

ул.Центральная, д.16,п.Теренгуль Баганский район Новосибирская область, 632793.

Тел. 8(383 53) 35 444. Адрес в интернете: <http://terengulsoch.ucoz.ru/> E-mail: [terengul@bk.ru](mailto:terengul@bk.ru)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ-Теренгульской СОШ

Р.В.Варганов

Приказ № 177 от 01.08.2024г.



**ПРОГРАММА**  
**реализации профминимума**  
**на 2024-2025 учебный год**

п.Теренгуль  
2024

## 1. Общие положения

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. внедряет в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы Единую модель профессиональной ориентации – профессиональный минимум (далее - профминимум).

**Цель:** создание системы действенной профориентационной работы с учащимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

### **Задачи:**

1. развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
2. подготовка педагогов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума;
3. создание модели реализации профминимума в МБОУ-Теренгульской СОШ с включением всех образовательных форматов школы;
4. разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и школы по вопросам профессионального самоопределения молодежи;
5. формирование единого информационного пространства по профориентации.

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

### **Основные подходы:**

- **мотивационно-активизирующий подход:** привлечение внимания обучающегося к теме профориентации, пробуждение у него интереса к процессу выбора индивидуальной образовательно-профессиональной траектории. Проблематизация темы профессионального будущего (и жизненного будущего в целом), подготовка основы для развития внутренней мотивации к построению своей индивидуальной образовательно- профессиональной траектории с опорой на собственную активность в исследовании интересующих школьника вопросов. Активное использование данного подхода актуально на протяжении всего периода профессионального самоопределения;
- **информационно-обучающий подход:** помощь обучающемуся в ориентации в мире современных профессий, информирование о рынке труда и отраслях экономики, проработка заблуждений и мифов, связанных как с конкретными профессиональными областями, так и с логикой получения профессионального образования и связью между образованием и дальнейшим трудоустройством, что создает основу карьерной грамотности;
- **практико-ориентированный подход:** разработка специальных мер, позволяющих установить обучающемуся связь между получаемыми теоретическими знаниями и теми текущими и будущими практическими действиями, необходимыми для освоения выбранной специальности; решение реальных практических кейсов от работодателей;

разработка и реализация собственной индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; участие в профессиональных пробах и др.;

- **диагностико-консультативный подход:** направлен на помощь обучающемуся при выстраивании картины себя как будущего профессионала путем исследования своих ресурсов и дефицитов, сильных сторон и зон роста, исходных знаний, интересов и склонностей. Проведение диагностики с использованием специально разработанных и апробированных современных инструментов, а также консультирование по вопросам профессионального самоопределения, - являются важными задачами на протяжении всего процесса работы с обучающимися разных возрастных групп, что позволяет не только выявить исходный уровень сформированности ГПС, но и отследить ее изменения.

### Принципы реализации Профориентационного минимума:

- **системность:** использование комплексного подхода, включающего диагностику профессиональных склонностей, профессиональные пробы, интерактивные информационные программы. Все подходы реализуются в активизирующем профессиональное самоопределение формате, некоторые активности предполагают преимущественно игровой формат для вовлечения максимального количества обучающихся;
- **систематичность:** Профориентационный минимум реализуется в течение нескольких лет, все участники смогут наблюдать динамику своего развития. Работа разбита на этапы, логически связанные между собой. Обучающийся будет получать обратную связь и рекомендации с учетом меняющихся данных в тех активностях, которые будут отвечать его особенностям, запросам и уровню ГПС;
- **доступность:** любой обучающийся по программе общего образования (или его родитель/законный представитель) сможет воспользоваться профориентационной помощью. Для лиц с ОВЗ предусмотрены адаптированные методики. Каждый обратившийся получит обратную связь с рекомендациями;
- **межведомственность:** создание эффективных технологий работы на основе единого информационного поля всех причастных к системе профориентации ведомств (Министерство труда и социальной защиты, Министерство науки и высшего образования, Министерство просвещения, Министерство экономического развития, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций и т.д.) и общих скоординированных усилий, исключает возможность управленческого и содержательного дублирования.

## 2. Направления работы

Направление	Вид деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
Организационно-методическая деятельность	Разработка нормативной, методической документации, программ, календарно-тематических планов работы	15.08-30.08.2024	Заместитель директора по ВР
Работа с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическая помощь в подборке методических материалов и диагностического инструментария</li> <li>• Обучение на курсах повышения квалификации</li> </ul>	В течение года	Заместитель директора по ВР

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в семинарах, вебинарах и других мероприятиях по направлению профориентационной работы</li> </ul>		
Работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры</li> <li>• Консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые)</li> <li>• Анкетирование</li> <li>• Организация и проведение экскурсий (в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, на предприятия);</li> <li>• Встречи с представителями предприятий, успешными выпускниками и т.п.</li> <li>• Профессиональные пробы;</li> <li>• Конкурсы профессиональной направленности</li> </ul>	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение родительских собраний, (общешкольные, классные), тематических занятий для родителей</li> <li>• Индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников</li> <li>• Анкетирование родителей</li> <li>• Профориентационное тестирование по семейным тестам</li> </ul>	В течение года	Классные руководители

### 3. Модель реализации профминимума в МБОУ-Теренгульской СОШ

#### Цель:

1. Оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
2. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
3. Формирование готовности к выбору профессии

Формы работы	Основной уровень (60 часов в год)
	6-11 классы
Урочная деятельность	9 часов
Внеурочная деятельность	Курс занятий «Россия – мои горизонты» 34 часа
Взаимодействие с родителями	2 часа
Практико-ориентированный модуль	12 часов
Дополнительное образование	3 часа

#### ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

##### Реализация профминимума в урочной деятельности

(9 часов)

Профориентационные модули в предметах: биология, география, труд (технология), физика, математика, информатика

##### Реализация профминимума «Практико-ориентированный модуль»

(12 часов)

Участие в профессиональных пробах, экскурсии на предприятия, проектная деятельность обучающихся, посещение профессиональных образовательных организаций СПО и ВО, участие в Ярмарках профессий, участие в Днях открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО

##### Реализация профминимума в ДО

(3 часа)

в рамках проекта «Успех каждого ребёнка»

- Объединение дополнительного образования «Растениеводство»
- Объединение дополнительного образования «Робототехника»
- Объединение дополнительного образования «Юный краевед»

## **Реализация профминимума в рамках взаимодействия с родителями**

(2 часа)

Родительское собрание «Будущее начинается уже сегодня. Профориентация в семье и школе»

(1 полугодие - ноябрь)

— Родительское собрание «Как помочь выпускнику в выборе профессии»

(2 полугодие - апрель)

### ***Ожидаемый результат:***

В результате реализации программы профориентационной работы:

- создана система работы педагогического коллектива по данному направлению;
- повышен интерес обучающихся к проблеме осознанного выбора профессии, мотивация подростков к труду;
- обучающиеся ознакомлены с миром профессий;
- подростки обучены основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- оказана адресная психологическая помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии.

### ***Личностные результаты обучающихся***

Обучающиеся научились:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

### ***Метапредметные результаты обучающихся***

- развита самостоятельность;
- развитое умение оценить собственные возможности, способствует овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- освоены способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

## **4. Исполнители Программы и распределение обязанностей**

<b>Исполнители программы</b>	<b>Обязанности</b>
Зам. директора	Ответственный за профориентацию в общеобразовательной организации
Классный руководитель	Ответственные специалисты по организации и проведению профориентационной работы в классах

Учителя - предметники	Ответственные специалисты по организации и проведению профориентационной работы в классах
Педагог - психолог	Ответственный специалист по организации и проведению профориентационной работы
Педагоги дополнительного образования	Ответственные специалисты по организации и проведению профориентационной работы

**5. Комплексный план мероприятий  
по реализации профориентационного минимума в МБОУ-Теренгульской СОШ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
<b>1. Нормативно-правового обеспечение профориентационной деятельности</b>			
1.1	Назначение приказом по школе ответственного специалиста за организацию профориентационной работы (педагог-навигатор)	август 2024 года	Директор школы
1.2	Назначение приказом по школе ответственных специалистов за реализацию Профминимума в классах	август 2024 года	Директор школы
1.3	Разработка и утверждение плана профориентационной работы по реализации основного уровня Профминимума с обучающимися 6-11 классов общеобразовательной организации	Август 2024 года	Заместитель директора по ВР
1.4	Разработка и утверждение программы по реализации Профминимума на 2024-2025 уч.год	Август 2024 года	Заместитель директора по ВР
1.5	Разработка и утверждение программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на 2024-2025 уч.год	Август 2024 года	Заместитель директора по ВР
1.6	Разработка и утверждение календарно-тематического планирования курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на 2024-2025 уч.год	Август 2024 года	Заместитель директора по ВР
<b>2. Разработка содержательного наполнения профориентационной работы с обучающимися, с учетом целей и задач профориентационного минимума</b>			
2.1	Оформление стендов по профориентации	Сентябрь 2024 года	Педагог-навигатор
2.2	Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные

	будущее»		руководители
2.3	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытых уроков «ПроеКТОриЯ» и «Шоу профессий»	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
2.4	Участие в реализации Всероссийского проекта онлайн-уроков финансовой грамотности	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Педагог-навигатор Классные руководители
2.5	Проведение курса занятий «Россия – мои горизонты»	В течение учебного года Ежедневно по четвергам	Зам. директора по ВР Классные руководители
2.6	-Организация экскурсии на производство в Пермском крае -Организация встреч с успешными профессионалами (в рамках тематических классных часов)	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Педагог-навигатор Классные руководители
2.7	Посещение лекций и экскурсии в образовательных организациях Дней открытых дверей СПО и ВО -Организация встреч с представителями различных учебных заведений	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
2.8	Участие в конкурсах профориентационной направленности (в том числе в рамках РДДМ, Юнармии, чемпионатов «Амбилимпикс», «Профессионалы»)	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Педагог-навигатор Классные руководители
2.9	Встречи администрации школы, педколлектива с учащимися и их родителями с целью ознакомления с изменениями, происходящими в системе образования	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Педагог-навигатор Классные руководители
2.10	Функционирование кабинетов и лабораторий научно-технической направленности и робототехники на базе школы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Педагоги
2.11	Участие в профориентационных профильных лагерных сменах	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор
2.12	Участие обучающихся 6-11 классов в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
2.13	Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла с рассмотрением значимости учебного предмета в профессиональной деятельности	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Учителя предметники



2.14	Участие в профессиональных пробах, включая проект «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий/партнеров, колледжей	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор
2.15	Проведение профориентационного консультирования обучающихся, родителей (по итогам профдиагностики и т.п.)	в течение учебного года	Педагог-навигатор
<b>3. Методическое сопровождение реализации профориентационного минимума</b>			
3.1	Организация самодиагностики готовности школы к реализации профориентационного минимума	Август 2024г.	Заместитель директора по ВР
3.2	Участие в региональных семинарах в рамках цикла мероприятий по вопросам организации профориентации школьников «От профминимума к профмаксимуму»	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагоги-предметники
3.3	Проведение тематических консультационных площадок для педагогов и родителей	В течение года	Заместитель директора по ВР
<b>4. Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума</b>			
4.1	Прохождение программ повышения квалификации специалистами, осуществляющими профориентационную деятельность (не менее 36 часов)	28.08-01.12.2024г.	Заместитель директора по ВР
4.2	Участие в обучении административных команд и педагогов методам и технологиям реализации профориентационного минимума (курсы повышения квалификации, стратегические сессии, вебинары/семинары, дискуссионные площадки, круглые столы.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги – предметники Педагоги дополнительного образования
<b>5. Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума</b>			
5.1	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума на официальном сайте ОО и социальных сетях	В течение года	Заместитель директора по ВР
5.2	Размещение информации о реализации профориентационной работы в информационном разделе «Профориентация» на сайте школы	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Зам. директора по ВР
5.3	Информирование обучающихся и их	В течение учебного	Педагог-навигатор

	родителей о занятости на рынке труда	года	ЦЗН с. Баган
--	--------------------------------------	------	--------------

## 6. Мониторинг реализации профминимума

Количественные показатели	Качественные показатели
<p>Количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения; количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профпробах, от общего количества обучающихся 6-11 классов; количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества обучающихся 6-11 классов; статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики; количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы.</p>	<p>Процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики; обратная связь по итогам проведенных профпроб и мероприятий; оценка нагрузки на участников Проекта; перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров.</p>