

Приказ

01.09.2023г

№ 229

Об утверждении плана работы педагога-психолога

На основании статьи 38 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», статьи 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ,

Приказываю:

1. Утвердить план работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год (Приложение № 1).
2. Педагогу-психологу Фектистовой Елене Андреевне осуществлять свою деятельность согласно данного плана.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ-Теренгульской СОШ:



А.П.Мартыновский

С приказом ознакомлена:



Феоктистова Е.А. «01» сентября 2023 г

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
На 2023-2024 год
НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ

- I. **Психодиагностическое:** исследование в сфере когнитивной, эмоционально-волевой, коммуникативной сферы, отслеживание динамики интеллектуального развития: выявление психологических норм, проблемных зон и отклонений. Проведение экспериментально-психологического обследования для ПМПк.
- II. **Коррекционно-развивающее:** групповая и индивидуальная работа в рамках индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ: работа по развитию творческих способностей и самовыражению обучающихся, развитию одарённости.
- III. **Психолого-педагогическое (просветительское):** организация тематических семинаров и тренингов для педагогов, выступления на педсоветах и родительских собраниях (по запросу администрации и классных руководителей).
- IV. **Профилактическое:** проведение бесед, тренингов, развивающих занятий для профилактики и снижения уровня школьной тревожности (при сдаче ЕГЭ), профилактики дезадаптации, профилактики суицидального поведения.
- V. **Консультационное:** оказание психологической помощи обучающимся, педагогам и родителям, консультирование по запросам.
- VI. **Методическая работа** (составление плана работы, составление программ индивидуальной и групповой работы, подготовка и обработка диагностических материалов, разработка выступлений к мероприятиям школьного, областного уровней).

План работы

Профилактика

№ п/п	Дата	Контингент участников	Содержание деятельности	Формы и методы
1.	В течение года	обучающиеся 1 класса (приложение №2)	Профилактика дезадаптации обучающихся при поступлении в 1 класс (по результатам диагностики)	Групповые и индивидуальные занятия
2.	Октябрь-апрель	обучающиеся 5 классов (приложение №2)	Профилактика тревожности, связанной с переходом в среднее звено	Классные часы, тренинги, занятия
3.	октябрь – апрель	обучающиеся 5-11 классов	Беседы, классные часы по вопросам предупреждения суицида	Классные часы, занятия, беседы, тренинги
4.	Март	Педагоги	Профилактика синдрома эмоционального выгорания, улучшение психологического климата педколлектива	Тренинг
5.	Март-апрель	обучающиеся 9, 11 классов (Приложение №2)	Психологическая подготовка к сдаче экзаменов	Тренинги, занятия.
6.	В течение года	Обучающиеся родители	Совет профилактики	Беседа
7.	В течение года	Дети группы риска	Профилактические занятия	Тренинги, беседы
8.	В течении года	9-11 классы	Профориентация будущих выпускников	Беседы, тренинги

Психологическое консультирование

№ п/п	Дата	Контингент участников	Содержание деятельности	Формы и методы
1.	Октябрь	Родители обучающихся 1 классов	Информирование о результатах фронтальной диагностики, рекомендации. «Введение в школьную жизнь»	Родительское собрание
2.	В течение года по запросу	Родители обучающихся 9,11 классов	Консультирование по проблемам психологической готовности к экзаменам	Индивидуальная беседа

	В соответствии с планом УО	Родители обучающихся 11 классов	«Психологические советы обучающимся и их родителям по подготовке к ЕГЭ»	Родительское собрание
4.	В течение года по запросу	Родители	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонении в поведении	Беседа, консультация
5.	В течение года по запросу	Педагоги, родители	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностического обследования	Беседа, консультация
6.	Июнь	Родители	Выступление на родительском собрании с результатами психологической готовности будущих первоклассников к обучению в школе (рекомендации)	Родительское собрание
7.	В течении года	9, 11 классы	Консультирование по профориентации	Беседа, консультация

Психологическая диагностика

№ п/п	Дата	Контингент участников	Содержание деятельности	Формы и методы
1.	Сентябрь, Май	обучающиеся 1 класса	Изучение психологической готовности обучающихся 1 класса к обучению в школе - Уровень развития познавательной сферы, мотивации, самооценки	Диагностика
2.	Сентябрь, май	обучающиеся с ОВЗ	Изучение уровня развития познавательных процессов, самооценки, уровня тревожности (приложение 1)	Диагностика (динамика)
3.	Сентябрь, май	обучающиеся 5 классов	Изучение психологической адаптации 5 классов к обучению в среднем звене	Диагностика Динамика
4.	Декабрь	Педагоги	Изучение психологического климата педагогического коллектива	Диагностика
5.	Сентябрь	обучающиеся 5-11 классов	Диагностика суицидального риска	Тестирование
6.	Январь	обучающиеся	Выявление уровня школьной	Методика

		9, 11 класса	мотивации. Методика изучения типа школьной мотивации у старшеклассников	
7.	Июнь	Дошкольники	Индивидуальная диагностика будущих первоклассников	Тестирование
8.	Май	обучающиеся 9, 11 специализированного класса	Выявление уровня стресса у выпускников	Тест «Стресс»
9.	Май	обучающиеся 11 класса	Выявление уровня тревожности обучающихся в ситуации выпускного экзамена	Тесты, методики, опросники
10.	Март	Педагоги	Диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов	Диагностика
11.	В течение года по запросу администрации	обучающиеся	Проведение тематических диагностических исследований	Диагностика, наблюдение, собеседование
12.	В течение года	обучающиеся	Диагностика обучающихся в рамках представления на ПМПк с целью определения индивидуального образовательного маршрута	Диагностика, наблюдение, собеседование
13.	В течение года по запросу родителей, педагогов	обучающиеся	Проведение диагностики с целью выявления особенностей социальной ситуации развития, развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности обучающихся	Диагностика, наблюдение, собеседование

Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Дата	Контингент участников	Содержание деятельности	Цель
1.	В течение года	обучающиеся 1 класса	Индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими низкие уровни развития, нарушение эмоционально-волевой сферы	Развитие познавательных процессов, формирование эмоционально-волевой сферы
2.	Ноябрь - Декабрь	обучающиеся 5 класса	Групповые развивающие занятия с элементами тренинга	Оказание помощи в психологической адаптации к обучению в

				среднем звене
3.	В течение года	обучающиеся 5 класса	Индивидуальные занятия с дезадаптированными обучающимися	Оказание помощи в адаптации
4.	В течение года (в соответствии с индивидуальными программами)	обучающиеся с ОВЗ	Индивидуальные (коррекционно-развивающие) занятия	Развитие познавательной сферы, снижение уровня школьной тревожности, формирование адекватной самооценки
5.	Февраль – апрель	Обучающиеся 9, 11 классов	Групповые занятия «Мои сильные и слабые стороны», «Как преодолеть страх перед экзаменами?», «Когда экзамены на носу», «Эмоциональное состояние человека. Как побороть стресс».	Оказание психологической помощи в период подготовки к экзаменам
6.	В течение года	Дошкольники	Индивидуальные занятия по результатам диагностической работы	Оказание помощи в подготовке к школе

Методическая работа

№ п/п	Дата	Содержание деятельности
1.	Сентябрь	Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.
2.	Сентябрь	Подписание согласий с родителями
3.	В течение года	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, семинаров, занятий, консультаций
4.	12.11 – 16.11.23	Проведение «Недели психологии»
5.	Апрель	Родительское собрание (для родителей детей с ОВЗ). Родительские тренинги
6.	В течение года	Обработка и оформление полученных результатов диагностики
7.	В течение года	Разработка обобщающих таблиц результатов диагностики и рекомендаций для учителей
8.	В течение года	Составление программ работы индивидуальных и групповых (коррекционно-развивающих) занятий с учащимися
9.	В течение	Оформление документации

	года	
10.	В течение года	Разработка пакета документов для составления социально-психологических портретов детей и подростков (подбор диагностических методик, педагогической карты наблюдения, психологические заключения)
11.	Май-июнь	Составление отчётов, подведение итогов за 2022-2023 учебный год

Приложение №1

План проведения психолого-педагогических занятий с детьми с ОВЗ

№	Ф.И.О ребёнка	Класс	День недели	Время
1	Тункевич Арсений Петрович	3	четверг	13.00-13.45
			суббота	9.00-9.40
2	Исаков Вадим Андреевич	3	пятница	16.00-16.30
	Гавриченко Алина Витальевна	5		
4	Исаков Дмитрий Андреевич	5		
5	Перков Михаил Степанович	5		
6	Магарамов Александр Серажуттинович	6		
7	Бессонова Ксения Артёмовна	7		
8	Исаков Николай Андреевич	7	пятница	16.30-17.00
9	Рисс Михаил Сергеевич	7		
10	Сартаков Руслан Айбекович	7		
11	Леонов Данил Дмитриевич	7		
12	Долгань Максим Владимирович	8		
13	Киреев Сергей Васильевич	9		

Приложение №2

План проведения психолого-педагогических занятий с детьми 1, 5, 9, 11 классов

№	Класс	День недели	Время
1	1 класс	понедельник	16.00-16.30
2	5 класс	понедельник	16.30-17.00
3	9 класс	вторник	17.00-17.30
4	11 класс	среда	17.00-17.30