

Анализ работы социального педагога за 2021-2022 учебный год

Основные цели и задачи работы социального педагога:

1. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.
2. Своевременное выявление обучающихся «группы риска» СОП и неблагополучных семей.
3. Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация .
4. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
5. Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».
6. Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей(законных представителей).
7. Проведение индивидуальных консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Для успешной работы социальный педагог руководствуется:

1. Конституцией РФ
2. Законом «Об образовании»
3. Конвенция о правах ребенка
4. Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних
5. Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления
6. Уставом школы.
7. Планом работы школы на текущий учебный год.
8. Школьными локальными актами.
9. Должностной инструкцией.

Социальный педагог:

1. поддерживает тесную связь с родителями;
2. изучает социальные проблемы учеников;
3. ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
4. осуществляет социальную защиту детей;

5. организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди обучающихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
6. организует межведомственное взаимодействие с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП, с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования.

Социально-педагогическая диагностика

В начале учебного года была проведена социально-педагогическая диагностика. Классными руководителями составлены социальные паспорта 11 классов. После обработки этих данных в сентябре 2021 года и коррекции в мае 2022 года был составлен Социальный паспорт школы.

Основные категории детей и семей на июнь 2021-2022 учебного года:

	На начало уч. года 2021-2022 Дети/семьи	На конец уч. года 2022-2023 Дети/семьи
Всего обучающихся	58/36	55/33
Опекаемые	4/3	3/2
Многодетные семьи	26/12	28/11
Малообеспеченные семьи	3/2	6/6
Семьи с детьми ОВЗ	10/9	10/9
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	0/0	0/0
Дети-инвалиды	0/0	0/0
Приемные семьи	17/8	13/5
Группа риска	1/1	4/3
КДН и ЗП/ПДН	0/0	0/0

На начало 2021-2022 учебного года был составлен и утвержден директором школы план работы социального педагога на учебный год.

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и ПДН. Были проведены беседы и групповые занятия по классам на темы:

«Права и несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет», «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика.» и т.д.

Проводились беседы по профилактике употребления никотиносодержащей продукции, наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице.

По основным профилактическим направлениям в течение уч. года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, имеющим трудности в обучении и социализацию. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы.

Алгоритм:

-классный руководитель ставит в известность, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков обучающимися;
-семьи обучающихся, имеющих пропуски без уважительной причины, обследуются социальным педагогом, ставятся на внутришкольный учёт. Составляется план и реализуется индивидуальная работа. Ежемесячно информация о таких обучающихся подаётся в УО, КДН и ЗП администрации Баганского района.

Социальным педагогом и классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП.

Выполняя статью 14 Федерального Закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» можно отметить, что заметна динамика снижения пропусков уроков несовершеннолетними без уважительных причин.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом;
- тематические родительские собрания, индивидуальные консультации.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей .

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети в ТЖС).

Пропаганда здорового образа жизни

В октябре 2022 года с обучающимися 7-11 классов проведено «Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». СПТ прошли 22 обучающихся. У 12 обучающихся выявлен незначительный риск. У 1 обучающегося – латентный риск. У 9 – недостоверные результаты. В группе риска оказались 4 обучающихся. Данные, выявленные по результатам тестирования, использованы при организации профилактической работы с несовершеннолетним. С обучающимися «группы риска» проводилась индивидуальная работа по составленному плану.

В целях вовлечения подростков в активные виды спорта, а также профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения среди несовершеннолетних в школе на постоянной основе организуются и проводятся спортивные мероприятия, утренние зарядки. (1-11 классы).

В течение прошедшего периода социальным педагогом, учителями ОБЖ, физической культуры совместно с классными руководителями подбиралась тематика классных часов, проводились беседы в классах и индивидуально с обучающимися, давались необходимые рекомендации по проведению воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе. Всего проведено бесед по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, суицидального поведения, наркозависимости, употребления ПАВ, табачных изделий, курительных смесей, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива, об ответственности детей и родителей, лиц, их заменяющих – 33, из них

1. индивидуального характера – 26, в том числе:
 - с несовершеннолетними – 12
 - с законными представителями – 7
2. в классах – 11

При проведении ежегодного медицинского осмотра были выявлены следующие данные: на конец учебного года 2021-2022 осмотрены 59 обучающихся.

Группы здоровья : I-основная-8 обучающихся;

II основная- 47 обучающихся

III основная- 1

III подготовительная- 2

III освобождение-1

Правильная организация свободного времени несовершеннолетних не только отвлекает их от влияния улицы и криминальных структур, но и помогает целесообразно использовать свое свободное время.

Охрана прав детей.

В школе обучалось 13 детей из приемных семей. Дважды в год осуществляется визитирование в приемные семьи совместно с классными руководителями, для контроля за обеспечением и воспитанием детей. Своевременно оказывается помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания. Законные представители исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Осуществляется контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми ОВЗ;
4. профилактики буллинга;
5. работа по профориентации.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам:

- семейного права
- профилактики вредных привычек;
- формирования отношений между родителями (законными представителями) и детьми;
- работы с детьми девиантного поведения.

Методическая работа

Участие в методических объединениях социальных педагогов.

Участие в семинаре «Профилактика в образовательной среде в рамках межведомственного взаимодействия».

Участие в круглом столе «Технология социального взаимодействия в воспитании как средство профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде».

Участие в выездном совещании КДН и ЗП при УО.
Систематическая работа с периодическими изданиями, изучение нормативно-правовой базы; освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности.

Анализ затруднений в работе социального педагога.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями(законными представителями), профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на разных видах учёта. Профилактика ведётся систематически, но зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; регулярные внеплановые мероприятия, которые требуют провести в сжатые сроки; неоправданное количество отчетности; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей (большинство семей озабочено решением проблем экономического выживания) усилилась социальная тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов обучения и воспитания ребенка ; труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ. Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2021-2022 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями (законными представителями).

Определены цель и задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

- Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
- Информирование родителей о возможности отдыха детей во время каникул (по возможности).

- Совместно с классными руководителями продолжать контроль за посещением учебных занятий обучающимися.
- Сопровождение семей воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Пополнение и систематизация накопленного методического материала; оформление раздела социального педагога на сайте школы.
- Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.

Социальный педагог Т.Т.Обухова

29.06.2022г.