

Утверждаю  
директор  
Мартыновский А. П.  
приказ №86 от 13.04.2024г



**АНАЛИЗ**  
**деятельности**  
**МБОУ-Теренгульской СОШ**  
**за 2023 год**

## Введение

Отчет МБОУ-Теренгульской СОШ подготовлен в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017. с изм. от 03.11.2022);
- приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 года № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;
- приказом министерства образования Новосибирской области от 01.03.2023 № 424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

При подготовке отчёта о результатах самообследования использовалась информация, заполняемая общеобразовательной организацией на Электронном сервисе для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, разработанным Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

Отчёт адресован учредителю МБОУ-Теренгульской СОШ, родителям обучающихся, руководителям и специалистам муниципальных органов управления образованием и министерства образования Новосибирской области, а также представителям заинтересованной общественности.

## **1. Образовательная деятельность**

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2011 года №03-255 «О введении ФГОС ООО».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.14г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.10г. №1897 "Об утверждении ФГОС ООО".
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07августа 2015 года №08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС ООО».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт (далее - Стандарт) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26;
7. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28).
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования”

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования”

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования”

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”

14. ФОП начального общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”

15. ФОП основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”

16. ФОП среднего общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования”

17. Устав МБОУ – Теренгульской СОШ.

Внутренние документы:

- Основные образовательные программы: НОО (две), ООО (две), СОО (две), АООП НОО ЗПР, АООП ООО ЗПР, АОП УО,
- Программа развития ОУ,
- локальные акты,
- учебные планы в том числе индивидуальные,
- календарный учебный график,
- расписания занятий.

В учреждении реализуются общеобразовательные программы в соответствии с лицензией, прошедшие государственную аккредитацию: дошкольное общее, начальное общее; основное общее; среднее общее;

начальное общее: коррекционная направленность для детей с ограниченными возможностями здоровья VII вида; основное общее: коррекционная направленность для детей с ограниченными возможностями здоровья VII вида; образовательная программа, разработанная на базе основной общеобразовательной программы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей, обучающихся в классах VIII вида, дополнительное образование для взрослых и детей..

Платные услуги учреждение не оказывает.

В 2023 году в школе обучалось 12 обучающихся со статусом ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). За последние три года количество детей с данным статусом увеличилось. Дети обучаются инклюзивно, полная форма включенности. В работе с обучающимися данной категории учитываются рекомендации ЦПМПК и ТПМПК, в школе создана и работает ППк.

Режим работы:

- шестидневная учебная неделя 2-11 классы,
- пятидневная учебная неделя -1 класс, обучающиеся с ОВЗ.

Учреждение работает в одну смену:

начало занятий - 09 часов 00 минут,

окончание занятий - 15 часов 35 минут.

Продолжительность уроков - 45 минут (кроме 1 класса).

Расписание звонков:

1 урок - 9.00-9.45

2 урок – 9.55-10.40

3 урок – 11.00-11.45

4 урок – 12.05-12.50

5 урок – 13.00-13.45

6 урок – 13.55-14.40

7 урок – 14.50-15.35

Время проведения внеклассных мероприятий:

- классные часы - по расписанию;
- школьные кружки - с 16.00 до 16.45 и с 18.25 до 20.05
- спортивные секции - с 18.25 до 20.05

Расписание работы ГПД:

- начало работы – 16.00

- окончание работы – 19.10.

Партнёры школы для взаимодействия при организации урочной и внеурочной деятельности.

Взаимодействие на территории посёлка:

- сельский дом культуры (СДК),

- пограничная застава,
- сельская библиотека.

Взаимодействие вне территории посёлка:

- МБОУ Дом детского творчества с.Баган,
- ДЮСШ,
- «Точка роста» (на базе МКОУ Андреевской СОШ),
- МКОУ Мироновская СОШ (партнёры по инклюзивному образованию).

### Распределение обучающихся по программам общего образования в 2021-2023 гг.

Образовательная программа	Количество классов/обучающихся			Доля обучающихся, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
начального общего образования	4/23	4/18	4/18	38	37	35
основного общего образования	5/32	5/23	5/29	53	47	55
среднего общего образования	2/5	2/8	2/5	8	16	10
<b>Всего</b>	11/60	11/49	11/52	100	100	100

Вывод. Численность обучающихся имеет тенденцию к снижению, ввиду отъезда семей, имеющих детей школьного возраста из посёлка.

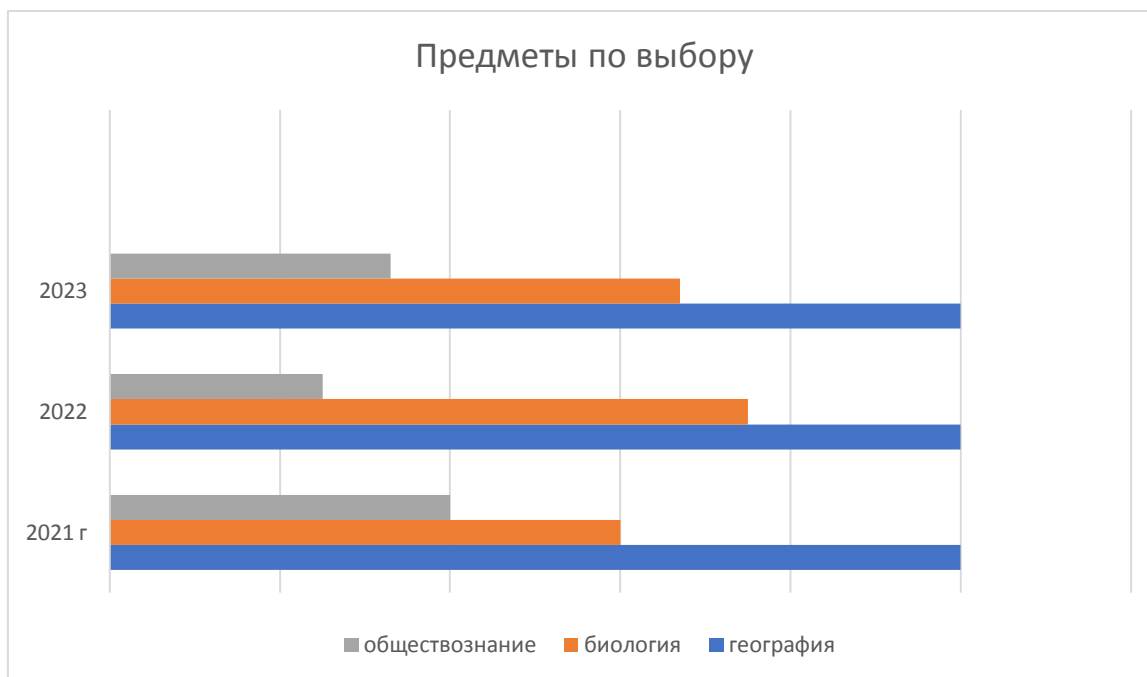
### 1.1 Образовательные результаты

#### Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2021-2023гг

Показатель	2021г	2022г	2023г
Средняя оценка ГИА-9 по русскому языку	3,6	4	3,7
Средняя оценка ГИА-9 по математике	3,2	3	3
Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100	100	100
Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по математике, %	100	80	67
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	100	100	100

Вывод. По русскому языку пошёл спад среднего балла на 0,3 балла. По математике наблюдается стабильность. По обществознанию – стабильность. По географии – рост на 0,5 балла. По биологии – рост на 0,2 балла.

## Активность выбора предметов для сдачи ОГЭ



**Вывод.** Все выпускники 9 класса получают аттестаты.

Наиболее часто выбираемые предметы – это география и биология.

## Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2021-2023 гг.

Показатель	2021	2022	2023
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100	100	100
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку на высоком уровне, %	0	0	0
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня, %	-	100	100
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по математике базового уровня, %	100	100	100
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике профильного уровня на высоком уровне, %	-	0	0
Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты, %	100	100	100
Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, чел.	0	0	0

Предмет	2021г	2022г	2023г
Русский язык	50	49,5	58
Математика (базовая)	-	3,67	4

Математика (профильная)	18	40	46
Биология	36	-	-
Обществознание	42	-	54
Физика	-	44	51

**Вывод.** Все выпускники 11 класса получают аттестаты. По русскому языку идёт рост среднего балла на 8,5. По математике (профильная) идёт рост среднего балла - на 6 баллов. По физике – рост на 7 баллов.

### **Востребованность выпускников**

**Выбор выпускниками 9-х классов** учебных заведений для продолжения образования, в том числе продолжение обучения в школе

Год	Количество выпускников	Из них поступили в		
		10 класс	СПО	НПО
2021	8	4 чел. - 50%	3 чел. – 38%	1 чел. – статус ОВЗ (УО)
2022	5	4 чел. – 80%	1 чел. – 20%	-
2023	4	2 чел. – 50%	2 чел. – 50%	-

Выбор десятого класса, с одной стороны обусловлен тем, что обучающиеся понимают, что уровень их знаний соответствует требованиям среднего общего образования.

### **Трудоустройство выпускников 11 класса**

Год	Количество выпускников	Из них поступили в	
		ВУЗ	СПО, НПО
2021	1	-	1 чел. – 100%
2022	4	1 чел. – 25%	3 чел. – 75%
2023	3	1 чел. – 33%	2 чел. – 67%

**Вывод.** Все обучающиеся, закончившие уровень основного или среднего общего образования продолжают дальнейшее обучение.

### **Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся по результатам ВПР в 2023 году**

Класс	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>низких</b>	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>низких</b>	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>высоких</b>	Доля обучающихся, преодолевших границу



	результатов ВПР по русскому языку, %	результатов ВПР по математике, %	результатов ВПР по русскому языку, %	<b>высоких</b> результатов ВПР по математике, %
4 класс	100	100	60	80
5 класс	100	100	100	33
6 класс	100	100	33	50
7 класс	100	100	50	25
8 класс	100	100	67	67
Средний уровень сформированности метапредметных результатов на уровне ООО		Средний уровень сформированности функциональной грамотности на уровне ООО		
60%		45%		

### Выводы:

1. Обучающиеся 5 класса по биологии, 7 класса по математике, русскому и немецкому языкам подтвердили свои отметки на 100%. Обучающиеся остальных классов (от 25 до 80 %) не подтвердили своей отметки за четверть. В основном произошло повышение оценки по сравнению с отметкой за четверть. Но есть и понижение. В 8 и 6 классах произошло понижение по всем учебным предметам.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал стабильность качества знаний по математике в 5 и 6 классах и русскому языку в 5 классе. Рост качества знаний по русскому языку в 7 классе и математике в 6 и 7 классах.

### **Результаты мониторингов и диагностических исследований.**

#### **Областное пробное тестирование в форме ОГЭ в 9 классе по русскому языку и математике**

С 04.02.2023 г по 21.02.2023г было проведено областное диагностическое тестирование учебных достижений по русскому языку и математике в 9 и 11 классах на основе КИМ ОГЭ и ЕГЭ (внебюджет).

Предметы и дни диагностического тестирования были следующие:

- математика (профильный уровень) – 04.02.2023г. – 11 класс,
- математика (базовый уровень) – 04.02.2023г. – 11 класс,
- математика – 15.02.2023г – 9 класс,
- русский язык - 21.02.2023г – 9 и 11 классы.

Для ДТ были использованы материалы, выставленные в личном кабинете школы на сайте НИМРО.

#### Русский язык

В 9 классе 4 обучающихся, работу выполняли 3 обучающихся.  
Общее выполнение составило 67%, качество - 33%.

На «5» справились 0 обучающихся,  
на «4» - 1 обучающийся,  
на «3» - 1 обучающийся,  
на «2» - 1 обучающийся.

Подтвердили свои четвертные отметки – 2 обучающийся.

Не подтвердили - справились на уровень ниже – 1 обучающийся.

#### Математика

В 9 классе 4 обучающихся, работу выполняли 3 обучающийся.

Общее выполнение составило 75%, качество - 0%.

На «5» справились 0 обучающихся,  
на «4» - 0 обучающихся,  
на «3» - 2 обучающийся,  
на «2» - 1 обучающийся.

Подтвердили свои четвертные отметки – 2 обучающийся.

Не подтвердили - справились на уровень ниже – 1 обучающийся.

#### Русский язык

В 11 классе 3 обучающийся, работу выполняли 3 обучающийся.

Общее выполнение составило 100%, качество - 0%.

На «5» справились 0 обучающихся,  
на «4» - 0 обучающихся,  
на «3» - 3 обучающийся.

Подтвердили свои полугодовые отметки – 1 обучающийся.

Не подтвердили - справились на уровень ниже – 2 обучающийся.

#### Математика (базового уровня)

В 11 классе 3 обучающийся, работу выполняли 2 обучающийся.

Общее выполнение составило 50%, качество - 0%.

На «5» справились 0 обучающихся,  
на «4» - 0 обучающихся,  
на «3» - 1 обучающийся,  
на «2» - 1 обучающийся.

Подтвердили свои полугодовые отметки – 1 обучающийся.

Не подтвердили - справились на уровень ниже – 1 обучающийся.

#### Математика (профильного уровня)

В 11 классе 3 обучающийся, работу выполнял 1 обучающийся.

Общее выполнение составило 0%, качество - 0%.

На «5» справились 0 обучающихся,  
на «4» - 0 обучающихся,  
на «3» - 0 обучающихся,  
на «2» - 1 обучающийся.

Подтвердили свои полугодовые отметки – 0 обучающихся.

Не подтвердили - справились на два уровня ниже – 1 обучающийся.

## Выводы.

1. Обучающиеся 11 класса достигли базового уровня выполнения работы только по русскому языку на 100%.
2. Качество было показано только по русскому языку в 9 классе – 33%.
3. Самый низкий уровень выполнения работы и качества – по математике профильной (0%/0%).
4. Ни один обучающийся полностью не подтвердил свои итоговые отметки, выполнили ниже.
5. Не справились по одному предмету (русскому языку или математике) 3 обучающихся 9 класса и 2 обучающихся 11 класса.

## Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Название конкурса/олимпиады	Количество участников по ступеням образования	Результат	Руководитель
Региональный конкурс «Последний царь и первый император»	11кл.- 1 чел. Исаков Александр	Благодарность за активное участие	Блёскина Т.В.
Международная олимпиада по финансовой безопасности	11-е кл. – 1 чел. Крохалева С.	Сертификат участника	Блёскина Т.В.
Районный проект «Герои нашего района»	ДО «РБС»	Победители районного проекта	Писаревская Н.А.
Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	ДО «РБС»	Сертификат участника	Писаревская Н.А.
Региональный конкурс «Лучший родительский комитет»		Сертификат участника	Писаревская Г.В.
Муниципальный этап регионального проекта аудиогидов «РЕГИОН54»	11 кл.-2 чел.Исаков А., Крохалева С.	Призёр - 2	Незнахина Т.Г.
Смотр – конкурс школьных музейных экспозиций среди музеев, музейных комнат, уголков образовательных учреждений района «История одного экспоната»	11кл.- 1 чел. Крохалева С.	Призёр	Незнахина Т.Г.
Муниципальный этап регионального конкурса «Безопасные дороги глазами детей»	6кл.- 1чел.Санкаев Егор, 7 кл.- 4	1 место -1 3 место – 3	Незнахина Т.Г.

	<p>чел.Пустоветов В., Сазонов А., Кирпита А, Долгань М.</p> <p>8 кл. – 2 чел. Сердюков М., Иванова Д.</p>	Участие - 3	
Муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	11кл.- 1 чел. Крохалева С.	Призёр 2 место -1	Незнахина Т.Г.
Муниципальный этап конкурса «Что я знаю о местном самоуправлении»	11 кл.-2 чел.Крохалева С., Исаков А.	3 место - 1	Блёскина Т.В.
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	2 кл.- 3чел.Тункевич А., Писаревский И., Вульф А. <p>3 кл. -2 чел. Касьяненко А., Цымбал М.</p> <p>11кл. – 1 чел. чел.Исаков А.</p>	Призёр - 6	Писаревская Г.В.  Цымбал С.С.  Незнахина И.В.
Муниципальная игра КВН «Мы из будущего»	Команда школы	Призёр -1	Цымбал Е.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» номинация «Родословие»	11 кл.-1 чел. Крохалева С.	Диплом 2 степени	Незнахина Т.Г.
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	11 кл. – 1 чел. чел.Исаков А.	Диплом 2 степени	Незнахина Т.Г.
Всероссийская Онлайн-акция для школьников и учащейся молодёжи по сбору материалов на тему «История жизни солдата»	4 кл. – 1 чел. Блёскин В.	Сертификат участника	Блёскина Т.В.
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	11кл.- 3 чел.Исаков А., Крохалева С., Ульрих А. <p>10 кл. – 5 чел. Исакова Д., Вербина д.,</p>	Сертификат участника -12	Блёскина Т.В.

	Кирпита В., Шарипов А., Зима Н.  9 кл. – 4 чел. Симоненко Р., Касьяненко Д., Сазонов М., Любимов А.		
Областной творческий конкурс «Мы россия – мы вместе», посвящённый государственному празднику Дню народного единства, номинация «Песенное творчество»	Коллектив учащихся школы  3 кл.-1 чел Юрьева Р.	Диплом участника - 2	Кирпита Л.А.
Районные краеведческие чтения «Память о прошлом и настоящем для будущего», посвящённых 85-летию образования Новосибирской области	10 кл.-2 чел. Исакова Д., Вербина Д.  7 кл. – 1 чел. Пустоветов В.	2 место - 1  3 место – 2	Незнахина Т.Г.
Соревнования по настольному теннису среди юношей 2008-2009 г.рождения в зачёт муниципального этапа всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Команда юношей	1 место	Твиритников Е.В.
Соревнования по настольному теннису	Команда юношей2006-2007г.р.  Команда девушек2006-2007 г.р.	3 место -2	Твиритников Е.В.
Открытое Первенство Баганской ДЮСШ по волейболу	Команда юношей 2005 г.р.	1 место	Твиритников Е.В.
Всероссийский День бега «Кросс наций-2022»	9 кл.- 1 чел. Любимов А.	Диплом за 1 место	Твиритников Е.В.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	7 кл. – 1 чел.Кирпита А.	Диплом призёра	Блёскина Т.В.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	11 кл.-1 чел.Исаков А.  10 кл. – 1 чел. Шарипов А.  9 кл. – 1 чел.	Диплом призёра - 5	Твиритников Е.В.

	Сазонов М.  7 кл. 2 чел. – Сазонов А., Тункевич А.		
Всероссийская олимпиада школьников «На страже закона» 2023 года (Уральский юридический институт министерства внутренних дел Российской Федерации)	11 кл. – 2 чел Исаков А.  Крохалева С.	В области 3 место -1	Блёскина Т.В.
Межрайонные соревнования по робототехнике»Робо-битвы»	11 кл. – 1 чел.Исаков А.  5 кл. – 1 чел. Мальцев А.	1 место – 4  2 место- 1  3 место -1	Писаревский Д.А.
Региональный этап третьего всероссийского конкурса семейных видеороликов «МЫ»	6 кл.-3 чел Варганов Е., Сартаков Р., Санкаев Е.  7 кл. – 2 чел. – Пустоветов В., Долгань М.,  8 кл - чел Киреев С.	Диплом участника - 6	Незнахина Т.Г.  Феоктистова Е.А.
Муниципальный этап регионального конкурса – фестиваля «Зелёная волна – 2023»	Команда ЮИД «Огоньки безОпасности»	Сертификат участника	Обухова Т.Т.
XIII заочная олимпиада по обществознанию «Социологические ступеньки» ( Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики Сиб ГУТИ)	10 кл -2 чел. Исакова Д., Вербина Д.	Диплом 1 степени -1, диплом 2 степени - 1	Блёскина Т.В.
Областной дистанционный конкурс плакатов «Женский космос», посвящённый 60-летию полёта в космос первой в мире женщины – космонавта Валентины Терешковой	5 кл. -3 чел. Кобец В., Мальцев А.Касьяненко К.  6 кл. – 2 чел. Сартаков Р., Бессонова К.  8 кл. – 4 чел. Гавриченко В., Иванова Д., Сердюков М.,	Сертификат участника-9        Диплом 1 место -1	Незнахина Т.Г.

	Киреев С. ДО «РБС»		Вульф О.П.
Муниципальный этап регионального конкурса патриотической песни «Голоса Сибири»	Коллектив учащихся, 1 кл. – 2 чел. Кирпита А., Кирпита М. 3 кл. – 1 чел. Цымбал М. 5кл. -1 чел. Касьяненко К. 8 кл. – 1 чел. Киреев С.	Диплом 2 место -1 Диплом 3 место – 3 Диплом участника - 1	Кирпита Л.А.
Муниципальный этап регионального конкурса «Охрана труда глазами детей»	3 кл. – 2 чел. Касьяненко А., Цымбал М. 5 кл. – 2 чел. Магарамов А., Касьяненко К. 6 кл. -3 чел. Бессонова К., Исаков К., Варганов Е. 8 кл. – 1 чел. Гавриченко В.	1 место -1 3 место – 4 Участие - 3	Незнахина Т.Г.
Районный конкурс рисунков среди уч-ся 4-6 кл. «Поход Ермака Тимофеевича», посвящённый 440-летию Сибирского казачьего войска и присоединения Сибири к Российскому государству	5 кл – 3 чел. Мальцев А., Кобец В., Касьяненко К. 6кл. -4 чел. Исаков К., Бессонова К., Санкаев Е., Сартаков Р.	Участие -7 2 место -1	Незнахина Т.Г. Вульф О.П.
Региональный конкурс детского творчества в области изобразительного искусства и фотографии «Новосибирь- это ещё	8 кл.-2 чел. Гавриченко В., Иванова Д.	Диплом участника -2	Незнахина Т.Г.

и...»			
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»- 2023	9 кл. – 1 чел. Симоненко Р.	Сертификат участника	Цымбал Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	2 кл. – 2 чел. Вульф А., Исаков В.  3 кл. – 3 чел. Касьяненко А., Цымбал М., Юрьева Р.  4 кл. – 5 чел. Капустин С., Исаков Д., Блёскин В. Фролов А., Тункевич Р.	Сертификат участника 3  Похвальная грамота – 3  Диплом победителя - 4	Незнахина Т.Г.
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	6 кл. – 1 чел Санкаев Е.	Сертификат участника -1	Незнахина Т.Г.
Муниципальная VII научно-практическая конференция для об-ся 6-11 кл. «Открытия. Инновации. Технологии»	10 кл.- 1 чел. Исакова Д.	Диплом лауреата -1	Незнахина И.В.
Муниципальный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	1 кл. – 1 чел. Кирпита А.  4 кл. – 3 чел. Тункевич Р., Блёскин В., Исаков Д.	2 место – 2  Участие - 2	Петрашевская Г.Н.  Вульф О.П.
XII муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов об-ся 1-5 кл. «Первые шаги в науку»	4 кл- 2 чел.  Исаков Д. Тункевич Р.	Диплом лауреата -1  Диплом 1 степени - 1	Незнахина Т.Г.  Петрашевская Г.Н.
Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Театральные встречи-2023»	Театральный коллектив «Новый взгляд»	3 место -1	Цымбал Е.В.
Областной конкурс исследовательских работ «Пишем историю региона»	11 кл.- 1 чел. Крохалева С.  10 кл.-1 чел. Исакова Д.	Сертификат участника- 2	Блёскина Т.В.  Незнахина Т.Г.
Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и	3 кл – 1 чел.	Диплом за	Кирпита Л.А.



юношеского творчества «Путь к мечте- 2023»	Цымбал М. Коллектив «Домисольки» Дуэт «Няшки»	участие – 2 3 место -1	
Региональный этап всероссийского конкурса «Моя семейная реликвия»	11 кл.-1 чел Крохалева С.	Сертификат участника -1	Незнахина Т.Г.
Всероссийский конкурс рисунка «Жизнь, делённая на граммы», посвящённого 80-летию прорыва блокады Ленинграда	8 кл.-2 чел. Киреев С., Иванова Д. 6 кл. – 2 чел Исаков К., Варганов Е.	Сертификат участника- 4	Еленова Э.Б.
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Мой наставник», посвящённый Году педагога и наставника в России	11 кл. -1 чел. Исаков А. 10 кл. – 1 чел. Исакова Д. 8 кл. – 3 чел. Сердюков М., Гавриченко В., Иванова Д. 6 кл.-1 чел.- Санкаев Е.	1 место -1 Сертификат участника - 5	Незнахина Т.Г.
Олимпиада школьников по экономике в рамках XXX международного экономического фестиваля школьников «Сибириада. Шаг в мечту»	11 кл.- 1 чел Крохалева С., 10 кл.- 3 чел. Шарипов А., Исакова Д., Вербина Д. 8 кл.- 2 чел. – Иванова Д., Гавриченко В. 7 кл. – 1 чел. Кирпита А.	Сертификат участника- 7	Блёскина Т.В.
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу-2023» , посвящённая славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей	2 кл.- 3 чел.Тункевич А., Вульф А., Исаков В. 3 кл. – 3 чел. Юрьева Р., Цымбал М., Касьяненко А.	Диплом участника - 26	Петрашевская Г.Н. Незнахина Т.Г.

	<p>4 кл. – 5 чел. Исаков Д., Гавриченко А., Фролов А., Блёскин В., Тункевич Р.</p> <p>5 кл. – 4 чел. Кобец В., Магарамов А., Мальцев А. Касьяненко К.</p> <p>6 кл. – 6 чел. Санкаев Е., Сартаков Р., Варганов Е., Исаков Н., Бессонова К., Рисс М.</p> <p>8 кл. -3 чел. Сердюков М., Иванова Д., Гавриченко В.</p> <p>10 кл. – 2 чел. Исакова Д, Вербина Д.</p>		
<p>Региональный дистанционный конкурс фотографий «Космический натюрморт»(муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Новосибирска Детско-юношеский центр «Планетарий»</p>	<p>5 кл – 4 чел. Магарамов А., Мальцев А., Кобец В., Касьяненко К.</p> <p>6 кл. – 6 чел. Рисс М, Санкаев Е., Исаков Н., Варганов Е., Бессонова К., Сартаков Р.</p> <p>8 кл. – 3 чел. Иванова Д., Гавриченко В., Сердюков М.</p> <p>9 кл -1 чел. Касьяненко Д.</p> <p>10 кл. – 1 чел. Исакова Д.</p>	<p>Сертификат участника- 15</p>	<p>Незнахина Т.Г.</p> <p>Вульф О.П.</p>

IV всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	8 кл – 3 чел. Киреев С., Иванова Д., Гавриченко В.	Сертификат участника - 3	Незнахина Т.Г.
Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Звёздная палитра – 2023»	8 кл.- 1 чел. Сердюков М.  4 кл.- 3 чел. Фролов А., Гавриченко А., Блёскин В.	3 место – 1, участие - 3	Петрашевская Г.Н.
Межмуниципальные соревнования по робототехнике «Программирование автономной системы «Робо-сумо» борьба малых роботов (LEGO)»	5 кл. 1 чел. Мальцев А.	Сертификат участника - 1	Писаревский Д.А.

<i>Показатель</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, %	100	100	100
Доля победителей и призёров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, %	63	57	48

**Выводы.** 100% обучающихся МБОУ-Теренгульской СОШ приняли участие в различных видах фестивалей, олимпиад, соревнований или конкурсов. Но стоит обратить внимание на те мероприятия, участие в которых рекомендовало Министерство образования Новосибирской области. Кроме того, стоит обратить внимание на результативность всероссийской олимпиады школьников по предметам, особенно, муниципального уровня.

### **Организации воспитания и социализации обучающихся**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
4.1	Наличие и реализация в образовательной организации рабочей программы воспитания			Да
4.2	Наличие и реализация в образовательной организации календарного плана воспитательной работы			Да

4.3	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой:			
4.3.1	федерального уровня	Нет	Нет	Нет
4.3.2	регионального уровня	Нет	Нет	Нет
4.3.3	муниципального уровня	Нет	Нет	Нет
4.4	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой по направлению «Воспитание и социализация обучающихся» в соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области	Нет	Нет	Нет
4.5	Участие общеобразовательной организации в реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»:			
4.5.1	федеральный проект «Социальные лифты для каждого»	Да	Да	Нет
4.5.2	федеральный проект «Социальная активность» (Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»)	Да	Нет	Нет
4.5.3	федеральный проект «Учитель будущего» (Всероссийский конкурс «Лига вожатых»)	Нет	Нет	Нет
4.6	Наличие в общеобразовательной организации школьного спортивного клуба, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов		Да	Да
4.7	Развитие деятельности школьного спортивного клуба по видам спорта:			Да
4.7.1	менее 5 видов спорта, культивируемых в клубе			
4.7.2	5 видов спорта, культивируемых в клубе			
4.7.3	от 5 до 10 видов спорта, культивируемых в клубе			Да
4.7.4	более 10 видов спорта, культивируемых в клубе			
4.8	Наличие в общеобразовательной организации школьного театра, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных театров		Да	Да
4.9	Наличие первичного отдела РДДМ на базе общеобразовательной организации:	Да	Да	Да
4.10	Численность/удельный вес численности участников (членов) РДШ среди обучающихся общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся			
	чел.	53	25	18
	%	96,36	51,02	34,62
4.11	Наличие в общеобразовательной организации:			
4.11.1	добровольческого отряда	Да	Да	Да
4.11.2	эко-отряда	Нет	Нет	Да
4.11.3	детского пресс-центра	Нет	Да	Да
4.11.4	центра детских инициатив		Да	Да
4.11.5	другое	Да	Да	Да
4.12	Участие в профильных сменах и слетах муниципального отделения РДДМ (За 2022 год заполняется информация по РДШ. С 2023 года			

	взамен РДШ заполняется информация по РДДМ):			
4.12.1	количество смен/слетов, ед.	2	2	3
4.12.2	количество человек в сменах/слетов, чел.	5,00	10,00	5,00
4.13	Наличие в общеобразовательной организации объединения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Да	Да	Да
4.14	Численность/удельный вес численности участников (членов) Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», в общей численности обучающихся			
	чел.	9	15	15
	%	16,36	30,61	28,85
4.15	Наличие в общеобразовательной организации объединения ЮИД	Да	Да	Да
4.16	Численность/удельный вес численности участников (членов) ЮИД, в общей численности обучающихся			
	чел.	5	9	7
	%	9,09	18,37	13,46
4.17	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) волонтерских объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.	5	5	7
	%	9,09	10,20	13,46
4.18	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) иных детских общественных объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.	37	31	32
	%	67,27	63,27	61,54
4.19	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников олимпиады Национальной технологической инициативы (НТИ), в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.20	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников проекта «Билет в будущее», в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.21	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности обучающихся			
	чел.	55	49	52

	%	100,00	100,00	100,00
4.22	Организация работы летнего лагеря (тематических смен), обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах, в том числе:			Да
4.22.1	летний лагерь с тематическим сменами			Да
4.22.2	летний лагерь с тематическими сменами и обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах			

Вывод. Все обучающиеся школы социализованы.

### 1.2.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив нашей школы стабилен. Отношения между коллегами дружеские. В школе на конец года работал 19 педагогических работников.

Высшее образование имеют 12 (63 %) педагогов, среднее профессиональное образование имеют 7 (37%) педагогов.

Качественная характеристика	Количество педагогов	% от общего количества
Высшая квалификационная категория	7	37%
Первая квалификационная категория	3	16%
Соответствие занимаемой должности	7	37%
Без категории	2	10%

### Курсы повышения квалификации

Направление КПК	2021	2022	2023
Предметные курсы	8	10	12
Инклюзивное образование	4	4	10
Суицидальное поведение	1	3	8
ИКТ		4	14
Воспитательная направленность (классное руководство)	3	0	8
Основы медицинской помощи	19	1	1
Финансовая грамотность	2	2	8
Функциональная грамотность	19	1	2
Дистанционное обучение	15		

За последние 3 года все 19 педагогов (100%) прошли КПК и не только по преподаваемому предмету, а и по сопутствующим направлениям обучения, воспитания и социализации.

Педагоги активно участвуют в различных конкурсах педмастерства и распространению своего опыта. В прошлом учебном году участвовало в различного рода конкурсах 16 педагогов (84%).

№	Название	Время участия	Участник	Результативность
	Областная просветительская акция «Финансовый диктант»	сентябрь	Блёскина Т. В.	Сертификат
	Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант»	сентябрь	Петрашевская Г. Н. Блёскина Т. В. Незнахина Т. Г. Кирпита Л. А.	Сертификат
	Региональный конкурс «Лучший родительский комитет»	сентябрь	Писаревская Г.В.	Сертификат участника
	Районный проект «Герои нашего времени»	сентябрь	Писаревская Н.А.	Благодарственное письмо победителю детской организации РБС
	Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	сентябрь	Писаревская Н.А.	Сертификат участника
	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	сентябрь	Цымбал С. С.	Благодарственное письмо
	Единый профсоюзный диктант	сентябрь	Еленова Э. Б.	Сертификат участника
	Семинар «Использование интерактивных методов обучения дистанционных образовательных технологий при организации получения	сентябрь	Феоктистова Е. А.	Сертификат участника

	образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ»			
	Конкурс лучших региональных практик учителей естественнонаучных дисциплин и географии в ОО Новосибирской области: Номинация «Лучшие практики муниципальных методических объединений учителей естественнонаучных дисциплин и географии; Номинация «Лучшие практики учителей естественнонаучных дисциплин и географии, реализующие программы углубленного уровня, в т.ч. в специализированных классах»	сентябрь	Незнахина Т.Г.	Призёр, 3 место
		октябрь		Призёр, 2 место
	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2022»	ноябрь	Петрашевская Г. Н. Цымбал С. С. Незнахина Т. Г.	Сертификат организатора олимпиады
	Семинар-практикум «Формирование исследовательских компетенций в условиях инклюзивной школы посредством проектной деятельности»	ноябрь	Феоктистова Е. А.	Сертификат участника
	Областная онлайн-викторина «Знаю Россию»	ноябрь	Кирпита Л. А.	Сертификат участника
	Областная онлайн-викторина «Знаю	ноябрь	Кирпита Л. А.	Сертификат участника



	Новосибирскую область»			
	Проект Центрального Банка «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»	ноябрь	Блёскина Т. В.	Сертификат участника
	III Региональная семейная онлайн-олимпиада по финансовой грамотности НСО	ноябрь	Незнахина Т. Г. Кирпита Л. А.	Благодарственное письмо
	Областной творческий конкурс «Мы Россия – мы вместе»	ноябрь	Кирпита Л. А. Писаревский Д. А.	Диплом участника
	Областная предметная олимпиада «Учитель искусства - Профессионал» (Музыка, изобразительное искусство)	ноябрь	Незнахина Т. Г.	Сертификат
	Публикация в сетевом издании «Фонд 21 века»	ноябрь	Цымбал Е. В.	Свидетельство о публикации материала открытого урока «Семья – хранитель духовных ценностей»
	II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	ноябрь	Цымбал Е. В.	Диплом победителя 2 степени
	Всероссийская акция «Военно-патриотический диктант»	ноябрь	Еленова Э. Б.	Сертификат участника
	Мастер-класс «Формирование математической грамотности во внеурочной	ноябрь	Еленова Э. Б.	Свидетельство

	деятельности» на ММО учителей математики			
	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Летняя пора» (конкурс программ ЛДП). ООО «Центр Развития Педагогики». Санкт-Петербург	ноябрь	Обухова Т.Т.	Диплом 1 место
	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	декабрь	Петрашевская Г. Н.	Благодарственное письмо
	Общественная акция «Доступная среда». Тотальный тест	декабрь	Цымбал С. С. Цымбал Е. В. Еленова Э. Б. Незнахина Т. Г. Твиритникова Е. Ю.	Сертификат участника
	II Всероссийская конференция Яндекс Учебника	декабрь	Цымбал С. С.	Сертификат участника
	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	декабрь	Незнахина Т. Г. Феоктистова Е. А. Твиритникова Е. Ю. Еленова Э. Б.	Сертификат участника
	Областное ГКУ НСО НИМРО итоговое совещание по сопровождению школ с низкими образовательными результатами, школ группы риска и группы профилактики учебной неуспешности «Невредные советы» - выступление	декабрь	Незнахина И.В.	Благодарственное письмо
	Всероссийский конкурс фотографий «Зима в объективе». Сайт Талант педагога	декабрь	Обухова Т.Т.	Диплом лауреата
	Общероссийская акция	январь	Цымбал Е.В.	Сертификат

	Тотальный тест «Доступная среда»			
	VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	февраль	Цымбал Е.В., Петрашевская Г.Н., Исакова Н.В.	Диплом победителя I степени
	Выступление на ММО педагогов-психологов по теме «Совместная работа с родителями ребёнка с ОВЗ с целью развития функциональной грамотности у ребёнка»	февраль	Феоктистова Е.А.	Свидетельство
	Межрегиональный (Дальневосточный Федеральный Округ) семинар «Механизмы системно-мотивационного управления повышения качества образования в общеобразовательной организации» – выступление.	февраль	Незнахина И.В.	Благодарственное письмо
	Всероссийская Олимпиада для педагогов «Педагогическая деятельность»	февраль	Исакова Н.В.	Диплом 1 место
	ММО УНК, доклад «Формирование глобальных компетенций на учебных занятиях в начальной школе»	февраль	Исакова Н.В.	Свидетельство о выступлении
	Участие в серии семинаров «Актуальные вопросы работы классного руководителя с родителями школьников»	февраль	Исакова Н.В.	Диплом, Научно-методический совет при редколлегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА»

	Региональная акция «Математический дозор»	март	Еленова Э.Б., Цымбал Е.В., Незнахина И.В., Исакова Н.В. Кирпита Л.А.	Сертификат
	Публикация статьи в сборнике «Социальное взросление растущей личности в интегративном образовательном процессе», НИПКиПРО	март	Исакова Н.В.	Статья в сборнике
	НИПКиПРО стратегическая сессия для руководителей ММО заместителей директоров по УВР	март	Незнахина И.В.	Сертификат
	Районный конкурс педагогического мастерства для молодых педагогов «Шаг в профессию	апрель	Феоктистова Е.А.	1 место
	Диктант Победы	апрель	Еленова Э.Б., Незнахина Т.Г., Кирпита Л.А.	Сертификат
	ФБУ ИСРО РАО Экспертная апробация рабочих программ СОО углублённого уровня по предметам	апрель	Цымбал Е.В., Незнахина Т.Г., Незнахина И.В.	Сертификат
	Всероссийская конференция «Актуальные проблемы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС»	апрель	Твиритникова Е.Ю.	Сертификат
	II Международная Ассамблея Российской академии образования «Педагог и время»	апрель	Цымбал Е.В.	Сертификат
	Марафон эффективных практик «Секреты успешной работы управленческой	апрель	Незнахина И.В.	Благодарственное письмо

	команды» (межрегиональный – Кузбасс) -выступление.			
	Семинар «Технологии активных методов обучения в работе с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами»	апрель	Твиритникова Е.Ю.	Сертификат
	III Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства и личных достижений «Творческая лаборатория педагога» (номинация «Свобода таланта» (авторское стихотворение «За правду, справедливость и свободу»))	апрель	Исакова Н.В.	Диплом 2 место
	Химический диктант	май	Еленова Э.Б.	Сертификат
	III Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства и личных достижений «Творческая лаборатория педагога» (номинация «Свобода таланта» (авторское стихотворение «Посвящение солдатам сороковых»))	май	Исакова Н.В.	Диплом 1 место
	«Творчество и интеллект» - всероссийский конкурс для детей и молодёжи	май	Исакова Н.В.	Свидетельство эксперта Всероссийского педагогического портала «ФГОС России» и член экспертной группы (жюри)
	Всероссийская конференция «Формирование функциональной	май	Твиритникова Е.Ю.	Сертификат

грамотности обучающихся в результате реализации новых ФГОС третьего поколения»			
НИМРО сборник методических материалов «Эффективный руководитель школы – кто он?»	май	Незнахина И.В.	Статья в сборнике
Конкурс РФ «Флагманы образования»	май	Незнахина И.В., Твиритникова Е.Ю., Незнахина Т.Г., Писаревская Г.В., Исакова Н.В.	Участие

В 2022-2023 уч.г. аттестацию на высшую квалификационную категорию прошёл учитель начальных классов Писаревская Г.В.

В школе функционируют *4 методических объединения*:

- 1) классных руководителей
- 2) учителей начальных классов-старшего вожатого
- 3) учителей филологии-истории-математики-социального педагога
- 4) учителей естественников-технологов-ОБЖ-физической культуры-физики.

Так как в школе небольшой контингент педагогов, то все ШМО носят метапредметный характер.

Таким образом, все учителя-предметники школы заняты в каком-либо ШМО. Периодичность проведения заседаний ШМО 1 раз в четверть, а также работа между заседаниями при посещении и анализе уроков и внеклассных мероприятий. На заседаниях ШМО обсуждаются вопросы касающиеся проблем преподавания, новых методических идей, обсуждения результатов мониторингов, административных контрольных работ, метапредметных проверочных работ, ВПР для разработки пути устранения пробелов в знаниях обучающихся и повышения качества обучения; разработка рабочих программы в условиях перехода на ФГОС СОО, разработка ИОМ обучающихся с ОВЗ; рассмотрение вопросов современных образовательных технологий как средства повышения качества образования; обсуждение индивидуальных планов профессионального развития учителей; обсуждение концепций по предметам (технологии); работа учителей с нормативной документацией по итоговой аттестации обучающихся 9 и 11

классов; обсуждение открытых уроков, справок, внеклассных предметных мероприятий и предметных недель, анализ результатов аттестации обучающихся 9, 11 классов в учебном году; просмотр вебинаров, обсуждаются уроки и мероприятия, проходит обмен опытом, анализ проблем и ситуаций, обсуждение рекомендаций и требований районных ШМО и т.д.

Существует творческая группа для работы по разработке дорожной карты по введению обновлённых ФОП НОО и ООО. Её задачи: разработка нормативно-правовых актов ОУ, контроль за реализацией введения.

На базе школы организована «Школа молодого педагога». За каждым специалистом закреплён наставник. Все молодые специалисты получают помощь от руководителей своих ШМО и завуча. Участвуют они и в работе районной «Школы молодых педагогов».

**Выводы.** За последние 3 года все 19 педагогов (100%) прошли КПК и не только по преподаваемому предмету, а и по сопутствующим направлениям обучения, воспитания и социализации.

Педагоги активно участвуют в различных конкурсах педмастерства и распространению своего опыта. В прошлом учебном году участвовало в различного рода конкурсах 16 педагогов (83%).

Процент аттестованных педагогов на высшую и первую квалификационную категории достаточный, есть потенциал для повышения категорий. Высокий уровень по повышению квалификации педагогических работников, интерес и потребность к повышению уровня профессионального развития по различным направлениям.

Нехватка педагогических работников, обуславливает большую нагрузку на имеющихся.

В 2023 году повысилась активность педагогов в участии в профессиональных конкурсах.

### **Сравнение результатов независимой оценки качества образования (НОКО) за 2019 г и 2022 г в МБОУ-Теренгульской СОШ**

2019 г

Наименование организации	Количество респондентов	Доля респондентов	Интегральный индекс К1	Интегральный индекс К2	Интегральный индекс К3	Интегральный индекс К4	Интегральный индекс К5	Интегральный итоговый индекс
МБОУ - ТЕРЕНГУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, 5417103248	126	100	97	96	46	94	97	86

2022 г

Наименование организации	Количество респондентов	Доля респондентов	Интегральный индекс К1	Интегральный индекс К2	Интегральный индекс К3	Интегральный индекс К4	Интегральный индекс К5	Фактический итоговый индекс
МБОУ-ТЕРЕНГУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	55	94,8	93,0	90,0	72,0	99,2	99,4	90,72

Вывод. По результатам НОКО 2022г чётко видна динамика роста качества условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ-Теренгульской СОШ (с 86 до 90,72 соответственно).

## 2. Инфраструктура

### 2.1. Учебно-методическое обеспечение

В ОО для организации учебного процесса действуют 11 учебных кабинетов, в том числе для обучающихся с ОВЗ, 1 мастерская, в том числе для обучающихся с ОВЗ, 1 кабинет домоводства, в том числе для обучающихся с ОВЗ, 1 спортивный зал.

Набор учебных кабинетов и вспомогательных помещений создает условия для изучения всех учебных дисциплин и организации внеурочной деятельности по выбору обучающихся в соответствии с их интересами и дифференциацией по направлениям, в том числе для обучающихся с ОВЗ.

Учебные помещения включают: рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения (ТСО), зону для индивидуальных занятий обучающихся, в том числе с ОВЗ и возможной активной деятельности.

Учебные кабинеты школы оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам. Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, другим необходимым оборудованием для выполнения лабораторных работ, опытов, практических занятий по учебным предметам, работ физического практикума, химического эксперимента и т.п.

В каждом учебном кабинете имеются учебно-наглядные пособия и программное обеспечение по всем учебным предметам, а также справочная



литература (энциклопедии, словари) и электронные пособия, электронные тренажеры, репетиторы, электронные учебно-методические комплексы обучения и самообразования, имеется доступ к образовательным Интернет - ресурсам.

В распоряжении учителей и обучающихся Всего компьютеров – 12, ноутбуков – 17, мультимедийных проекторов – 7, интерактивная доска – 2, принтеров – 2, документ-камера – 1, МФУ – 8. Набор комплектов робототехники (Лего базовый, Векс) – 2 шт.

## **2.2. Библиотечно-информационное обеспечение**

Большая роль в формировании культурной информационно-образовательной среды в ОО принадлежит школьной библиотеке, её книжному фонду, системе работы библиотекаря. Именно библиотека должна содействовать непрерывному образованию и воспитанию обучающихся, в том числе с ОВЗ, путем обеспечения информацией, быстрого доступа к ней, побуждения к чтению, формирования целостного и гармонического развития личности.

Библиотека школы расположена на втором этаже здания школы. В помещении библиотеки предусмотрены зоны: информационный пункт (выдача и прием литературы), место для работы с каталогами, фонд открытого доступа, фонд закрытого хранения, место справочно-информационного доступа (компьютер. принтер), читальный зал на 8 посадочных мест. Библиотека оборудована библиотечной кафедрой, книжными стеллажами. Имеются шкафы, открытый стеллаж для книжных выставок.

Образовательный процесс обеспечен учебниками, в том числе для обучающихся с ОВЗ, содержание которых реализует федеральные государственные образовательные стандарты всех уровней.

Список учебников, формируемый для закупки, утверждается на заседании педагогического совета.

Фонд библиотеки состоит из основного и фонда школьных учебников. Для удобства пользования фондом есть алфавитный каталог, в том числе электронный.

В библиотеке имеется фонд учебной, художественной и справочной литературы. Библиотечный фонд регулярно пополняется за счёт бюджетных и внебюджетных средств. В библиотеке большое количество энциклопедий. Учителя и обучающиеся используют в своей работе материалы электронного фонда: словари, справочники, статистические данные.

Состояние библиотечного фонда

	Количество экземпляров
Учебный фонд	733
Справочная литература	529
Энциклопедии	58

### 2.3. Материально-техническая база

МБОУ- Теренгульская СОШ функционирует в основном 2-х этажном 1984 года постройки здании. Общая площадь используемых зданий и помещений составляет 2497,9 м<sup>2</sup>.

Подробная информация об имеющимся в МБОУ-Теренгульской СОШ материально-техническом оснащении находится на сайте ОУ:

[http://terengulsosh.ucoz.ru/index/materialno\\_tekhnicheskoe\\_obespechenie/0-126](http://terengulsosh.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/0-126)

### 3. Реализация дополнительных образовательных программ

Показатель	Значение показателя		
	2021	2022	2023
Наличие программ по направлениям:			
социально-гуманитарной направленности			
чел.	5	8	16
%	7,58	14,55	32,65
туристско – краеведческой направленности			
чел.			18
%			36,73
художественной направленности			
чел.			10
%			20,41
физкультурно – спортивной направленности			
чел.	40	30	30
%	60,61	54,55	61,22
технической направленности			
чел.	15	10	10
%	22,73	18,18	20,41
естественно – научной направленности			
чел.		10	10
%		18,18	20,41

**Вывод.** Все обучающиеся школы (100%) заняты в различного рода кружках и секциях.

## **Прогноз дальнейшего развития**

Статистические данные по показателям самообследования ОУ за 2023 год находятся на сайте ОУ:

[https://terengulsosh.ucoz.ru/Documenty\\_2023/report\\_sc991012\\_2024-04-08\\_19-30-17.pdf](https://terengulsosh.ucoz.ru/Documenty_2023/report_sc991012_2024-04-08_19-30-17.pdf)

## **Выводы и прогноз дальнейшего пути развития школы**

Итоги образовательной деятельности МБОУ-Теренгульской СОШ в целом выше среднего уровня.

Выявлены сильные стороны:

- В ОО решаются вопросы по обеспечению доступности и качества общего образования, о чём свидетельствуют результаты НОКО.
- В школе ведётся целенаправленная работа по созданию специальных образовательных условий для обучения детей со статусом ОВЗ, развитие инклюзивного образования и распространение данного опыта.
- Проводится работа по развитию и поддержке высокомотивированных детей. Охват участников ВСоШ – 82%.
- Организован 100% охват обучающихся внеурочной деятельностью, а также 100% участие обучающихся в различного рода мероприятиях урочной и внеурочной направленности.
- Соответствие отметок текущей успеваемости отметкам по результатам внешних мониторингов;
- Все обучающиеся, закончившие уровень основного или среднего общего образования продолжают дальнейшее обучение, в том числе и обучающиеся с ОВЗ.
- Ведётся целенаправленная работа в отношении повышения качества кадрового потенциала путём получения высшего педагогического образования, аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, распространения педагогического опыта.

Выявлены слабые стороны.

- По результатам Всероссийских проверочных работ не все обучающиеся справляются с требованиями ФГОС;
- низкий % выполнения заданий по таким проверяемым умениям в соответствии с требованиями ФГОС как овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации, определение темы и главной мысли текста,

интерпретация содержащейся в тексте информации, использование полученных знаний в новых ситуациях;

- не все педагоги недостаточно эффективно организуют работу, направленную на достижение качественных результатов ГИА, что говорит о невысоких результатах ОГЭ 2023г;
- при высоком уровне участия в школьном этапе ВСоШ – низкий уровень результатов. Нет достаточной мотивации или недостаточный уровень подготовки;
- проблема нехватки кадров и большая нагрузка на учителей.

В соответствии с выявленными проблемами определены **следующие задачи школы:**

- 1) повышать качество кадрового потенциала педагогических работников школы через составление планов индивидуального развития педагогов,
- 2) совершенствовать формы работы по повышению мотивации у обучающихся и развитию и поддержке высокомотивированных детей, скорректировать систему подготовки к ВСоШ,
- 3) осуществлять тщательный анализ результатов выполнения ВПР и мониторингов, выявлять проблемные зоны, планировать коррекционную работу, совершенствовать методику преподавания предмета с ориентацией на достижение метапредметных результатов,
- 4) в соответствии с требованиями ФГОС учить овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации, определять тему и главную мысль текста, интерпретировать содержащуюся в тексте информацию, использовать полученные знания в новых ситуациях, иными словами – развивать функциональную грамотность,
- 5) пересмотреть педагогами тактику подготовке к ОГЭ и ЕГЭ,
- 6) продолжать создавать условия для дальнейшей социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ,
- 7) продолжать создавать условия для реализации проекта «Школа Минпросвещения России».