

**Анализ
воспитательной работы за 2023-2024 уч.год МБОУ-Теренгульской СОШ**

заместитель директора по воспитательной работе Г.В.Писаревская

Методическая тема района: «Повышение качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и сетевого взаимодействия образовательных организаций»

Методическая тема работы школы: «Управление процессом достижения качества образования в условиях государственных образовательных стандартов и сетевого взаимодействия образовательных организаций»

Цель: совершенствование управления процессом достижения качества образовательных услуг как условия успешной реализации государственных образовательных стандартов в школе.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся.
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями и развитие ключевых компетенций обучающихся на их основе.
3. Создавать условия для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе, развития их ключевых компетенций и функциональной грамотности.
4. Обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и готовность перейти на обновленные.
5. Продолжать профориентационную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Нормативно-правовая база воспитательного процесса:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании», Федеральные Государственные образовательные стандарты, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Программа развития воспитания Новосибирской области на 2019-2024 годы «Воспитание гражданина России – патриота Новосибирской области», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».

В работе с обучающимися педагоги руководствуются Законом РФ «Об образовании», Федеральными Государственными образовательными стандартами, Уставом школы, Основной образовательной программой школы, Рабочей программой воспитания, локальными актами.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В школе были организованы 7 курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям.

| Уровень образования | Название курса | Направление | Руководитель | Классы |
|---------------------|-----------------------------------|----------------------|---|--------|
| НОО | «Театральная студия» | Духовно-нравственное | Цымбал Е.В. | 1–4 |
| | «Хоровое пение» | Общекультурное | Кирпита Л.А. | 3-4 |
| | «От необычного к обычному» | Общеинтеллектуальное | Петрашевская Г.Н. | 1 |
| | «Разговор о важном» | Социальное | Исакова Н.В. Кузнецова К.Е. Петрашевская Г.Н. Писаревская Г.В. | 1-4 |
| ООО | «Обществовед» | Духовно-нравственное | Блёскина Т.В. | 8-9 |
| | «Читательская грамотность» | Общекультурное | Цымбал С.С. | 5-9 |
| | Театральная студия «Новый взгляд» | Общекультурное | Цымбал Е.В. | 5-9 |
| | «Глобус» | Общеинтеллектуальное | Незнахина Т.Г. | 8-9 |
| | Родное слово | Общеинтеллектуальное | Твиритникова Е.Ю. | 9 |
| | Эрудит | Общеинтеллектуальное | Еленова Э.Б. | 9 |
| | ЮИД | Социальное | Обухова Т.Т. | 5-9 |
| | Финансовая грамотность | Общеинтеллектуальное | Блёскина Т.В. | 9 |
| | Основы проектной деятельности | Общеинтеллектуальное | Незнахина Т.Г. | 9 |
| | «Разговор о важном» | Социальное | Незнахина Т.Г. | 5-9 |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------|----------------------|---|--------|
| | | | Блёскина Т.В. Твиритникова Е.Ю. Цымбал Е.В. Феоктистова Е.А.. | |
| | Россия – мои горизонты | Социальное | Незнахина Т.Г. Блёскина Т.В. Цымбал Е.В. Феоктистова Е.А.. | 6-9 |
| | Умей вести за собой | Социальное | Феоктистова Е.А. | 5-9 |
| | Юнармия | Социальное | Еленова Э.Б. | 5-9 |
| СОО | «Обществовед» | Духовно-нравственное | Блёскина Т.В. | 10-11 |
| | Родное слово | Общеинтеллектуальное | Твиритникова Е.Ю. | 11 |
| | Театральная студия «Новый взгляд» | Общекультурное | Цымбал Е.В. | 10-11 |
| | «Глобус» | Общеинтеллектуальное | Незнахина Т.Г. | 10- 11 |
| | «Разговор о важном» | Социальное | Твиритников Е.В. Кирпита Л.А. | 10-11 |
| | Россия – мои горизонты | Социальное | Твиритников Е.В. Кирпита Л.А. | 10-11 |

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности. На проверку были предоставлены 7 журналов и рабочих программ в печатном виде. Данные анализа представлены в таблицах.

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

| Курс внеурочной деятельности | Выполнение рабочих программ по классам, % | | | |
|------------------------------|---|------|------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| «Хоровое пение» | 100% | 100% | 100% | 100% |
| «Театральная студия» | 100% | 100% | 100% | 100% |
| «От необычного к обычному» | 100% | - | - | - |
| «Разговор о важном» | 100% | 100% | 100% | 100% |

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

| Курс внеурочной деятельности | Выполнение рабочих программ по классам, % | | | | |
|-----------------------------------|---|------|------|------|------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| «Обществовед» | - | - | - | 100% | 100% |
| «Читательская грамотность» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Финансовая грамотность | - | - | - | - | 100% |
| «Основы проектной деятельности» | - | - | - | - | 100% |
| «Умей вести за собой» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| «Эрудит» | - | - | - | - | 100% |
| Театральная студия «Новый взгляд» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| «Глобус» | - | - | - | 100% | 100% |
| «Родное слово» | - | - | - | - | 100% |
| «Разговор о важном» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| «Россия – мои горизонты» | - | 100% | 100% | 100% | 100% |

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

| Учебные предметы и уровень изучения | Выполнение рабочих программ по классам, % | |
|-------------------------------------|---|------|
| | 10 | 11 |
| «Обществовед» | 100% | 100% |
| Театральная студия «Новый взгляд» | 100% | 100% |
| «Глобус» | 100% | - |
| «Разговор о важном» | 100% | 100% |
| «Россия – мои горизонты» | 100% | 100% |
| «Родное слово» | - | 100% |

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

| № п/п | Критерий | Уровни образования | | | Основание |
|-------|--|--------------------|---------|---------|---|
| | | НОО | ООО | СОО | |
| 1. | Наличие рабочих программ внеурочной деятельности | Имеются | Имеются | Имеются | Проверка рабочих программ внеурочной деятельности |
| 2. | Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру | Да | Да | Да | |
| 3. | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: | Да | Да | Да | |

| | | | | | |
|----|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; • тематическое планирование | | | | |
| 4. | Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности | Да | Да | Да | Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования |
| 5. | Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) | Да | Да | Да | Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами |
| 6. | Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся | Да | Да | Да | Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности |
| 7. | Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности | Соответствуют уровню образования | Соответствуют уровню образования | Соответствуют уровню образования | Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов |

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению удовлетворённости занятиями внеурочной деятельности;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Выводы:

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов.
2. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года сохранилась как по уровням образования, так и в среднем по школе (100%).
3. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023/24 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ-Теренгульской СОШ: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям

1. Кадровый состав воспитательной службы школы

Руководящий состав

| Должность | Ф. И. О. | Квалификационная категория | | Образование | | |
|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------|--------|-------------|-----------------------|---------------------|
| | | первая | высшая | высшее | высшее педагогическое | среднее специальное |
| Заместитель директора по ВР | Писаревская Галина Васильевна | + | | + | + | |

Педагогический состав

| Должность | Ф. И. О. | Без категории | Соответствие занимаемой должности | Квалификационная категория | |
|--------------------------|----------------------------|---------------|-----------------------------------|----------------------------|--------|
| | | | | высшая | первая |
| Старший вожатый | Вульф Ольга Петровна | + | | | |
| Социальный педагог | Обухова Татьяна Тимофеевна | | + | | |
| Педагоги дополнительного | Незнахина Татьяна | | | + | |

| | |
|-----------------------|--------------------------------|
| образования | Григорьевна |
| | Цымбал Евгения Владимировна |
| | Вульф Ольга Петровна |
| | Кирпита Любовь Анатольевна |
| Педагог-психолог | Феоктистова Елена Андреевна |
| Классные руководители | Исакова Нина Викторовна |
| | Писаревская Галина Васильевна |
| | Кузнецова Ксения Евгеньевна |
| | Петрашевская Галина Николаевна |
| | Цымбал Евгения Владимировна |
| | Незнахина Татьяна Григорьевна |
| | Феоктистова Елена Андреевна |
| | Блёскина Татьяна Владимировна |
| | Кирпита Любовь Анатольевна |
| | Твиритников Евгений |

+

+

+

+

+

+

| | |
|---|---|
| | |
| | + |
| | |
| | |
| | |
| + | |
| + | |
| | |
| + | |
| | + |
| + | |
| | + |
| | |
| + | |

| | | | |
|--|----------------------------|--|---|
| | Викторович | | |
| | Твиритникова Елена Юрьевна | | + |

Совещания с классными руководителями

| Дата проведения | Тема | Количество присутствующих, чел. |
|-----------------|---|---------------------------------|
| 23.11.2023 | Взаимодействие семьи и школы | 11 |
| 12.02.2024 | Формирование работы с классом. Личностно ориентированный классный час | 11 |
| 30.05.2024 | Анализ работы классных руководителей в 2023/24 учебном году | 11 |
| 03.06.2024 | Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на 2024/25 учебный год | 11 |

Педагогические советы по воспитательной работе

| Дата проведения | Тема | Количество присутствующих, чел. |
|-----------------|--|---------------------------------|
| | Особенности организуемого в школе воспитательного процесса | |
| | | |
| | | |

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 36 процентов

кадрового состава воспитательной службы школы имеют высшую квалификационную категорию, 21% - имеют первую категорию, 36% - имеют соответствие занимаемой должности.

2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов.
3. В 2023/24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/25 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

2. Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

| № п/п | Мероприятие, уровень | Дата | Организатор, формат | Тема | Ф. И. О. |
|--------------|--------------------------------------|-------------|---|--|------------------|
| 1. | Заседание ММО классных руководителей | 30.08.2023 | Руководитель ММО кл.руководителей. Семинар | Организация воспитательной работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год» | Писаревская Г.В. |
| 2. | Региональный вебинар | 25.09.2023 | НИПКиПРО | Воспитательный потенциал территории: традиции, практики, инициативы | Писаревская Г.В. |
| 3. | Заседание ММО | 15.11.2023 | Руководитель ММО кл.руководителей. | Гражданское и | Писаревская |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|------------|--|---|----------------------------------|
| | кл.руководителей | | Семинар | патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП | Г.В. |
| 4. | Областная практическая видеолекция | 23.11.2023 | Областной центр диагностики и консультирования | «Колючие» годы или общаться с подростком как? | Обухова Т.Т. Феоктистова Е.А. |
| 5. | Региональный вебинар | 11.01.2024 | Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» | «Социально-психологическое тестирование: повышаем профилактический потенциал программы воспитания». | Обухова Т.Т. Феоктистова Е.А. |
| 6. | Областная видеоконференция | 21.03.2024 | Областной центр диагностики и консультирования | Лучшие практики профилактики | Обухова Т.Т. |
| 7. | Региональный вебинар | 18.04.2024 | Областной центр диагностики и консультирования | Здоровье психологические границы: умение говорить «Нет» и не только | Писаревская Г.В. |
| 8. | Заседание ММО кл.руководителей | 26.04.2024 | Руководитель ММО кл.руководителей. Семинар | Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе | Писаревская Г.В. |
| 9. | Заседание ММО кл.руководителей | 17.05.2024 | Ярмарка педагогических идей | Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса | Писаревская Г.В. |

Выводы:

В 2023/24 учебном году методические мероприятия проводились в очном и дистанционном формате. Тематика вебинаров была связана с деятельностью классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

3. Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2023/24 учебном году

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023/24 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровнях НОО, ООО и СОО;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО, и на уровне СОО;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

Какие проблемы школа будет решать в 2024/25 учебном году:

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфелями достижений;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

| № п/п | Название мероприятия | Модуль |
|--------------|---|------------------------|
| 1 | 1 сентября День знаний | Основные школьные дела |
| 2 | 5 октября День Учителя | Основные школьные дела |
| 3 | Праздник «Осени» | Основные школьные дела |
| 4 | Новогодний утренник | Основные школьные дела |
| 5 | Смотр строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества | Основные школьные дела |
| 6 | Международный женский день | Основные школьные дела |
| 7 | 9 мая День Победы | Основные школьные дела |
| 8 | Праздник «Прощание с начальной школой» | Основные школьные дела |

| | | |
|----|--|----------------------------------|
| 9 | Праздник по окончании учебного года «Здравствуй, лето!» | Основные школьные дела |
| 10 | День матери | Классное руководство |
| 11 | 18 марта День воссоединения Крыма с Россией | Классное руководство |
| 12 | 12 апреля День космонавтики | Школьный урок |
| 13 | Ежегодный Всероссийский урок «Эколята -молодые защитники природы» | Школьный урок |
| 14 | День пожилых людей | Внешкольные мероприятия |
| 15 | Конкурс поделок из природного материала, бросового материала «Золотая осень» | Предметно-пространственная среда |
| 16 | Мастерская Деда Мороза. Новогодние окна | Предметно-пространственная среда |
| 17 | Конкурс поделок «Новогодние игрушки» | Предметно-пространственная среда |

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

| № п/п | Название мероприятия | Модуль |
|-------|--|----------------------------|
| 1 | Всероссийский урок науки и технологий | Школьный урок |
| 2 | Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны | Классное руководство |
| 3 | Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности | Ключевые общешкольные дела |
| 4 | Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса» | Классное руководство |

| | | |
|----|--|--|
| 5 | Всероссийский экологический диктант | Школьный урок |
| 6 | Праздник урожая | Школьный урок |
| 7 | Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека | Ключевые общешкольные дела |
| 8 | «С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов | Ключевые общешкольные дела Самоуправление |
| 9 | Смотр строя и песни | Ключевые общешкольные дела |
| 10 | Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение» | Школьный урок |
| 11 | День Победы | Ключевые общешкольные дела |
| 12 | Последний звонок | Классное руководство |
| | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | Школьный урок |

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

| № п/п | Название мероприятия | Модуль |
|-------|--|--|
| 1 | Всероссийский урок науки и технологий | Школьный урок |
| 2 | Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны | Классное руководство |
| 3 | Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса» | Классное руководство |
| 4 | Всероссийский экологический диктант | Школьный урок |
| 5 | Праздник Урожая | Школьный урок |
| 6 | «С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов | Ключевые общешкольные дела Самоуправление |
| 7 | Новогодний маскарад | Самоуправление |
| 8 | Последний звонок | Классное руководство |

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней

| Название конкурса/олимпиады | Количество участников по ступеням образования | Результат | Руководитель |
|---|--|-----------------------------------|---------------|
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества в области изобразительного искусства «Красота Божьего мира – 2023» | 9 кл.- 3 чел. Гавриченко Виолетта Иванова Дарья Сердюков Матвей | 1 место 1 место участие | Незнахина Т.Г |

| | | | |
|---|---|---|----------------------|
| | 7 кл.-2 чел. Санкаев Егор Перкова Дарья | 1 место участие | |
| | 5 кл. – 2 чел. Фролов Александр Сартаков Эльдар | участие участие | |
| Областной конкурс творческих работ «Письмо солдату» | 5 кл. – 3 чел. Исаков Дмитрий Блёскин Василий Тункевич Артём | Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 2 степени Диплом победителя 3 степени | Петрашевская Г.Н. |
| Муниципальный этап Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Мала Тимирязевка» | 11 кл. – 1 чел. Исакова Дарья | Диплом 1 степени | Незнахина И.В. |
| Областная профильная смена Движения Первых «Время выбрало нас» | 11 кл. – 1 чел Исакова Дарья | Сертификат участника | Вульф О.П. |

| | | | |
|--|--|----------------------|-------------------|
| Сетевая акция «Подвиг села: наставники» | 9 кл – 1 чел. Гавриченко Виолетта | Сертификат участника | Блёскина Т.В. |
| Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023 | 1 кл. – 7 чел. Хрестич Константин Варганов Дмитрий Писаревский Захар Касьяненко Регина Касьяненко Маргарита Тункевич Денис Вульф Вячеслав | Диплом призёра | Петрашевская Г.Н. |
| | | Диплом призёра | |
| | | Сертификат участника | |
| | | Диплом призёра | |
| 3 кл. – 3 чел. Исаков Вадим | Диплом призёра | | |
| Вульф Артём | Сертификат участника | | |

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| | Тункевич Арсений | | |
| | 5 кл – 4 чел. Блёскин Василий Тункевич Роман Исаков Дмитрий Фролов Александр | Сертификаты участников | Незнахина Т.Г. |
| | 6 кл. – 3 чел. Магарамов Александр Кобец Валерия Касьяненко Карина | Сертификаты участников | |
| | 7 кл. – 7 чел. Бессонов Ксения Сартаков Руслан Санкаев Егор Исаков Николай Перкова Дарья Леонов Данил | Сертификаты участников | |
| | Варганов Евгений | Сертификат участника | Незнахина И.В. |
| | 8 кл. – 5 чел. Тункевич Артём Сазонов Артур Долгань Максим | Сертификаты участников | |
| | Пустоветов Владислав Кирпита Артём | Сертификаты участников | Незнахина И.В. |
| | 9 кл. – 3 чел. Иванова Дарья Гавриченко Виолетта | Сертификаты участников | Незнахина И.В. |

| | | | |
|---|----------------------|----------------------|-------------------|
| | Сердюков Матвей | | |
| | 11 кл. – 2 чел. | Диплом призёра | |
| | Вербина Диана | Сертификат участника | |
| | Исакова Дарья | | |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» | 1 кл. – 7чел. | | Петрашевская Г.Н. |
| | Вульф Вячеслав | Похвальная грамота | |
| | Варганов Дмитрий | Похвальная грамота | |
| | Касьяненко Регина | Похвальная грамота | |
| | Касьяненко Маргарита | Похвальная грамота | |
| | Писаревский Захар | Похвальная грамота | |
| | Тункевич Денис | Сертификат участника | |
| | Хрестич Константин | Сертификат участника | |
| | 2 кл.- 5 чел. | Похвальная грамота | Исакова Н.В. |
| | Юрьев Константин | | |
| Кирпита Маргарита | Сертификат участника | | |
| Кирпита Арсений | Сертификат участника | | |

| | | |
|---------------------------------------|----------------------|-------------------|
| Рисс Ольга | Сертификат участника | |
| Исакова Полина | Сертификат участника | |
| 3 кл. – 3 чел. Тункевич Арсений | Диплом победителя | Писаревская Г.В. |
| Исаков Вадим | Диплом победителя | |
| Вульф Артём | Похвальная грамота | |
| 4 кл. – 2 чел. Касьяненко Ангелина | Похвальная грамота | Кузнецова К.Е. |
| Юрьева Регина | Сертификат участника | |
| 5 кл. – 6 чел. Блёскин Василий | Диплом победителя | Твиритникова Е.Ю. |
| Гавриченко Алина | Диплом победителя | |
| Фролов Александр | Диплом победителя | |
| Капустин Степан | Сертификат участника | |
| Тункевич Роман | Сертификат участника | |

| | | | |
|--|---------------------------------------|----------------------|----------------|
| | Исаков Дмитрий | Сертификат участника | |
| | 7 кл.- 8 чел. Леонов Данил | Диплом победителя | Незнахина Т.Г. |
| | Варганов Евгений | Диплом победителя | |
| | Бессонова Ксения | Диплом победителя | |
| | Сартаков Руслан | Похвальная грамота | |
| | Перкова Дарья | Похвальная грамота | |
| | Санкаев Егор | Сертификат участника | |
| | Исаков Николай | Сертификат участника | |
| | Рисс Михаил | Сертификат участника | |
| | 9 кл. – 3 чел. Гавриченко Виолетта | Диплом победителя | Блёскина Т.В. |
| | Сердюков Матвей | Похвальная грамота | |
| | Киреев Сергей | Сертификат | |

| | | | |
|--|--|------------------------|-------------------|
| | | участника | |
| Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» | 3 кл.- 1 чел. Вульф Артём | Похвальная грамота | Писаревская Г.В. |
| | 7 кл. – 1 чел. Санкаев Егор | Сертификат участника | Незнахина Т.Г |
| Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург» | 3 кл.- 1 чел. Вульф Артём | Похвальная грамота | Писаревская Г.В. |
| | 7 кл. – 1 чел. Санкаев Егор | Диплом победителя | Незнахина Т.Г. |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений | 11 кл.- 2 чел. Исакова Дарья. | Призёр 3 место | Твиритникова Е.Ю. |
| | Вербина Диана | Призёр 2 место | |
| Муниципальный этап регионального проекта «Родители. Школа. Дети» | Семья Кирпита | 2 место | Вульф О.П. |
| Большой этнографический диктант 2023 | 7 кл.- 5 чел. Санкаев Егор Исаков Николай Бессонова Ксения Сартаков Руслан Перкова Дарья 8 кл. – 1 чел. Пустоветов Владислав 9 кл. – 2 чел. Иванова Дарья Гавриченко Виолетта 10 кл. – 2 чел. Сазонов Мурат Касьяненко Диана 11 кл. – 2 чел. Исакова Дарья | Сертификаты участников | Незнахина Т.Г. |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|------------------|
| | Вербина Диана | | |
| Всероссийская образовательная акция Урок цифры по теме «Мессенджеры» | 7 кл. – 7 чел. Рисс Михаил Исаков Николай Леонов Данил Перкова Дарья Бессонова Ксения Санкаев Егор Варганов Евгений 9 кл. – 3 чел. Киреев Сергей Иванова Дарья Гавриченко Виолетта 10 кл. – 2 чел. Касьяненко Диана Сазонов Мурат 11 кл. -3 чел. Вербина Диана Исакова Дарья Кирпита Виктор | Сертификаты участников | Писаревский Д.А. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» | 11 кл.-1 чел. Исакова Дарья | 1 место | Незнахина Т.Г. |
| Конкурс на лучшую социальную антикоррупционную рекламу | 9 кл – 1 чел. Иванова Дарья 11 кл. -2 чел. Исакова Дарья, Вербина Диана | Благодарственные письма за участие | Незнахина Т.Г. |
| Финал Всероссийской научно-практической конференции им. Ж.Алфёрова | 11 кл. – 1 чел Исакова Дарья | Диплом за участие | Незнахина И.В. |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» | 11 кл. – 1 чел. Вербина Диана | 1 место | Незнахина Т.Г. |
| Сбор отрядов юных инспекторов движения | Отряд ЮИД «Огоньки | Сертификат | Обухова Т.Т. |

| | | | |
|--|--|------------------------|-------------------|
| | безопасности» | участника | |
| Всероссийская Онлайн- олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас" | 7 кл. – 1 чел. Санкаев Егор | Диплом победителя | Незнахина Т.Г. |
| Всероссийская Онлайн- олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» | 7 кл.- 1 чел. Санкаев Егор | Сертификат участника | Незнахина Т.Г. |
| | 3 кл. 2 чел. Тункевич Арсений | Сертификат участника | Писаревская Г.В. |
| | Вульф Атём | Похвальная грамота | |
| Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | 11кл.- 2 чел.Исакова Дарья, Вербина Диана | Сертификаты участников | Блёскина Т.В. |
| | 10 кл. – 1 чел. Касьяненко Диана | | |
| | 9 кл. – 2 чел. Сердюков Матвей, Киреев Сергей | | |
| | 8 кл. – 3 чел. Пустоветов Владислав, Долгань Максим, Сазонов Артур | | |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Форсайт образования – территория технологических инициатив» | 11 кл.- 1 чел. Исакова Дарья | Диплом участника | Незнахина И.В. |
| Областной поэтический марафон «Отчизне посвятим души прекрасные порывы» | 4 кл. – 1 чел. Цымбал Маргарита | Сертификаты участников | Цымбал Е.В. |
| | 8кл. – 1 чел. Кирпита Артём | | Твиритникова Е.Ю. |
| | 11 кл. -1 чел. Кирпита Виктор | | |

| | | | |
|--|---|--|-----------------------|
| <p>XIX Районные краеведческие чтения «Память о прошлом и настоящем для будущего», посвящённые Году педагога и наставника</p> | <p>11 кл.-1 чел.Вербина Диана 7 кл. – 1 чел. Санкаев Егор</p> | <p>1 место – заочный этап 1 место – очный этап 2 место – заочный этап 2 место – очный этап</p> | <p>Незнахина Т.Г.</p> |
| <p>Районный конкурс рисунков «Я рисую свои права»</p> | <p>7 кл. – 3 чел. Перкова Дарья Бессонова Ксения Санкаев Егор 8 кл – 2 чел. Долгань Максим Пустоветов Владислав</p> | <p>3 место участник участник участник участник</p> | <p>Незнахина Т.Г.</p> |
| <p>Региональный марафон «Касаясь трёх великих океанов», посвящённый памяти К.Симонова</p> | <p>11 кл – 1 чел. Исакова Дарья 10 кл. – 1 чел. Касьяненко Диана 7 кл. – 1 чел Варганов Евгений</p> | <p>Благодарственные письма за участие</p> | <p>Цымбал Е.В.</p> |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|--|
| <p>IV региональная семейная онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность в семейном бюджете»</p> | <p>2 кл. – 3 чел. Исакова Полина, Кирпита Маргарита, Кирпита Арсений</p> <p>3 кл.- 3 чел. Исаков Вадим, Тункевич Арсений, Вульф Артём</p> <p>4 кл – 2 чел. Касьяненко Ангелина, Юрьева Регина</p> <p>5 кл – 3 чел Гавриченко Алина, Капустин Степан, Блёскин Василий</p> <p>6 кл. – 1 чел. Касьяненко Карина</p> | <p>Сертификаты участников</p> | <p>Незнахина Т.Г.</p> <p>Блёскина Т.В.</p> |
| <p>Всероссийский квест первичных отделений Движение первых в 2023 году</p> | <p>11 кл – 3 чел. Исакова Дарья, Вербина Диана, Кирпита Виктор</p> <p>10 кл- 1 чел. Касьяненко Диана</p> <p>9 кл.- 3 чел. Иванова Дарья, Гавриченко Виолетта, Киреев Сергей</p> <p>8 кл.- 2 чел. Кирпита Артём, Сазонов Артур</p> | <p>Сертификаты участников</p> | <p>Вульф О.П.</p> |

| | | | |
|---|---|----------------------|------------------|
| | <p>7 кл.- 4 чел. Санкаев Егор, Исаков Николай, Бессонова Ксения, Перкова Дарья</p> <p>6 кл. -2 чел. Касьяненко Карина, Кобец Валерия</p> <p>4 кл. – 1 чел Касьяненко Ангелина</p> | | |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» | 5 кл.- 5 чел. Блёскин Василий | Диплом победителя | Писаревский Д.А. |
| | Фролов Александр | Похвальная грамота | |
| | Капустин Степан | Сертификат участника | |
| | Исаков Дмитрий | Сертификат участника | |
| | Тункевич Роман | Сертификат участника | |
| | 6 кл.- 3 чел. Мальцев Артём | Диплом победителя | |
| | Касьяненко Карина | Сертификат участника | |
| | Кобец Валерия | Сертификат участника | |
| | 7 кл.- 1 чел Санкаев Егор | Диплом победителя | |
| | 3 кл. – 1 чел. Вульф Артём | Похвальная грамота | |

| | | | |
|---|--|-------------------------|-------------------|
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | 11 кл.-1 чел.Вербина Диана 8 кл. – 2 чел.Тункевич Артём, Сазонов Артур 7 кл. _2 чел. – Исаков Николай, Варганов Евгений | Дипломы победителей - 5 | Гвиритников Е.В. |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов | Вокальная группа | 2 место | Кирпита Л.А |
| Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Кибербезопасность» | 5 кл. -8 чел. Блёскин Василий, Гавриченко Алина, Исаков Дмитрий, Капустин Степан, Перков Михаил, Сартаков Эльдар, Тункевич Роман, Фролов Александр 6 кл- 4 чел. Мальцев Артём, Кобец Валерия, Касьяненко Карина, Магарамов Александр 9 кл.- 4 чел. Киреев Сергей, Сердюков Матвей, Гавриченко Виолетта, Иванова Дарья 11 кл – 2 чел. Вербина Диана, Исакова Дарья | Сертификаты участников | Писаревский Данил |
| Региональный этап Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка» | 11 кл. – 1 чел. Исакова Дарья | Диплом 3 степени | Незнахина И.В. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Межрайонные соревнования по робототехнике»Роботбитвы» | 7 кл. – 1 чел. Санкаев Егор 5 кл. – 2 чел. Блёскин Василий, Исаков Дмитрий | 1 место – 2 2 место- 3 Сертификат участника- 3 | Писаревский Д.А. |
| Акции, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда | 11 кл.- 2 чел. Вербина Диана, Исакова Дарья 8 кл. – 1 чел. Пустоветов Владислав | Сертификаты участников | Вульф О.П. |
| Региональный этап третьего всероссийского конкурса семейных видеороликов «МЫ» | 11 кл.-2 чел. Исакова Дарья, Вербина Диана 2 кл. – 2 чел. – Кирпита Маргарита, Исакова Полина | Сертификаты участников | Незнахина Т.Г. Исакова Н.В. Кирпита Л.А. |
| Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему» | 3 кл.- 3 чел. Тункевич Арсений | Диплом победителя | Писаревская Г.В. Незнахина Т.Г. |
| | Исаков Вадим | Похвальная грамота | |
| | Вульф Артём | Сертификат участника | |
| | 7кл.- 2 чел.Бессонова Ксения, Санкаев Егор | Похвальная грамота | |
| | 6 кл. – 1 чел. Магарамов Александр | | |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике | 3 кл -2 чел. Вульф Артём | Диплом победителя | Писаревская |

| | | |
|------------------------------------|----------------------|--------------|
| Исаков Вадим | Похвальная грамота | Г.В. |
| 5 кл.- 3 чел. Тункевич Роман | Диплом победителя | |
| Блёскин Василий | Диплом победителя | Еленова Э.Б. |
| Капустин Степан | Сертификат участника | |
| 6 кл. – 1 чел. Магарамов Александр | Сертификат участника | |
| 7 кл. – 5 чел. Санкаев Егор | Диплом победителя | |
| Варганов Евгений | Похвальная грамота | |
| Перкова Дарья | Похвальная грамота | |
| Леонов Данил | Сертификат | |
| Исаков Николай | Сертификат | |
| 8 кл. – 1 чел. Кирпита Артём | Похвальная грамота | |
| 9 кл. – 3 чел. Сердюков Матвей | Диплом победителя | |
| Иванова Дарья | Диплом победителя | |
| Гавриченко Виолетта | Похвальная грамота | |

| | | | |
|---|---|------------------------|----------------|
| Всероссийский день единых действий «Движения Первых». Всероссийская акция «Открывая книгу с первыми», Международный день книгодарения | 7 кл. -4 чел. Бессонова Ксения, Санкаев Егор, Исаков Николай, Леонов Данил | Сертификаты участников | Вульф О.П. |
| Всероссийская акция «Отважное маленькое сердце», Международный день юного героя – антифашиста 8 февраля 2024 | ДО «РБС» | Сертификат участника | Вульф О.П. |
| Муниципальный этап регионального конкурса патриотической песни «Голоса Сибири» | Коллектив учащихся, 2 кл. – 2 чел. Кирпита А., Кирпита М. 3 кл. – Вульф Артём 4 кл. – 1 чел. Цымбал Маргарита 6 кл. -2 чел. КасьяненкоКарина, Кобец Валерия | Грамота за участие | Кирпита Л.А. |
| Муниципальный этап регионального конкурса «Охрана труда глазами детей» | 2 кл. – 2 чел. Исакова Полина | 1 место | Незнахина Т.Г. |

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------------------|
| | Кирпита Маргарита | 2 место | |
| | 6 кл. – 1 чел. Касьяненко Карина | 1 место | |
| | 7 кл. – 1 чел. Санкаев Егор | 2 место | |
| Районный конкурс детских рисунков «Афганистан – без права на забвение», посвящённый 35-ой годовщине вывода Советских войск из республики Афганистан | 3 кл – 2 чел. Вульф Артём, Исаков Вадим 6 кл.- 1 чел. Касьяненко Карина 7 кл. -3 чел.Перкова Дарья, Бессонова Ксения, Санкаев Егор 8 кл. -1 чел. Пустоветов Владислав 9 кл. – 1 чел. Иванова Дарья | Дипломы участников | Вульф О.П. Незнахина Т.Г. |
| Онлайн-курс «Основы волонтерства для начинающих» | 10 кл – 1 чел. Касьяненко Диана | Сертификат | Вульф О.П. |
| Областная онлайн-викторина «Был в кольце блокады Ленинград», посвящённая 80-летию со дня полного снятия блокады Ленинграда | 5 кл. – 2 чел. Тункевич Роман, Исаков Дмитрий 7 кл. – 1 чел. Варганов Евгений | Сертификаты участников | Еленова Э.Б. |

| | | | |
|--|---|------------------------|----------------|
| | 8 кл. – 2 чел. Тункеви Артём, Сазонов Артур 9 кл. – 2 чел. Иванова Дарья, Киреев Сергей | | |
| Всероссийский конкурс рисунков «Жизнь, делённая на граммы», посвящённый 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 5 кл. – 1 чел. Тункевич Роман 7 кл – 4 чел. Бессонова Ксения, Исаков Николай, Перкова Дарья, Санкаев Егор 8 кл – 1 чел. Кирпита Артём | Сертификаты участников | Незнахина Т.Г. |
| Областной конкурс видеороликов «Наш музей!» | 7кл. – 1 чел. Варганов Евгений 11 кл. – 1 чел. Исакова Дарья | Сертификаты участников | Незнахина Т.Г. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству | 2 кл. – 5 чел. Кирпита Арсений, Рисс Ольга, Юрьев Константин | Сертификат участника | Незнахина Т.Г. |
| | Исакова Полина | Диплом победителя | |
| | Кирпита Маргарита | Похвальная грамота | |

| | | | |
|--|----------------------------------|----------------------|---------------|
| | 3 кл- 2 чел. Вульф Артём | Похвальная грамота | |
| | Исаков Вадим | Похвальная грамота | |
| | 4 кл.- 3 чел Касьяненко Ангелина | Диплом победителя | |
| | Юрьева Регина | Похвальная грамота | |
| | Цымбал Маргарита | Сертификат участника | |
| | 5 кл. – 4 чел. Гавриченко Алина | Диплом победителя | Блёскина Т.В. |
| | Блёскин Василий | Похвальная грамота | |
| | Фролов Александр | Похвальная грамота | |
| | Капустин Степан | Сертификат участника | |

| | |
|-----------------------------------|----------------------|
| 6 кл – 3 чел. Кобец Валерия | Похвальная грамота |
| Касьяненко Карина | Похвальная грамота |
| Магарамов Александр | Похвальная грамота |
| 7 кл. – 5 чел Перкова Дарья | Похвальная грамота |
| Исаков Николай | Сертификат участника |
| Бессонова Ксения | Сертификат участника |
| Санкаев Егор | Сертификат участника |
| Леонов Данил | Сертификат участника |
| 8 кл. -5 чел Пустоветов Владислав | Диплом победителя |

| | | | |
|---|-----------------------------------|----------------------|------------------|
| | Долгань Максим | Сертификат участника | |
| | Тункевич Артём | Сертификат участника | |
| | Кирпита Артём | Сертификат участника | |
| | Сазонов Артур | Сертификат участника | |
| | 9 кл – 3 чел. Гавриченко Виолетта | Диплом победителя | |
| | Сердюков Матвей | Диплом победителя | |
| | Киреев Сергей | Сертификат участника | |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии | 3 кл. – 2 чел Вульф Артём | Диплом победителя | Писаревская Г.В. |
| | Исаков Вадим | Диплом победителя | Незнахина Т.Г. |
| | 5 кл. – 5 чел Блёскин Василий | Диплом победителя | |

| | |
|-------------------------------------|----------------------|
| Исаков Дмитрий | Диплом победителя |
| Перков Михаил | Сертификат участника |
| Капустин Степан | Сертификат участника |
| Тункевич Роман | Сертификат участника |
| 6 кл. – 1 чел Магарамов Александр | Сертификат участника |
| 7 кл. – 6 чел. Санкаев Егор | Похвальная грамота |
| Перкова Дарья | Похвальная грамота |
| Сартаков Руслан | Похвальная грамота |
| Исаков Николай | Сертификат участника |
| Бессонова Ксения | Сертификат участника |
| Леонов Данил | Сертификат участника |
| 8 кл. – 5 чел. Пустоветов Владислав | Диплом победителя |
| Кирпита Артём | Похвальная грамота |
| Тункевич Артём | Похвальная |

| | | | |
|--|---|------------------------|----------------------------------|
| | | грамота | |
| | Сазонов Артур | Сертификат участника | |
| | Долгань Максим | Сертификат участника | |
| | 9 кл. – 3 чел. Иванова Дарья | Диплом победителя | |
| | Гавриченко Виолетта | Диплом победителя | |
| | Киреев Сергей | Сертификат участника | |
| | | | |
| Областная интернет-викторина «Знатоки выборов» по вопросам избирательного права и процесса | 11 кл. – 2 чел. Вербина Диана, Исакова Дарья 9 кл. – 3 чел. Сердюков Матвей, Иванова Дарья, Гавриченко Виолетта | Сертификаты участников | Блёскина Т.В. |
| Муниципальный этап регионального конкурса театрального фестиваля «Школьное закулисье» | Коллектив школьного театра «Новый взгляд» | Грамота за участие | Цымбал Е.В. |
| Областной 1 этап XV Сибирских детских поэтических чтений | 5 кл. – 2 чел. Тункевич Роман, Блёскин Василий 6 кл – 1 чел Касьяненко Карина 7 кл- 4 чел Сартаков Руслан, Бессонова Ксения, Леонов | Дипломы участников | Цымбал Е.В. Твиритникова Е.Ю. |

| | | | |
|--|--|------------------------|-----------------------------------|
| | Данил, Исаков Николай 9 кл.- 1 чел Гавриченко Виолетта | | |
| Заочный этап XXII Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы – гордость Родины» | 5 кл – 1 чел Тункевич Роман | Диплом победителя | Петрашевская Г.Н. |
| Муниципальная VIII научно-практическая конференция для об-ся 6-11 кл. «Открытия. Инновации. Технологии» | 7 кл.- 1 чел. Варганов Евгений | Диплом за участие | Незнахина И.В. |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы» | 5 кл. – 2 чел. Тункевич Роман, Исаков Дмитрий | Грамоты за участие | Вульф О.П. |
| XIII муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов об-ся 1-5 кл. «Первые шаги в науку» | 2 кл- 2 чел.Кирпита Маргарита, Кирпита Арсений 5 кл. – 1 чел. Тункевич Роман | Дипломы за участие | Исакова Н.В. Петрашевская Г.Н. |
| Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Театральные встречи-2024» | Театральный коллектив «Новый взгляд» | Грамота за 2 место | Цымбал Е.В. |
| Региональный конкурс подростковых медиа- работ «Без срока давности: непокорённые» | Коллектив театрального кружка (Вербина Диана, Исакова Дарья, Касьяненко Карина, Варганов Евгений, Исаков Николай, Сартаков Руслан, Леонов Данил) | Сертификат участника | Цымбал Е.В. |
| Региональный конкурс эссе по финансовой грамотности «Есть мнение» | 9 кл – 1 чел. Гавриченко Виолетта | Сертификат участника | Блёскина Т.В. |
| Региональный этап всероссийского конкурса «Моя семейная реликвия» | 7 кл – 1 чел. – Варганов | Сертификаты участников | Незнахина Т.Г. |

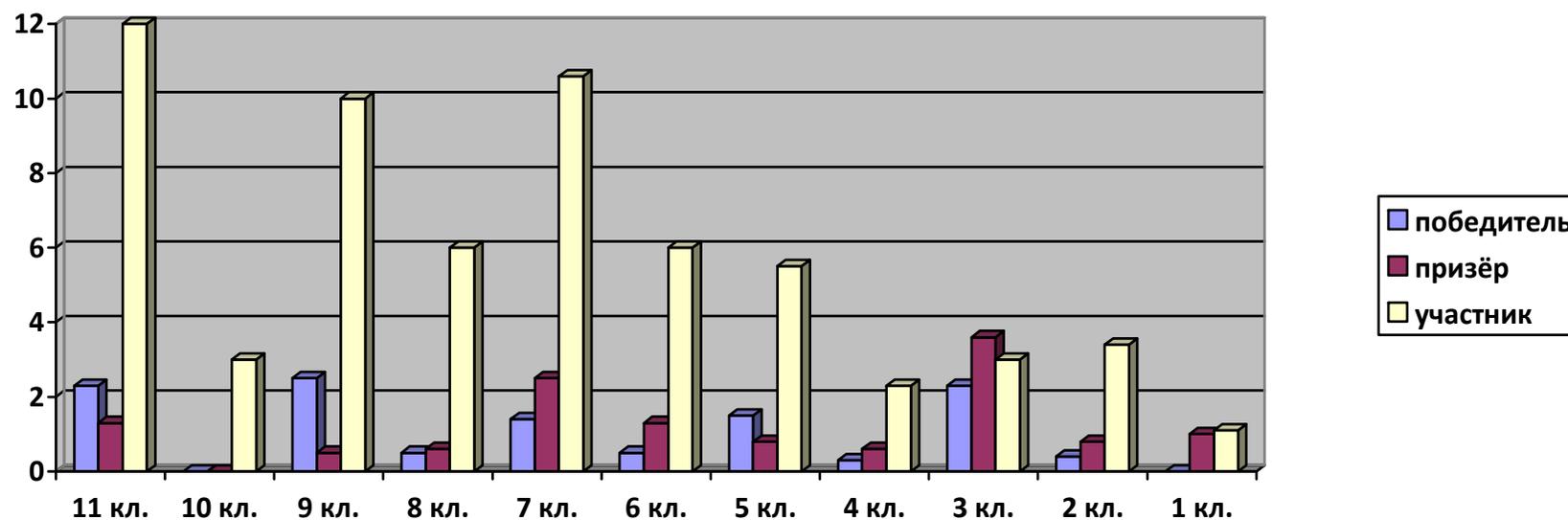
| | | | |
|--|--|------------------------|------------------|
| | Евгений 11 кл.-1 чел Исакова Дарья | | |
| Региональный патриотический диктант | 5 кл- 6 чел. Блёскин Василий, Тункевич Роман, Перков Михаил, Исаков Дмитрий, Капустин Степан, Гавриченко Алина 6 кл- 3 чел. Кобец Валерия, Касьяненко Карина, Магарамов Александр 7 кл. – 3 чел. Сартаков Руслан, Перкова Дарья, Леонов Данил 9 кл.- 4 чел. Киреев Сергей, Иванова Дарья, Гавриченко Виолетта, Сердюков Матвей 11 кл – 2 чел. Вербина Диана, Исакова Дарья | Сертификаты участников | Блёскина Т.В. |
| Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме « Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего» | 7 кл.-8 чел.- Санкаев Егор, Сартаков Руслан, Рисс Михаил, Перкова Дарья, Леонов Данил, Исаков Николай, Варганов Евгений, Бессонова Ксения 8 кл. – 5 чел.Тункевич Артём, Сазонов Артур, Пустоветов Владислав, | Сертификаты участников | Писаревский Д.А. |

| | | | |
|--|--|-------------------------|------------------|
| | <p>Кирпита Артём, Долгань Максим</p> <p>9 кл – 4 чел Сердюков Матвей, Гавриченко Виолетта, Иванова Дарья, Киреев Сергей</p> <p>10 кл. – 2 чел. Касьяненко Диана, Дуквин Ева</p> <p>11 кл. -2 чел. Исакова Дарья, Вербина Диана</p> | | |
| Районная экологическая акция «Сохраним мир вокруг себя» | ДО «РБС» | Благодарственное письмо | Вульф О.П. |
| Профильная смена «Год семьи через призму экологии, туризма и искусства» | 7 кл.- 1 чел. Исаков Николай 8 кл. – 1 чел. Пустоветов Владислав | Сертификаты участников | Вульф О.П. |
| Профильная смена « Я б в защитники пошёл! Пусть меня научат» | 7 кл – 2 чел. Исаков Николай, Варганов Евгений | Сертификаты участников | Еленова Э.Б. |
| Областные соревнования по робототехнике «Битва роботов «Сумо колёсных роботов» открытого фестиваля «Взгляд в будущее 2024» | 7 кл – 1 чел. Санкаев Егор | Диплом за 3 место | Писаревский Д.А. |
| Областной открытый фестиваль «Взгляд в будущее 2024» | 7 кл.- 1 чел. Санкаев Егор | Сертификат участника | Писаревский Д.А. |
| Районный фотоконкурс для детей с ОВЗ «Весна – | 3 кл.- 1 чел Тункевич | Диплом 1 степени | |

| | | | |
|--|---|------------------------|-------------------|
| красна!» | Арсений | | |
| | 7 кл – 3 чел. Перкова Дарья | Диплом 2 степени | |
| | Бессонова Ксения | Диплом 2 степени | |
| | Сартаков Руслан | Диплом 2 степени | |
| | 9кл – 1 чел. Киреев Сергей | Диплом 1 степени | |
| Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов с международным участием | 5 кл.- 1 чел Тункевич Роман | Диплом 3 степени | Петрашевская Г.Н. |
| Интеллектуальная викторина «Победный географический диктант- 2024» | 8 кл.- 1 чел Пустоветов Владислав 11 кл.- 2 чел.Вербина Диана, Исакова Дарья | Сертификаты участников | Незнахина Т.Г. |
| I муниципальный конкурс детского творчества для детей с ограниченными возможностями «Луч солнца» | 5 кл – 1 чел Исаков Дмитрий 6 кл – 1 чел. Магарамов Александр 7 кл- 5 чел. Исаков Николай, Бессонова Ксения, Сартаков Руслан, Леонов Данил 8 кл. 1 чел. Долгань Максим | Грамоты за участие | Незнахина Т.Г. |
| Межрегиональная интеллектуальная викторина «Победный географический диктант 2024» | 11 кл – 1 чел. Вербина Диана | Грамота за участие | Незнахина Т.Г. |
| Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» | 2 кл – 1 чел. Исакова Полина | Грамота за участие | Незнахина Т.Г. |
| Муниципальный этап конкурса рисунков среди молодёжи «Право на жизнь без наркотиков» | 10 кл – 2 чел. Дуквин Ева, Касьяненко Диана | Сертификаты участников | Незнахина Т.Г. |

| | | | |
|---|--|---|---------------|
| | 11 кл. – 2 чел. Исакова Дарья Вербина Диана | Сертификат участника Диплом победителя | |
| Областная онлайн-викторина «День Победы» | 5 кл – 5 чел. Блёскин Василий, Перков Михаил, Капустин Степан, Тункевич Роман, Фролов Александр 11 кл – 2 чел. Вербина Диана, Исакова Дарья | Сертификаты участников | Блёскина Т.В. |
| Отборочный этап Олимпиады школьников по экономике в рамках XXX Международного экономического фестиваля школьников «Сибиряда. Шаг в мечту» | 7 кл. -2 чел. Перкова Дарья, Санкаев Егор 8 кл – 1 чел. Кирпита Артём 11 кл – 1 чел. Исакова Дарья | Сертификаты участников | Блёскина Т.В. |

Диаграмма активности обучающихся по классам



на диаграмме видно, что самым активным классом по участию в конкурсах и олимпиадах является 11 класс, классный руководитель Твиритников Е.В. По итогам конкурсов больше всего победителей в 9 классе (классный руководитель Блёскина Т.В.). Лидером по количеству призёров является 3 класс (классный руководитель Писаревская Г.В.).

Классным руководителям 10 класса (Кирпита Л.А.), 4 класса (Кузнецовой К.Е.), 1 класса (Петрашевской Г.Н.) вести работу по вовлечению учащихся к участию в конкурсах.

3. Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 44 родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Общение. Его роль в развитии личности младшего школьника» – 1 класс, классный руководитель Петрашевская Г.Н.;
- «Роль семьи в формировании нравственных качеств у ребёнка» – 2 класс, классный руководитель Исакова Н.В.;
- «Воспитание у детей навыков и привычек культурного поведения» – 3 класс, классный руководитель Писаревская Г.В.;
- «Роль семьи при подготовке к выполнению всероссийских проверочных работ. Как помочь выпускнику начальной школы подготовиться к 5-му классу» – 4 класс, классный руководитель Кузнецова К.Е.;
- «Вежливое общение в семье» – 5 класс, классный руководитель Твиритникова Е.Ю.;
- «Пять тактик семейного воспитания. Типы семейных взаимоотношений» - 6 класс, классный руководитель Цымбал Е.В.;
- «Нравственное воспитание подростка в семье.» - 7 класс, классный руководитель Незнахина Т.Г.;
- «Роль семьи в формировании правосознания у подростков» - 8 класс, классный руководитель Феоктистова Е.А.;
- «Роль семьи в подготовке детей к ГИА, в том числе и обучающихся с ОВЗ»- 9 класс, классный руководитель Блёскина Т.В.;
- «Культурные ценности семьи и их значение для старшеклассников.» - 10 класс, классный руководитель Кирпита Л.А.
- «Подготовка и участие в ЕГЭ. Советы психолога.» - 11 класс, классный руководитель Твиритников Е.В.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных родительских собраний по теме «Семья и школа – партнёры в воспитании». Об установлении родительской платы за питание и оплате услуг школьной столовой.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации праздничных мероприятий, посвящённых Новому году в рамках модулей «Внеурочная деятельность».

4. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Президентский совет – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 11-го класса Вербина Диана.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу комиссий:

- Прожектор;
- Суд чести;
- Парнас.

В каждый из отделов входят представители от 5-11 классов.

Президентский совет работал в соответствии с планом, который был составлен совместно со старшим вожатым.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка школьной газеты «Свой голос».

Совместными усилиями старшего вожатого, советника по воспитанию и Президентского совета проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Президентский совет подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 8–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Президентского совета уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошло традиционное поздравление педагогов с профессиональным праздником, также подготовленный силами старшеклассников;
- День пожилого человека. Лидеры ДО «РБС» поздравили пожилых ветеранов труда, находящихся на заслуженном отдыхе;
- Праздник Урожая;
- Новогодний маскарад;
- Международный женский день.

В течение всего учебного года Президентский совет старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану

работы. Работу Президентского совета можно оценить удовлетворительно.

5. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Повысить качество профориентационной работы позволили занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», который реализовывался с 1 сентября 2023 года с обучающимися 6- 11 класса.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, конкурсах, фестивалях профессий. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в районном мероприятии «Ярмарка профессий».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 5–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в среднем по школе результат удовлетворительный.

6. Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023/24 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить удовлетворительно.

7. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023/24 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

1. Модуль «Основные школьные дела»:

- Не проведено мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества «Смотр строя и песни», ввиду высокой заболеваемости обучающихся в данный период.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать удовлетворительным.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить удовлетворительно.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и педагогом-психологом в соответствии с разработанным планом и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Президентского Совета можно оценить удовлетворительно.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить удовлетворительно.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить удовлетворительно.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

Рекомендации:

1. Поощрить работу:

- классных руководителей: 7 класса Незнахиной Т.Г., 3 класса Писаревской Г.В., 11 класса Твиритникова Е.В.
- педагогов-предметников Блёскиной Т.В., Незнахиной Т.Г., Твиритниковой Е.Ю., по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».

2. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год Штабу воспитательной работы по руководством заместителя директора по ВР Писаревской Г.В. :

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей.

3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, дошкольной территории, посёлка;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

5. Классным руководителям поддерживать инициативы Президентского совета:

- способствовать выполнению решений Президентского совета в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Президентского совета;
- привлекать Президентский совет к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

6. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
- рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее».

7. Анализ дополнительного образования

В течение 2023/24 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

| Направленности объединений | Школьные объединения, бюджет | Привлеченные объединения |
|----------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Художественная | 52% | – |
| | | - |
| Туристско-краеведческая | 19% | - |
| Техническая | - | 20% |
| Спортивно-оздоровительная | - | 73% |
| Естественно-научная | - | 20% |

Вывод: дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций. Самым популярным является спортивно-

оздоровительное направление.

Рекомендации: рассмотреть возможность организации кружков и секций вышеуказанных направлений за счет привлечения специалистов из других образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия.

Выводы:

В дальнейшем при организации воспитательной работы в МБОУ-Теренгульской СОШ планируется продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы, формировать толерантное отношение. Совершенствовать модель организации деятельности через привлечение родителей к участию в создании культурно-образовательной среды школы, использование новых форм физкультурно-оздоровительной работы. Развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений школы. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.