | | Социальный педагог |
| | 5 | Приглашение родителей трудных детей на заседание родительского комитета, Совета по профилактике правонарушений | По плану | Совет профилактики правонарушений |

| С детьми, склонными к употреблению ПАВ | | | | |
|---|----|---|-------------------------|---|
| | 1 | Выпуск газет, буклетов, видео-роликов на тему здоровья- против употребления ПАВ | В течение учебного года | Социальный педагог педагог психолог |
| | 2 | Проведение видео –уроков , интернет –уроков на тему профилактики употребления ПАВ | В течение учебного года | Социальный педагог педагог-психолог |
| | 3 | Анкетирование , профилактические беседы | В течение учебного года | Социальный педагог педагог-психолог |
| | 4 | Организация медицинских осмотров по графику. | В течение учебного года | Социальный педагог |
| Диагностическое | 1 | Выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ | октябрь | Кл. рук. 5-11 кл., Социальный педагог |
| | 2 | Контроль за учащимися группы риска | В течение учебного года | Классные рук.1-11кл., Социальный педагог |
| Коррекционно-развивающее | 1 | Индивидуальные профилактические беседы | В течение учебного года | Социальный педагог педагог-психолог |
| | 2. | Вовлечение учащихся в кружки, секции, факультативы | октябрь | Зам.дир.по ВР |
| | 3 | Работа по программе «Профилактика табакокурения в школьной среде», "Мы за здоровый образ жизни» | В течение учебного года | Социальный педагог-психолог |
| С родителями учащихся группы социального риска | | | | |

| | | | | |
|------------------|---|--|-------------------------|--|
| Организационное | 1 | Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, службы соц.защиты и помощи населению | сентябрь | социальный педагог классные руководители 1-11 кл. |
| | | Формирование банка данных на указанную категорию семей | сентябрь | Социальный педагог |
| | 2 | Индивидуальные беседы | В течение учебного года | классные руководители 1-11 кл. |
| | 3 | Организация отдыха подучётных учащихся и контроль за их занятостью во внеурочное время | В течение учебного года | Социальный педагог классные руководители 1-11 кл. |
| Профилактическое | 1 | Тематические родительские собрания | В течение учебного года | Кл.рук. 1-11 кл., Педагог соц. |
| | 2 | Проведение заседания Совета профилактики правонарушений с приглашением родителей | По плану | Члены Совета профилактики |
| | 3 | Лекторий для родителей «Ни грамма алкоголя ребёнку в семье» | 1 триместр | Приглашённый мед.работник |
| | 4 | Беседа «Роль отца в воспитании ребёнка» | 2 триместр | Кл. руководители 1-11 кл. |
| Диагностическое | | Работа на участке школы. Посещение учащихся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и учащихся, оказания помощи на основании требований ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | в течение года | социальный педагог классные руководители 1-11 кл., инспектор ПДН |
| | | Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи. | в течение года | социальный педагог классные руководители 1-11 кл. |
| | 2 | Тестирование «Родитель и ребёнок» | Декабрь | Классные руководители |

| | | | | |
|---------------------|---|---|-------------------------|------------------------------------|
| | | | | 1-11 кл. |
| Консультативно е | 1 | Всеобуч и тренинги для родителей детей, отличающихся девиантным поведением и «группы риска» | Октябрь | Педагог-психолог |
| | 2 | Индивидуальные консультации родителей | В течение учебного года | Соц.педагог кл.рук 1-11 кл.. |
| | 3 | Профилактические беседы «От чего зависят поступки человека», «Закон и ответственность» | В течение учебного года | Соц. педагог |
| | | Родительское собрание: | Февраль | Зам. директора |

Работа по профилактики зависимости компьютерных и азартных игр

| | | | | |
|------------------|----|---|-------------------------------------|---------------------------------|
| Профилактическое | 1 | Кл часы « Компьютер. За и против» | Октябрь 4-9 кл. | Соц.педагог |
| | 2 | "Ребёнок и компьютер» «Значение игры в жизни ребенка» | В течение учебного года | Соц.педагог педагог-психолог |
| | 3 | Родительские собрания «ребенок и компьютер. Опасная грань» | В течение учебного года 1-11 кл. | Кл. руководители 1-11 кл. |
| Диагностическое | 4 | Тренинг»Живое ощущение»- дети группы риска | Февраль 8 кл. | Соц.педагог |
| Просветительское | 5. | Диагностика- тест « Интернет -зависимость» «Игровая зависимость» | Ноябрь 7-10 кл. | |
| | | Конкурс листовок, слоганов «Жизнь в реале» | 6-10 кл. | |
| | 6. | Конкурс стенгазет «Мы за ЗОЖ» | | |

3. Профилактика различных форм асоциального поведения несовершеннолетних (профилактика суицидального поведения, различных форм проявления насилия)

| Направление деятельности | № | Наименование мероприятия, форма проведения | Сроки выполнения | Ответственные и участники деятельности |
|--------------------------|---|---|-------------------------|--|
| Правовое образование | 1 | Профилактические беседы в классах «Личная безопасность» | В течение учебного года | Социальный педагог Стенина М.В. , классные руководители 1-11 кл. |

| | | | | |
|--------------------------|---|---|-------------------------|--|
| | 2 | Круглый стол по вопросам правового образования с учащимися 9-11 классов | Январь | Соц.педагог инспектор ПДН |
| | 3 | Акция «Полиция и дети» | Декабрь | Соц.педагог инспектор ПДН |
| | 4 | Конкурс рисунков «Конституция – главный закон государства!» | Сентябрь | Учитель ИЗО, педагог-организатор |
| Диагностическое | 1 | Диагностика детей девиантного поведения (интересы, проблемы, конфликтные ситуации) | Сентябрь | Социальный педагог, кл.рук. 1-11 кл. |
| | 2 | Диагностика классных коллективов с целью выявления учащихся, склонных к совершению правонарушений. | Ноябрь | Кл.руководители 1-11 кл., социальный педагог |
| | 3 | Анкетирование учащихся «Круг проблем» Анкетирование «Как я знаю свои права» | Декабрь | Педагог-психолог |
| | 4 | Контроль пропусков уроков. | В течение учебного года | Кл.руководители 1-11 кл., социальный педагог |
| Коррекционно-развивающее | 1 | Беседа в классах «Добрый ли ты человек?» "Конфликтен ли ты ?» | Октябрь | Кл.рук. 1-11 кл., социальный педагог |
| | 2 | Индивидуальная беседа «У меня такой характер» | Февраль | Педагог-психолог соц.педагог |
| | 3 | Оказание социально-психологической и педагогической помощи детям, имеющим отклонения в развитии или в поведении | В течение года | Педагог-психолог соц.педагог |
| | 4 | Родительское собрание «Всё начинается в раннем детстве» | ноябрь | Учителя нач.кл., соц.педагог (1-4 кл.) |

| | | | | |
|----------------------------------|---|--|-------------------------|-----------------------------------|
| Консультационно-просветительское | 1 | Индивидуальные консультации для родителей, чьи дети испытывают трудности в обучении | В течение учебного года | Зам директора по УВ |
| | 2 | « Уголовная ответственность несовершеннолетних» (кл.час) | Ноябрь | классные руководители 5-11 кл. |
| | 3 | Просмотр и обсуждение фильмов по профилактике правонарушений. | Февраль | социальный педагог (для 5—11 кл) |
| | 4 | Постановка учащихся на внутришкольный учёт для проведения мероприятий профилактического характера | В течение учебного года | Совет профилактики правонарушений |
| | 5 | Приглашение родителей трудных детей на заседание родительского комитета совета профилактики школы. | По плану | Совет профилактики правонарушений |
| | 6 | Беседа « Предотвращение конфликтных ситуаций и драк». | В течение учебного года | Классные руководители (8-9 кл.) |

4. Работа с опекаемыми детьми

| № | Наименование мероприятия | Сроки выполнения | Ответственный за выполнение |
|---|--|------------------|---|
| 1 | Продолжить работу по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, больных детей и детей сирот. Взять их на контроль. | В течение года. | Социальный педагог |
| 2 | Проводить обследование материально-бытовых условий подопечного. | 2 раза в год. | Социальный педагог Классный руководитель (1-11 кл.) |
| 3 | Провести работу по выявлению интересов потребностей, трудностей в учёбе детей- сирот и подопечных детей, подростков, родители которых не обеспечивают их надлежащим воспитанием. | 2 раза в год. | Социальный педагог Классный руководитель (1-11 кл) |
| 4 | Оказывать посильную помощь в воспитании, обучении, организации отдыха подопечных. | В течение года. | Социальный педагог |
| 5 | Участвовать в рассмотрении конфликтов с подопечными и своевременно оказывать им социальную поддержку. | В течение года. | Социальный педагог |

5. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (детьми-инвалидами)

| № | Наименование мероприятия, форма проведения | Сроки выполнения | Ответственные и участники деятельности |
|-----|---|---------------------------------------|---|
| 1. | Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья | Сентябрь | Соц.педагог |
| 2. | Индивидуальные, поддерживающие беседы с учениками и родителями, интерес состояния здоровья учащихся. Оформление документации. | В течение учебного года | Зам.директора по ВР " кл.рук.1-11, соц.педагог |
| 3. | Индивидуальные консультации | В течение учебного года | Зам.директора по ВР кл.рук.1-11, соц.педагог |
| 4. | Организация летнего отдыха и труда детей. с ограниченными возможностями здоровья | Май-август | Зам.директора по ВР соц.педагог |
| 5. | Контроль за посещением школы и успеваемостью детей. с ограниченными возможностями здоровья | В течение учебного года | Кл.рук.1-11 кл соц.педагог |
| 6. | Консультация родителей по вопросам воспитания | По мере необходимости | Соц.педагог |
| 7. | Организация внеурочной занятости детей. с ограниченными возможностями здоровья | постоянно | Кл.рук.1-11 кл.соц.педагог |
| 8. | Работа с классными руководителями, в чьих классах есть дети. с ограниченными возможностями здоровья | постоянно | Соц.педагог |
| 11. | Анализ успеваемости детей. с ограниченными возможностями здоровья | По окончании учебных четвертей и года | кл.рук.1-11 кл., Соц.педагог |

6. Работа с различными категориями родителей (профилактика жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних, коррекция детско-родительских отношений)

Задачи:

- Защита интересов личности;
- Организация досуга, включение в социально полезную деятельность;
- Поддержка постоянной связи с семьями учащихся;
- Защита ребенка от родительской жестокости, эгоизма, вседозволенности;
- Выполнение роли посредника, связующего звена между детьми и взрослыми между семьей и государственными службами, организациями и учреждениями, призванными заботиться о духовном, физическом и психическом здоровье населения.

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки выполнения | Ответственный за выполнение |
|-------|--------------------------|------------------|-----------------------------|
|-------|--------------------------|------------------|-----------------------------|

| | | | |
|----|---|--------------------|--|
| 1 | Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ОДН, службе социальной защиты населения. | Сентябрь 2023 года | социальный педагог классные руководители 1-11 кл. |
| 2 | Формирование банка данных на указанную категорию семей | в течение года | социальный педагог классные руководители 1-11 кл. |
| 3 | Работа на микроучастке школы. Посещение учащихся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и учащимся, оказания помощи на основании требований ФЗ № 120-99 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | в течение года | социальный педагог классные руководители 1-11 кл , инспектор ПДН участковый уполномоченный полиции. |
| 4 | Проведение цикла профилактических бесед с родителями: Профилактика жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних | Март 2024 года | социальный педагог |
| | права, обязанности и ответственность родителей | 1 триместр | социальный педагог |
| | принципы отношений взрослых и детей | 2 триместр | социальный педагог Педагог-психолог |
| | причины совершения насилия, противоправных действий, ответственность за совершение . | 3 триместр | социальный педагог ПДН, УУП. |
| 8 | Выступления на общешкольных родительских собраниях | в течение года | социальный педагог |
| 9 | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении | в течение года | социальный педагог |
| 10 | Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи. | в течение года | социальный педагог классные руководители 1-11 кл. |
| 11 | Проведение индивидуальных консультаций. | в течение года | социальный педагог |
| 12 | Организация и проведение Акции « Каждого ребёнка школьного возраста –за парту» | Сентябрь 2023 года | социальный педагог классные руководители 1-11 кл. |

7. Осуществление мер по социальной защите детей из многодетных, неполных, малоимущих семей

| № | Наименование мероприятия, форма проведения | Сроки выполнения | Ответственные и участники деятельности |
|---|---|--------------------|--|
| 1 | Составление социальной истории семей, находящихся в социально-опасном положении | Сентябрь 2023 года | Соц.педагог кл.рук 1-11 кл. |
| 2 | Индивидуальные консультации родителей | В течение | Зам.директора по ВР |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | года | .кл.рук. 1-11, соц.педагог „педагог-психолог |
| 3 | Проведение заседаний Совета профилактики вместе с родителями. | По плану | Члены Совета профилактики |
| 4 | Проведение цикла бесед: «Роль семейного чтения в воспитании детей» «Ваш ребёнок и его сверстники». «Роль семьи в подготовке детей к экзаменам». «Пример родителей – один из ведущих факторов воспитания» «Пятиклассник. Что изменилось?» | Октябрь 2023 г Декабрь 2023 г Март 2024 г | Соц.педагог кл.рук, 1-11 кл, педагог-психолог |
| 6 | Лекция для родителей «Новое время-новые дети» | Февраль 2024 г | Зам.директора по ВР социальный педагог |

8. Профориентационная работа:

Содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы: Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

| № | мероприятия | Форма проведения | сроки | участники |
|---|--|---------------------------------|------------------|----------------------------------|
| 1 | Оказание помощи в трудоустройстве несовершеннолетних | Консультации, оказание помощи в | Май-июнь 2024 г. | Зам.директора по ВР. классные |

| | | | | |
|---|--|--|-----------------|--|
| | | трудоустройстве | | руководители 1-11 кл., соц.педагог |
| 2 | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. | Встречи | Февраль 2024 г. | Зам.директора по ВР .социальный педагог классные руководители 1-11 кл. |
| 3 | рекомендации для родителей по профориентации учащихся. | Согласно плану воспитательной работы школы | В течение года | Зам.директора по ВР социальный педагог |

Социально-педагогическое сопровождение учащихся в летний период

| № | Мероприятия | Время проведения |
|---|--|----------------------|
| 1 | Обновление базы данных учащихся «группы риска» | Июль - август |
| 2 | Проведение организации охвата отдыха в летний период детей склонных к правонарушениям и детей «группы риска» в пришкольных лагерях | Май – август 2024 г. |
| 3 | Организация социально-педагогического сопровождения детей во время лагерной смены (ЛДП) | Июнь 2024 г. |