

Анализ работы социального педагога за 2023-2024 учебный год п.Теренгуль

Основные цели и задачи работы социального педагога:

1. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.
2. Своевременное выявление обучающихся «группы риска» СОП и неблагополучных семей.
3. Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация .
4. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
5. Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».
6. Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей/законных представителей.
7. Проведение индивидуальных консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Для успешной работы социальный педагог руководствуется:

1. Конституцией РФ
2. Законом «Об образовании»
3. Конвенция о правах ребенка
4. Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних
5. Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления
6. Уставом школы.
7. Планом работы школы на текущий учебный год.
8. Школьными локальными актами.
9. Должностной инструкцией.

Социальный педагог:

1. поддерживает тесную связь с родителями;
2. изучает социальные проблемы учеников;
3. ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
4. осуществляет социальную защиту детей;
5. организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди обучающихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
6. организует межведомственное взаимодействие с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП, с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования.

Социально-педагогическая диагностика

В начале учебного года была проведена социально-педагогическая диагностика. Классными руководителями составлены социальные паспорта 11 классов. После обработки этих данных в сентябре 2023 года и коррекции в феврале 2024 года был составлен «Социальный паспорт школы».

Основные категории детей и семей 2023-2024 учебного года:

	На начало уч. года 2023-2024 Дети/семьи	На конец уч. года 2023-2024 Дети/семьи
Всего обучающихся	50/28	48/28
Опекаемые	2/2	2/2
Многодетные семьи	30/9	29/9
Малообеспеченные семьи	3/2	3/2
Семьи с детьми ОВЗ	12/8	12/8
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	0/0	0/0
Дети-инвалиды	0/0	0/0
Приемные семьи	8/3	9/4
Группа риска СПТ	2/2	4/4
КДН и ЗП/ПДН	1/1	0/0

На начало 2023-2024 учебного года был составлен и утвержден директором школы план работы социального педагога на учебный год. Организация профилактической работы строится согласно Программе воспитания МБОУ-Теренгульской СОШ и календарно-тематического плана воспитательной работы.

Организация психологической помощи учащимся, склонным к деструктивному поведению и их родителям/ законным представителям строится согласно плана работы психолога и социального педагога, и по мере необходимости такой помощи.

Проведение СПТ, тренингов, индивидуальных и групповых бесед, организация межведомственного патронажа, выпуск буклетов и листовок, проведение классных часов по данным проблемам, участие в Акциях.

Профилактика социально-опасных явлений, среди обучающихся является неотъемлемой частью профилактической работы. Для выработки у подрастающего поколения устойчивости к негативному влиянию, в школе проводится цикл тематических выступлений, по профилактике деструктивного поведения, суицидов. В течение сентября-октября 2023г. организовано и проведено СПТ(социально психологическое тестирование).

Для обучающихся были проведены лектории: «Права ребенка», «Личная безопасность», «Несовершеннолетние и уголовная ответственность», «Профилактика буллинга в школьной среде», «Здоровое поколение», «От чего зависят поступки человека», «Закон и ответственность», «Значение игры в жизни школьника», «Административная и уголовная ответственность

несовершеннолетних», «Безопасный интернет», «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика», «Жизнь без ДТП» и т.д.

Проводились беседы по профилактике ПАВ (употребления никотиносодержащей продукции, наркотических средств), формированию ЗОЖ, профилактики заболеваний ОРВИ и ОРЗ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице, безопасности в многофункциональной сети «Интернет», профориентации, школьной мотивации, профилактике игровой зависимости и т.д.

По основным профилактическим направлениям в течение уч. года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, имеющим трудности в обучении и социализацию. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль за посещаемостью занятий обучающимися школы.

На внутришкольном учёте на конец года обучающихся нет.

Социальным педагогом и классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП.

Выполняя статью 14 Федерального Закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» можно отметить, что пропусков уроков несовершеннолетними без уважительных причин не имеется.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом;
- вебинары;
- тематические родительские собрания, индивидуальные консультации;
- ликбезы;
- приглашения на ППк.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны законных представителей.

Профилактическая работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия. В школе осуществляется контроль над получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. Основные формы работы

школы в этом направлении: разработан алгоритм работы с обучающимися, пропускающими учебные занятия. В согласии с **Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности”** в школе сформирован **Совет по профилактике правонарушений**. Совет по профилактике создается по приказу директора. План работы утверждается на учебный год. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с обучающимися и их родителями/законными представителями. Заседания проводятся совместно с психологом, УУП. В учебном году было проведено 2 заседания Совета, на которых рассматривались вопросы по организации деятельности Совета и принятии превентивных мер по профилактике и предупреждению суицидального поведения.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети в ТЖС).

СПТ

В 2023 -2024 года с обучающимися 7-11 классов было проведено «Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» на платформе « АРМБОС». СПТ прошли 18/100% обучающихся. В группе риска оказались 4 обучающихся. Данные, выявленные по результатам тестирования, использованы при организации профилактической работы с несовершеннолетним. С обучающимися «группы риска» проводилась индивидуальная работа педагогом-психологом по составленному плану.

Взаимодействие специалистов в работе и оказании помощи и поддержки детям “группы риска”.

Данная проблема является серьезной и должна решаться совместными усилиями семьи, школы, общественности. ОУ организует взаимодействие со службами и ведомствами системы профилактики. Партнерские отношения педагогов со всеми заинтересованными службами, сотрудничество с ними так же способствует успеху профилактической работы, защите прав ребенка. Социальный педагог работает в тесном контакте с различными ведомствами: органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, здравоохранением и т.д. Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: КДН при администрации района, отделом опеки и попечительства Баганского района, районной больницей, ФАП, сельской администрацией и библиотекой.

С целью предупреждения правонарушений, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизация совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

- Участие в различных рейдах, помогающих в выполнении закона “Об образовании”, в межведомственных акциях «Дети России», “Семья”, «Трудный подросток», «Внимание, каникулы!».
- Беседы, консультации с учащимися и родителями, работа с документами, собеседования с классными руководителями, с детьми состоящих на различных учетах, посещение семей совместно с педагогами школы.
- Советы по профилактике и правонарушениям.
- Рейды и патронаж семьей, где требуется социально-педагогическая поддержка.

По острой необходимости проводятся рейды вместе с педагогом-психологом, специалистами опеки и попечительства, социальным работником Люфт Ю.А. в семьи с целью проверки жилищно-бытовых условий, условий проживания учащихся, их занятости во внеурочное время. Итоги рейдов доводятся до сведения классных руководителей в индивидуальных беседах .

Профилактическая работа с неблагополучной семьей.

По данным диагностик, проводимых в школе можно выделить несколько форм неблагополучных семей:

- Семьи, где родители уклоняются от выполнения родительских обязанностей (не обеспечивают необходимой одеждой, медицинской помощью; антисанитарные условия жизни, периодическое отсутствие родителей дома без уважительной причины, оставление ребенка одного дома без контроля со стороны взрослых);
- Бытовое пьянство родителей (систематическое употребление родителями спиртных напитков, сбором по месту жительства посторонних лиц для распития спиртных напитков);
- Благополучные с виду семьи, но в семье нет тесных эмоциональных связей, ребенок чувствует себя одиноким, нет прочных межличностных связей между взрослыми и детьми, потеря родителями авторитета перед ребенком,
- Гипоопека (частичное выполнение родителями своих родительских обязанностей, а фактически ребенок основное время предоставлен сам себе, родители не контролируют его свободное время, его общение, и занятия).

Профилактика дезадаптации детей и проблем детей “группы риска” в первую очередь заключается в раннем выявлении неблагополучных, проблемных семей. Чем раньше выявлена таковая семья, тем больше шансов ее реабилитировать, сделать все возможное для того, чтобы ребенок остался в семье с родителями. По итогам учебного года обучающихся из данной категории семей выявлено не было.

Пропаганда здорового образа жизни

В целях вовлечения подростков в активные виды спорта, а также профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения среди несовершеннолетних в школе на постоянной основе организуются и проводятся спортивные мероприятия, Акции.

В течение прошедшего периода социальным педагогом, совместно с классными руководителями подбиралась тематика классных часов, проводились беседы в классах и индивидуально с обучающимися, давались необходимые рекомендации по проведению воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе. Всего проведено бесед по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, суицидального поведения, наркозависимости, употребления ПАВ, табачных изделий, курительных смесей, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива, об ответственности детей и родителей, лиц, их заменяющих:

1. индивидуального характера – 16, в том числе;
 - с несовершеннолетними – 28;
 - с законными представителями – 12;
2. в классах – 24.

При проведении ежегодного медицинского осмотра были выявлены следующие данные: на конец учебного года 2023-2024 осмотрены 50 обучающихся.

Группы здоровья: I-основная- 5 -10 %;
II основная- 42-84%
III подготовительная- 1 - 2 %
III освобождение-2- 4 %.

Охрана прав детей.

В начале учебного года 2023-2024 было организовано бесплатное питание для обучающихся начальной школы (15). Льготное питание (горячий завтрак) было организовано детям из многодетных и малообеспеченных семей (12). Двухразовое горячее питание (завтрак и обед) организовывалось для детей с ограниченными возможностями здоровья(12).

В школе приняты дополнительные меры по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, самовольных уходов несовершеннолетних из семей и учебного учреждения: размещена информация на стендах в школьной рекреации и на школьном сайте, информация по профилактике суицидального поведения и телефонах «Горячей линии» размещена в классных группах в социальной сети «Вконтакте», проводились беседы совместно с медиком ФАП по данной тематике. Родителям и учащимся вручались памятки по безопасности в каникулярное время и праздничные дни.

Обучающиеся испытывающие трудности в обучении и социализации обследовались школьным ППк. 1 обучающийся был направлен на

обследование ТПМПК, где подтвержден ранее установленный ИОМ и форма сдачи выпускного экзамена в виде ГВЭ.

В школе обучается 8 детей из приемных семей. Дважды в год осуществляется визитирование в приемные семьи совместно с классными руководителями, для контроля за обеспечением и воспитанием детей. Своевременно оказывается помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания. Законные представители исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Осуществлялся контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях.

На протяжении учебного года 4 обучающихся оздоровились в санатории загородного типа.

С 1 июня по 22 июня 2023г. на базе МБОУ-Теренгульской СОШ функционировал лагерь с дневным пребыванием детей. В нем оздоровилось 25 детей.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В начале учебного года был проведен семинар с педагогическим коллективом по вопросам выявления на ранней стадии фактов вовлечения несовершеннолетних лиц в деструктивные движения и по организации работы с обучающимися в поведении которых проявляется склонность к насилию. суициду.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. Составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми ОВЗ;
4. профилактики буллинга;
5. работа по профориентации.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам:

- семейного права
- профилактики вредных привычек;
- формирования отношений между родителями (законными представителями) и детьми;
- работы с детьми девиантного поведения;
- профилактики буллинга.

Методическая работа

Организация работы ММО социальных педагогов с 2022г.

Семинар-практикум «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся» МКОУ-Мироновская СОШ

01.03.2024г

СП на базе МБОУ СОШ N5 Карасукского района. Тема: «Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов».16.02.2024

СП Баганская СОШ № 2. Тема «Профилактика социальной дезадаптации и деструктивного поведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» (на период с 2023 по 2025 годы) 04.03.2024г.

Семинар на базе МБОУ СОШ №5 Карасукского района по теме: «Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов» 19.04.2024 года .

Систематическая работа с периодическими изданиями, публикации, изучение нормативно-правовой базы; ведение базы данных детей с ОВЗ; освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности.

Анализ затруднений в работе социального педагога.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями/законными представителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на разных видах учёта. Профилактика ведётся систематически, но зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные:

регулярные внеплановые мероприятия, которые требуют провести в сжатые сроки;

-неоправданное количество отчетности;

-ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей, усилилась социальная тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов обучения и воспитания ребенка;

-труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно ведётся профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями (законными представителями).

Определены цель и задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель: создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Повышение уровня профилактической работы с учащимися и их семьями через более тесное взаимодействие с КДН и ЗП.
2. Привлечение семей обучающихся к активному участию по внедрению правовой и педагогической грамотности, ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий, стойкого формирования законопослушного поведения.
3. Целенаправленное формирование устойчивых свойств положительного социального поведения и оптимального уровня развития личности, способной активно участвовать в продуктивной работе и взаимодействии с другими людьми (умение адекватно предъявлять себя в обществе).
4. Повышение самосознания учащихся, формирование здорового образа жизни, жизнестойкости через разнообразные формы мероприятий, акций.

Социальный педагог Т.Т.Обухова
26.06.2024 г.