

Утверждаю  
директор



Мартыновский А.П.  
приказ №77 от 15.04.2023г

**АНАЛИЗ**  
**деятельности**  
**МБОУ-Теренгульской СОШ**  
**за 2022 год**

## Введение

Отчет МБОУ-Теренгульской СОШ подготовлен в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017. с изм. от 03.11.2022);
- приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 года № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;
- приказом министерства образования Новосибирской области от 01.03.2023 № 424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

При подготовке отчёта о результатах самообследования использовалась информация, заполняемая общеобразовательной организацией на Электронном сервисе для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, разработанным Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

Отчёт адресован учредителю МБОУ-Теренгульской СОШ, родителям обучающихся, руководителям и специалистам муниципальных органов управления образованием и министерства образования Новосибирской области, а также представителям заинтересованной общественности.

## **1. Образовательная деятельность**

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 363 от 06. 10.2009 зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009, рег. № 17785).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 от 26 ноября 2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373".
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373".
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
7. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2011 года №03-255 «О введении ФГОС ООО».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.14г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.10г. №1897 "Об утверждении ФГОС ООО".
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07августа 2015 года №08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС ООО».
12. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
13. Федеральный государственный образовательный стандарт (далее - Стандарт) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
14. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. №189 (зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).
15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26;
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
17. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”

18. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

19. Устав МБОУ – Теренгульской СОШ.

Внутренние документы:

- Основные образовательные программы: НОО (две), ООО (две), СОО, АООП НОО ЗПР, АООП ООО ЗПР, АОП УО,
- Программа развития ОУ,
- локальные акты,
- учебные план в том числе индивидуальные,
- календарный учебный график,
- расписания занятий.

В учреждении реализуются общеобразовательные программы в соответствии с лицензией, прошедшие государственную аккредитацию: дошкольное общее, начальное общее; основное общее; среднее общее; начальное общее: коррекционная направленность для детей с ограниченными возможностями здоровья VII вида; основное общее: коррекционная направленность для детей с ограниченными возможностями здоровья VII вида; образовательная программа, разработанная на базе основной общеобразовательной программы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся в классах VIII вида, дополнительное образование для взрослых и детей..

Платные услуги учреждение не оказывает.

В 2022 году в школе обучалось 10 обучающихся со статусом ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). За последние три года количество детей с данным статусом стабильное. Дети обучаются инклюзивно, полная форма включенности. В работе с обучающимися данной категории учитываются рекомендации ЦПМПК и ТПМПК, в школе создана и работает ППк.

Режим работы:

- шестидневная учебная неделя 2-11 классы,
- пятидневная учебная неделя -1 класс, обучающиеся с ОВЗ.

Учреждение работает в одну смену:

начало занятий - 09 часов 00 минут,

окончание занятий - 15 часов 35 минут.

Продолжительность уроков - 45 минут (кроме 1 класса).

Расписание звонков:

1 урок - 9.00-9.45

2 урок – 9.55-10.40

3 урок – 11.00-11.45

4 урок – 12.05-12.50

5 урок – 13.00-13.45

6 урок – 13.55-14.40

7 урок – 14.50-15.35

Время проведения внеклассных мероприятий:

- классные часы - по расписанию;

- школьные кружки - с 16.00 до 16.45 и с 18.25 до 20.05

- спортивные секции - с 18.25 до 20.05

Расписание работы ГПД:

- начало работы – 16.00

- окончание работы – 19.10.

Партнёры школы для взаимодействия при организации урочной и внеурочной деятельности.

Взаимодействие на территории посёлка:

- сельский дом культуры (СДК),

- пограничная застава,

- сельская библиотека.

Взаимодействие вне территории посёлка:

- МБОУ Дом детского творчества с.Баган,

- ДЮСШ,

- «Точка роста» (на базе МКОУ Андреевской СОШ).

### Распределение обучающихся по программам общего образования в 2020-2022 гг.

Образовательная программа	Количество классов/обучающихся			Доля обучающихся, %		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
начального общего образования	4/21	4/23	4/18	28	38	37
основного общего образования	5/47	5/32	5/23	64	53	47
среднего общего образования	2/6	2/5	2/8	8	8	16
<b>Всего</b>	<b>11/74</b>	<b>11/60</b>	<b>11/49</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

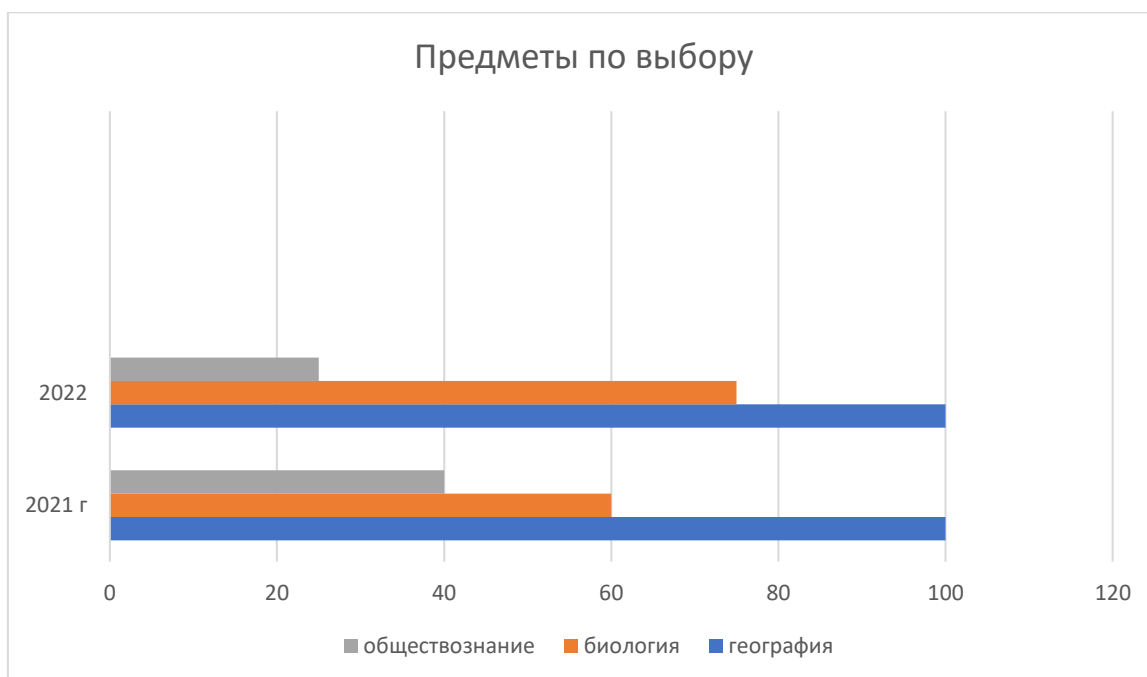
Вывод. Численность обучающихся имеет тенденцию к снижению, ввиду отъезда семей, имеющих детей школьного возраста из посёлка.

## 1.1 Образовательные результаты

### Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2020-2022 гг

Показатель	2020г	2021г	2022г
Средняя оценка ГИА-9 по русскому языку	-	3,6	4
Средняя оценка ГИА-9 по математике	-	3,2	3
Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	-	100	100
Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по математике, %	-	100	100
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	-	100	100

### Активность выбора предметов для сдачи ОГЭ



**Вывод.** Все выпускники 9 класса получают аттестаты.

Наиболее часто выбираемые предметы – это география и биология.

### Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2020-2022 гг.

Показатель	2020	2021	2022
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100	100	100
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку на высоком уровне, %	0	0	0

Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по <b>математике профильного уровня</b> , %	0	-	100
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по <b>математике базового уровня</b> , %	-	100	100
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по <b>математике профильного уровня</b> на высоком уровне, %	0	-	0
Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты, %	100	100	100
Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, чел.	0	0	0

Предмет	2020г	2021г	2022г
Русский язык	67,3	50	49,5
Математика (профильная)	45	18	40
Биология	49	36	-
Обществознание	46,3	42	-
Физика	-	-	44

Вывод. Все выпускники 11 класса получают аттестаты. По русскому языку идёт спад среднего балла на 0,5 б. По математике (профильная) идёт очень рост среднего балла - на 22 б.

### **Востребованность выпускников**

*Выбор выпускниками 9-х классов учебных заведений для продолжения образования, в том числе продолжение обучения в школе*

Год	Количество выпускников	Из них поступили в		
		10 класс	СПО	НПО
2020	9	6 чел. – 67%	3 чел. – 33%	-
2021	8	4 чел. - 50%	3 чел. – 38%	1 чел. – статус ОВЗ (УО)
2022	5	4 чел. – 80%	1 чел. – 20%	-

Выбор десятого класса, с одной стороны обусловлен тем, что обучающиеся понимают, что уровень их знаний соответствует требованиям среднего общего образования.

### *Трудоустройство выпускников 11 класса*

Год	Количество выпускников	Из них поступили в		
		ВУЗ	СПО, НПО	Армия
2020	4	3 чел. – 75%	1 чел. – 25%	-



2021	1	-	1 чел. – 100%	-
2022	4	1 чел. – 25%	3 чел. – 75%	-

Вывод. Все обучающиеся, закончившие уровень основного или среднего общего образования продолжают дальнейшее обучение, в том числе и обучающиеся с ОВЗ.

### Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся по результатам ВПР в 2022 году

Класс	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>низких</b> результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>низких</b> результатов ВПР по математике, %	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>высоких</b> результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>высоких</b> результатов ВПР по математике, %
4 класс	100	75	67	25
5 класс	100	100	67	60
6 класс	100	100	50	25
7 класс	100	100	50	50
8 класс	100	100	25	0
Средний уровень сформированности метапредметных результатов на уровне <b>ООО</b>		Средний уровень сформированности функциональной грамотности на уровне <b>ООО</b>		
60%		35%		

#### Выводы:

1. 35 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021-2022 учебный год. Этот уровень гораздо ниже, чем в прошлом году. В основном произошло повышение оценки по сравнению с отметкой за четверть. Полное подтверждение зафиксировано по русскому языку и математике в 5 и 7 классах, по математике – в 6 классе.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал снижение качества знаний по математике в 5, 6 и 7 классах и стабильность в 8 классе. По русскому языку идёт рост качества знаний в 5, 6, 7 и 8 классах.

#### **Результаты мониторингов и диагностических исследований.**

**Региональное PISA-подобное тестирование обучающихся, достигших возраста 15 лет**

20.10.2021 было проведено региональное тестирование 15-ти летних обучающихся на основе материалов PISA.

В тестировании приняло участие 4 обучающихся школы: 8 класс, 9 класс, 10 класс – 2 человека.

Результаты работы – низкий уровень

### **Областное пробное тестирование в форме ОГЭ в 9 классе по русскому языку и математике**

10.12.2021г и 14.12.2021г в 9 классе было проведено пробное тестирование по русскому языку и математике. Работа проводилась на основе материалов ОГЭ и основных требований к процедуре проведения ГИА.

Результаты работы были следующими.

В 9 классе 5 обучающихся, работу выполняли 5 обучающихся, кроме математики (отсутствовал 1 обуч-ся).

*Русский язык:*

общее выполнение составило 75%, качество - 25%.

Подтвердили свои четвертные отметки – все обучающиеся.

*Математика:*

общее выполнение составило 33%, качество - 0%.

Подтвердили свои четвертные отметки – 1 обучающийся .

Не подтвердили:

- справились на уровень ниже – 2 обучающихся

### **Выводы.**

1. Обучающиеся 9 класса достигли базового уровня выполнения работы по русскому языку на 75%, по математике – 33%.

2. Качество было показано только по русскому языку (25%).

3. Очень низкий уровень выполнения работы и качества – по математике (33%/0%).

4. Только один обучающийся полностью подтвердил свои четвертные отметки, остальные не подтвердили. Выполнили ниже.

5. Не справился по двум предметам (русскому языку и математике) 1 обучающийся.

### **Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах**

№ п/п	Количество победителей и призёров	Полное название конкурса	Форма участия (заочная, очная, дистанционная), сроки участия	Результат (диплом, грамота)	ФИ призеров и победителей, ФИО руководителя
Международный уровень					
1	Победитель – 6 Призёр - 7	5 Международная онлайн-олимпиада по математике	дистанционный	Диплом победителя – 6 Похвальная грамота – 7 Сертификат участника - 20	Исаков Вадим – диплом победителя Руководитель Писаревская Г.В. Фролов Александр – диплом победителя Исаков Дмитрий- похвальная грамота Капустин Степан, Тункевич Роман – сертификат участника Руководитель Петрашевская Г.Н. Сартакова Мадина, Сердюков Матвей, Вербина Диана, Исакова Дарья – диплом победителя Шаповалова Лилия, Мальцев Артём, Санкаев Дмитрий, Разумов Валентин, Исаков

					Александр, Шарипов Алихан – похвальная грамота Иванова Дарья, Токарев Дмитрий, Сазонов Артур, Бессонова Ксения, Варганов Евгений, Исаков Николай, Сартаков Руслан, Кобец Валерия, Касьяненко Карина, Магарамов Александр, Миллер Денис, Квас Максим, Зима Нина, Крохалева Светлана, Шаповалова Ксения, Дуквин Ева, Касьяненко Диана, Сартакова Диана – сертификат участника
2	Победитель - 1	4 Международный конкурс исследовательских работ школьников «RESEARCH START 2021/2022»	дистанционный	Диплом за 1 место - 1	Миллер Денис – диплом за 1 место Руководитель Незнахина И.В.
3	Победитель - 1	XXIX Международный экономический фестиваль школьников «Сибириада.	дистанционный	Диплом победителя - 1	Блёскин Василий – диплом победителя

		Шаг в мечту» «Мир профессий»			Руководитель Блёскина Т.В. Кирпита Артём – диплом участника Руководитель Кирпита Л.А.
	Итого:	Победитель – 8 Призёр - 7			
<b>Всероссийский уровень</b>					
1.	победителей 1 призёр – 1	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-5 классов	дистанционная, сентябрь	диплом победителя – 1 похвальная грамота – 1 Сертификат участника -2	Фролов Александр – диплом победителя. Блёскин Василий - похвальная грамота, Капустин Степан, Тункевич Роман – сертификат участника Руководитель Петрашевская Г.Н.
2.	Победитель - 1 призёр – 5	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии Учи.ру	дистанционная, октябрь	Диплом победителя -1 похвальная грамота -5 сертификат участника - 2	Фролов Саша – диплом победителя, Тункевич Роман, Капустин Степан, Гавриченко Алина - похвальные грамоты. Исаков Дима – сертификат участника. Руководитель – Петрашевская Г.Н. Писаревский Иван, Вульф Артём – похвальная грамота Исаков Вадим – сертификат участника Руководитель – Писаревская Г.В.
3.	Диплом победителя - 3 призёр - 4	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	дистанционная, ноябрь	Диплом победителя – 3 похвальная грамота – 4 сертификат	Исаков Вадим – похвальная грамота Вульф Артём – сертификат участника Руководитель Писаревская Г.В. Сердюков Матвей, Кирпита Виктор,

				участника - 7	Пустоветов Владислав – диплом победителя Иванова Дарья, Вербина Диана, Кирпита Артём – похвальная грамота Исакова Дарья, Сартакова Мадина, Токарев Дмитрий, Шиптяков Алексей, Сазонов Артур, Долгань Максим – сертификат участника
4	Победитель - 3 призёр -6	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	дистанционная, ноябрь	Диплом победителя – 3 похвальная грамота – 6 Сертификат участника -11	Исаков Вадим- диплом победителя Писаревский Иван, Вульф Артём – похвальная грамота Руководитель Писаревская Г.В. Фролов Александр, Капустин Степан – диплом победителя Гавриченко Алина, Блёскин Василий, Исаков Дима, Сартаков Эльдар, Тункевич Роман – сертификат участника Руководитель Петрашевская Г.Н. Касьяненко Карина, Кобец Валерия – похвальная грамота Магарамов Александр, Мальцев Артём – сертификат участника Руководитель Еленова Э.Б. Шапвалова Лилия, Санкаев Егор – похвальная грамота Исаков Николай, Варганов Евгений, Сартаков Руслан – сертификат участника

					Руководитель Незнахина Т.Г. Сазонов Артур – сертификат участника Руководитель Кирпита Л.А.
5		Всероссийская конференция для школьников и студентов им. Жореса Алфёрова	дистанционный, ноябрь	Грамота за участие, сборник в подарок	Миллер Денис Руководитель Незнахина И.В.
6	финалист - 1	Всероссийский 5 фестиваль исследовательских и проектных работ «Вектор»	дистанционный, ноябрь	Диплом финалиста - 1	Миллер Денис – диплом финалиста. Руководитель Незнахина И.В.
7	призёр - 0	5 Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада»	дистанционный, декабрь	Сертификат участника - 3	Крохалева Светлана, Шаповалова Ксения, Исаков Александр – сертификат участника Руководитель Незнахина Т.Г.
8	Победитель - 1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц – олимпиада по географии»	дистанционный, декабрь	диплом 1 степени - 1	Кирпита Виктор – диплом 1 степени. Руководитель Незнахина Т.Г.
9	Победитель - 1	Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся, посвящённая 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова «Познаём. Исследуем. Проектируем»	дистанционный, январь	диплом за 1 место - 1	Шаповалова Лилия – диплом за 1 место Руководитель Незнахина И.В.
10	призёр - 1	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполняю. Твоё призвание – финансист!»	дистанционный, январь	диплом призёра - 1	Исакова Дарья, Санкаев Дмитрий, Шаповалова Ксения, Исаков Александр
11		Всероссийский конкурс эссе «День рубля»	дистанционный, февраль	Сертификат участника - 1	Иванова Дарья – сертификат участника Руководитель Блёскина Т.В.
12	победители - 3 призёр - 6	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	дистанционный, февраль	Диплом победителя - 3 Похвальная	Писаревский Иван, Тункевич Арсений – диплом победителя Исаков Вадим, Вульф Артём – похвальная грамота

				грамота – 6 Сертификат участника - 6	Руководитель Писаревская Г.В. Исаков Дмитрий – диплом победителя, Тункевич Роман, Сартаков Эльдар, Фролов Александр, Блёскин Василий – похвальная грамота Капустин Степан – сертификат участника Руководитель Петрашевская Г.Н. Кобец Валерия, Касьяненко Карина, Магарамов Александр – сертификат участника Руководитель Исакова Н.В. Юрьева Регина, Цымбал Маргарита – сертификат участника Руководитель Цымбал С.С.
13	призёр -1	4 Всероссийский конкурс «Векториада» - 2021	дистанционный, февраль	призёр – 1	Санкаев Егор – 2 место. Руководитель Незнахина И.В.
14	победитель-1, призёр -3	Онлайн-олимпиада на платформе «ЯндексУчебник» «Я люблю математику»	дистанционный, март	диплом победителя -1 диплом призёра – 3 сертификат участника -11	Мальцев Артём, Кобец Валерия, Касьяненко Карина, Магарамов Александр – сертификат участника. Руководитель Исакова Н.В. Писаревский Иван-диплом победителя. Вульф Артём, Исаков Вадим – диплом призёра Тункевич Арсений – сертификат участника Руководитель Писаревская Г.В. Исаков Дмитрий-диплом призёра,



					Фролов Александр, Блёскин Василий, Тункевич Роман, Сартаков Эльдар, Гавриченко Алина, Капустин Степан – сертификат участника. Руководитель Петрашевская Г.Н.
15	Финалист - 4	Всероссийский хакатон по созданию навыков голосового ассистента Алисы	дистанционный	Диплом финалиста - 4	Шаповалова Ксения, Санкаев Дмитрий, Исаков Александр, Крохалева Светлана – диплом финалиста Руководитель Писаревский Д.А.
16	Победитель - 2	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Дистанционный, март	Диплом победителя - 2	Блёскин Василий, Исаков Дмитрий – диплом победителя Руководитель Петрашевская Г.Н.
17	Призёр - 5	Онлайн-олимпиада на платформе Яндекс Учебник «Я люблю русский язык» для 1-4 классов	Дистанционный, апрель	Диплом призёра – 2 Сертификат участника - 5	Исаков Дмитрий, Фролов Александр – диплом призёра Тункевич Роман, Блёскин Василий, Сартаков Эльдар, Гавриченко Алина, Капустин Степан – сертификат участника Руководитель Петрашевская Г.Н.
18	Призёр - 1	Онлайн-олимпиада на платформе Яндекс Учебник «Я люблю окружающий мир» для 1-4 классов	Дистанционный, апрель	Диплом призёра - 1, сертификат участника - 6	Капустин Степан – диплом призёра Тункевич Роман, Блёскин Василий, Сартаков Эльдар, Гавриченко Алина, Исаков Дмитрий, Фролов Александр – сертификат участника Руководитель Петрашевская Г.Н.
19	Победитель – 1 Призёр - 2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-6 классов	Дистанционный, апрель	Диплом победителя - 1 Похвальная	Гавриченко Алина – диплом победителя Блёскин Василий, Фролов Александр – похвальная грамота

				грамота - 2 Сертификат участника - 3	Капустин Степан, Тункевич Роман, Сартаков Эльдар – сертификат участника
	Итого:	победитель – 17 призёр – 35			
<b>Региональный уровень</b>					
1		Региональный конкурс «Время первых» (РДШ)	дистанционный, декабрь	Сертификат участника - 1	Кирпита Виктор – сертификат участника. Руководитель Писаревская Н.А.
2		XII открытая региональная конференция учащихся средних образовательных учебных заведений «Шаг в науку» секция «Агрономия»	Дистанционный, февраль	диплом участника	Миллер Денис – диплом участника Руководитель Незнахина И.В.
3		Региональный сетевой конкурс «Мой безопасный Интернет 2022»	дистанционный	Диплом участника - 3	Исаков Дмитрий- диплом участника Руководитель – Петрашевская Г.Н. Шаповалова Ксения, Санкаев Дмитрий – диплом участника Руководитель Писаревский Д.А.
		Итого: победитель -0 призёр - 0			
<b>Областной уровень</b>					
1	Победитель - 1	Областной этап Всероссийского открытого конкурса по художественному и техническому творчеству	дистанционный, сентябрь	диплом победителя- 1	Миллер Степан – диплом победителя Руководитель Кирпита Л.А.
2		Областная интеллектуальная игра «Поехали!»	дистанционный, ноябрь	Сертификат участника - 1	Исаков Николай – сертификат участника Руководитель Незнахина Т.Г.
3		Областная интеллектуальная игра «Покорители космоса»	Дистанционный, ноябрь	Сертификат участника - 1	Исаков Николай – сертификат участника Руководитель Незнахина Т.Г.
4		Областной предпрофильный конкурс «Юниор – профи»	очный	Диплом участника финала -1	Сартакова Диана – диплом участник финала Руководитель Кирпита Л.А.

5	Победитель - 1	Областной этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	дистанционный	Диплом 1 степени - 1	Санкаев Дмитрий – диплом 1 степени Руководитель Цымбал Е.В.
6		Областная интеллектуальная игра «Калйдоскоп культур» среди обучающихся 7-11 классов	Дистанционный, март	Сертификат участника -1	Команда сертификат участника Руководитель Феоктистова Е.А.
7	Победитель - 1	Межрайонные соревнования по робототехнике среди учащихся образовательных учреждений «Секреты мастерства»	Дистанционный, апрель	1 место – 1,	Исаков Александр – 1 место и наградная медаль Руководитель Писаревский Д.А.
8		Областной конкурс эссе «Моя будущая профессия» (номинация «Печатное эссе»)	дистанционный	Сертификат участника - 1	Шаповалова Ксения – сертификат участника Руководитель Твиритникова Е.Ю.
	Победитель – 1 Призёр - 1	Областной конкурс творческих работ «Меткое русское слово», посвящённого Пушкинскому дню и Дню русского языка России	дистанционный	Диплом 1 степени - 1 Диплом 2 степени – 1  Сертификат участника -1	Исаков Николай – диплом 2 степени Санкаев Егор – диплом 1 степени Варганов Евгений – сертификат участника Руководитель Цымбал Е.В.
		Итого: победитель – 4 призёр – 1			
<b>Районный уровень</b>					
1	Победитель - 1	Районная военно-спортивная игра «Зарница», конкурс «Шифровальщики»	Очный, октябрь	Грамота 1 место- 1	Команда Руководитель: Твиритников Е.В.
2		Муниципальный этап регионального конкурса «Родители. Дети. Школа»	дистанционный, ноябрь	Сертификат участника -1	Капустин Степан – сертификат участника. Руководитель Писаревская Н.А.
3	победитель – 1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	дистанционный, ноябрь	Диплом 1 степени - 1	Пустоветов Владислав – диплом 1 степени Руководитель Незнахина И.В.

		номинация «Юные исследователи»			
4		Муниципальный конкурс «Моя организация»	дистанционный, декабрь	Диплом участника -1	Команда . Руководитель Писаревская Н.А.
5		Районные краеведческие чтения «Память о прошлом и настоящем- для будущего»	дистанционный, ноябрь	Диплом участника -2	Шаповалова Ксения, Исаков Александр – диплом участника Руководитель Незнахина Т.Г.
6	Призёр - 1	Районный смотр – конкурс «Дари нам радость, Новый год», номинация «Лучшее новогоднее оформление помещений СОУ»	очный, декабрь	Грамота за 2 место - 1	МБОУ- Теренгульская СОШ
7	призёр - 3	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.года по физической культуре	дистанционный, февраль	Диплом призёра – 3 Высокие результаты - 1	Сартакова Мадина – грамота за высокие результаты, Вербина Диана, Симоненко Родион, Исаков Александр – диплом призёра Руководитель Твиритников Е.В.
8	Победитель - 1	Муниципальный этап 13-х Сибирских детских поэтических чтений	очный, март	Грамота 1 место – 1	Крохалева Светлана – грамота за 1 место Руководитель Твиритникова Е.Ю.
9	призёр - 1	Зимний фестиваль Всероссийского оздоровительного комплекса ГТО	Очный, март	Серебряный призёр-1	Исаков Александр – серебрянный призёр -1 Руководитель Твиритников Е.В.
10	Победитель – 1 призёр - 3	5 муниципальных соревнования по робототехнике «Роботы, вперёд!» категория «Гонки по линии», категория «Сумо», категория «Кегельринг – КВАДРО»	Очный март	Грамота 1 место – 1 Грамота 2 место - 1 Грамота за 3 место-2	Исаков Александр -1 место Исаков Александр – 3 место, Исаков Александр – 3 место, Пустоветов Владислав – 2 место Руководитель Писаревский Д.А.
11	победитель – 1 призёр -1	Муниципальный этап регионального конкурса «Охрана труда глазами детей»	дистанционный, март	Грамота 1 место-1, Грамота 2 место -1 Участие - 9	Бессонова Ксения, Варганов Евгений, Гавриченко Виолетта, Исаков Николай, Касьяненко Диана, Сартакова Диана, Шаповалова Лилия

					– сертификат участника Санкаев Егор – 2 место, Руководитель Незнахина Т.Г. Цымбал Маргарита – 1 место, Юрьева Регина, Касьяненко Ангелина – участие Руководитель Сагель Е.Л.
12	победитель – 1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя семейная реликвия»	дистанционный, апрель	Грамота 1 место -1	Крохалева Светлана – грамота за 1 место Руководитель Блёскина Т.В.
13		Районная экологическая акция «Будущее в наших руках» среди активистов ученического самоуправления	дистанционный, апрель	Диплом участника - 1	«РБС» - МБОУ-Теренгульской СОШ – диплом участника Руководитель Писаревская Н.А.
14	победитель – 1 призёр - 3	11 Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов обучающихся 1-5 классов «Первые шаги в науку», посвящённый Году культурного наследия народов России»	Очный , апрель	Грамота 1 место – 1, Грамота за 2 место – 1 Грамота 3 место - 2	Шаповалова Лилия – 1 место, Санкаев Егор – 3 место Руководитель Незнахина И.В. Блёскин Василий – 3 место. Руководитель Петрашевская Г.Н. Кобец Валерия – 2 место Руководитель Исакова Н.В.
15	призёр - 1	Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, посвящённого Году культурного наследия народов России «Театральные встречи – 2022»	очный, апрель	Грамота за 3 место - 1	Театральный коллектив «Новый взгляд»- 3 место Руководитель Цымбал Е.В.
16		Муниципальный конкурс мультимедийных презентаций, посвящённого Дню защитника Отечества «Мой папа – герой»	Дистанционный, февраль	Диплом участника - 3	Санкаев Егор, Исаков Николай, Бессонова Ксения – диплом участника Руководитель Незнахина Т.Г.

17	Призёр -2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	Заочный май	Грамота за 2 место – 1 Грамота за 3 место -1	Капустин Степан – 2 место Вульф Артём – 3 место Руководитель Писаревская Н.А.
18		Муниципальная 6 научно- практическая конференция для обучающихся 6-11 классов «Открытия. Инновации. Технологии»	Очный, апрель	Сертифик ат участника -2	Касьяненко Диана, Сартакова Диана – участие Руководитель Савкина Е.А.
19		Районный конкурс детского рисунка «Моя Родина – Россия, родной край – Новосибирская область»	Заочный, апрель	Диплом участника - 3	Капустин Степан, Исков Дмитрий, Вульф Артём – диплом участника
20		Районный конкурс рисунков, посвящённый 350-летию со дня рождения Петра 1 «Пётр Первый в истории России»	Заочный	Сертифик ат участника - 6	Капустин Степан, Исаков Дмитрий, Гавриченко Алина – сертификат участника Руководитель Писаревская Н.А. Санкаев Егор, Сартаков Руслан, Шаповалова Лилия – сертификат участника Руководитель Незнахина Т.Г.
21		Районный конкурс «Зелёная волна» Номинация «Моя семья за безопасность на дороге»	заочный	Грамота за участие - 1	Фролов Александр – грамота за участие
22	Побед итель – 2 Призёр - 3	Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, посвящённого Году культурного наследия народов России «Звёздная палитра – 2022»	Дистанцио нный, апрель	Грамота за 1 место – 2 Грамота за 2 место – 2 Грамота за 3 место -1	Сердюков Матвей – грамота за 1 место, Сердюков Матвей – грамота за 1 место, Капустин Степан – грамота за 2 место, Гавриченко Алина – грамота за 2 место, Сердюков Матвей – грамота за 3 место Руководитель Петрашевская Г.Н.
23	Побед итель - 1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторсырья «Наши друзья – эколята за отдельный сбор отходов и повторное	Дистанцио нный, апрель	Грамота за 1 место -1	Касьяненко Карина –грамота за 1 место Руководитель Кирпита Л.А.

		использование материалов»			
		ИТОГО: победитель – 10 призёр - 18			

<i>Показатель</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, %	100	100	100
Доля победителей и призёров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, %	75	63	57

**Выводы.** 100% обучающихся МБОУ-Теренгульской СОШ приняли участие в различных видах фестивалей, олимпиад, соревнований или конкурсов. Но стоит обратить внимание на те мероприятия, участие в которых рекомендовало Министерство образования Новосибирской области. Кроме того, стоит обратить внимание на результативность всероссийской олимпиады школьников по предметам, особенно, муниципального уровня.

### **Организации воспитания и социализации обучающихся**

<b>Показатель</b>	<b>Значение показателя</b>		
	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Наличие в утвержденной образовательной программе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Да	Да	Да
Участие общеобразовательной организации в реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»:			
федеральный проект «Социальные лифты для каждого»	Да	Да	Да
федеральный проект «Социальная активность» (Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»)	Нет	Да	Нет
федеральный проект «Учитель будущего» (Всероссийский конкурс «Лига вожатых»)	Нет	Нет	Нет
Наличие в общеобразовательной организации школьного спортивного клуба, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов			Да
Наличие в общеобразовательной организации школьного театра, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных театров			Да
Наличие первичного отдела РДДМ на базе общеобразовательной организации:	Да	Да	Да

Численность/удельный вес численности участников (членов) РДШ среди обучающихся общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся			
чел.	63	53	25
%	95,45	96,36	51,02
Наличие в общеобразовательной организации:			
добровольческого отряда	Да	Да	Да
эко-отряда	Нет	Нет	Нет
детского пресс-центра	Нет	Нет	Да
центра детских инициатив			Да
другое	Да	Да	Да
Участие в профильных сменах и слетах муниципального отделения РДДМ (За 2022 год заполняется информация по РДШ. С 2023 года взамен РДШ заполняется информация по РДДМ):			
количество смен/слетов, ед.	2	2	2
количество человек в сменах/слетах, чел.	15,00	5,00	10,00
Наличие в общеобразовательной организации объединения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Да	Да	Да
Численность/удельный вес численности участников (членов) Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», в общей численности обучающихся			
чел.	11	9	15
%	16,67	16,36	30,61
Наличие в общеобразовательной организации объединения ЮИД	Нет	Да	Да
Численность/удельный вес численности участников (членов) ЮИД, в общей численности обучающихся			
чел.	0	5	9
%	0,00	9,09	18,37
Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) волонтерских объединений, в общей численности обучающихся			
чел.	7	5	5
%	10,61	9,09	10,20
Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) иных детских общественных объединений, в общей численности обучающихся			
чел.	43	37	31
%	65,15	67,27	63,27



Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников олимпиады Национальной технологической инициативы (НТИ), в общей численности обучающихся			
чел.	5	0	0
%	7,58	0,00	0,00
Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников проекта «Билет в будущее», в общей численности обучающихся			
чел.	13	0	0
%	19,70	0,00	0,00
Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности обучающихся			
чел.	13	55	49
%	19,70	100,00	100,00

Вывод. Все обучающиеся школы социализованы.

## 1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив нашей школы стабилен. Отношения между коллегами дружеские. В школе на конец года работал 21 педагогический работник.

Высшее образование имеют 12 (57 %) педагогов, среднее профессиональное образование имеют 9 (43%) педагогов.

Качественная характеристика	Количество педагогов	% от общего количества
Высшая квалификационная категория	7	33%
Первая квалификационная категория	3	14%
Соответствие занимаемой должности	6	29%
Без категории	5	24%

### Курсы повышения квалификации

Направление КПК	2020	2021	2022
Предметные курсы	6	8	10
Инклюзивное образование	6	4	4

Суицидальное поведение	1	1	3
ИКТ	5	7	4
Воспитательная направленность (классное руководство)	10	3	0
Основы медицинской помощи	0	19	1
Финансовая грамотность	1	2	2
Функциональная грамотность		19	1
Дистанционное обучение		15	

За последние 3 года все 20 педагогов (100%) прошли КПК и не только по преподаваемому предмету, а и по сопутствующим направлениям обучения, воспитания и социализации.

Педагоги активно участвуют в различных конкурсах педмастерства и распространению своего опыта. В прошлом учебном году участвовало в различного рода конкурсах 15 педагогов (71%).

№	Название	Время участия	Участник	Результативность
1	Всероссийское исследование ФИРО РАНХиГС «Автономность общеобразовательных организаций: результаты и перспективы»	сентябрь	Незнахина И.В.	Сертификат эксперта
2	Всероссийский «Большой этнографический диктант-2021»	октябрь	Незнахина И.В., Блёскина Т.В., Еленова Э.Б., Савкина Е.А., Писаревская Г.В., Исакова Н.В., Феоктистова Е.А., Кирпита Л.А..	Сертификат
3	Всероссийский налоговый диктант	октябрь	Еленова Э.Б.	Сертификат
4	Областная предметная олимпиада «Учитель-профессионал»	ноябрь	Блёскина Т.В. Феоктистова Е.А.	Сертификат участника Призёр

5	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» (СМИ)	ноябрь	Незнахина И.В.	Свидетельство о публикации в средстве массовой информации материала
6	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2021»	ноябрь	Незнахина И.В.	Диплом участника
7	Методический вебинар «Уверенный шаг в учительство»	ноябрь	Незнахина И.В.	Свидетельство о выступлении из опыта работы
8	Областной конкурс «Знаю Новосибирскую область»	ноябрь	Незнахина Т.Г., Кирпита Л.А.	Сертификат
9	Выступление на ММО учителей филологии. Презентация проекта урока в рамках формирования ФГ	ноябрь	Цымбал Е.В.	Свидетельство
10	Выступление на ММО учителей ОРКиСЭ. Презентация проекта урока ОДКНР в рамках формирования ФГ	ноябрь	Цымбал Е.В.	Свидетельство
11	Областная онлайн-викторина «Знаю Россию»	ноябрь	Кирпита Л.А.	Сертификат
12	Областная онлайн-викторина «Россия в нашем сердце»	ноябрь	Кирпита Л.А.	Сертификат
13	Областная онлайн-викторина «Моя малая родина - НСО»	ноябрь	Кирпита Л.А.	Сертификат
14	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	декабрь	Незнахина И.В., Твиритникова Е.Ю.,	Сертификат

			Петрашевская Г.Н., Незнахина Т.Г.	
15	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	декабрь	Еленова Э.Б., Писаревская Г.В.	Сертификат
16	Апробация Примерных рабочих программ начального и основного общего образования по направлению «Экспертная оценка»	январь	Незнахина И.В., Феоктистова Е.А., Блёскина Т.В., Незнахина Т.Г., Писаревская Г.В., Твиритникова Е.Ю.	Сертификат
17	Международный профессиональный конкурс для педагогов «Новогодний переполох». Номинация «Праздничное оформление окна»	январь	Петрашевская Г.Н.	Диплом лауреата 1 место
18	Районный конкурс методических разработок «Функциональная грамота и география»	январь	Незнахина Т.Г.	Диплом 2 место
19	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	январь	Незнахина Т.Г.	Диплом участия
20	Всероссийская акция онлайн-урок Цифры	март	Незнахина И.В., Кирпита Л.А., Блёскина Т.В., Незнахина Т.Г.	Сертификат
21	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Шаг в профессию-2022»	Март	Писаревская Н.А.	Диплом участника

22	Акция «Математический дозор»	Март	Незнахина И.В., Кирпита Л.А., Блёскина Т.В., Еленова Э.Б.	Сертификат
23	Муниципальный профессиональный конкурс «Учитель года-2022»	март	Цымбал Е.В.	Участие. Победитель в номинации «Педагогическая эрудиция»
24	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Март	Петрашевская Г.Н.	Диплом победителя
25	Районная акция «Быть здоровым – это модно!»	Апрель	Писаревская Н.А.	Диплом участника
26	Областной профессиональный конкурс «Проектирование современного учебного занятия по информатике для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»	апрель	Писаревский Д.А.	Сертификат участника
27	Высшая школа экономики. Всероссийская олимпиада для педагогов «Командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя».	Март	Еленова Э.Б., Цымбал Е.В.	Сертификат участника
28	Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС-2022»	Май	Незнахина И.В.,	Сертификат
29	II Всероссийский форум классных руководителей	Июнь	Кирпита Л.А.	Сертификат

В 2021-2022 уч.г. аттестацию на высшую квалификационную категорию прошёл учитель физической культуры Твиритников Е.В., учитель начальных классов Исакова Н.В., на первую категорию – учитель русского языка и литературы Цымбал Е.В., на соответствие занимаемой должности – старший вожатый Писаревская Н.А.

В школе функционируют *4 методических объединения*:

- 1) классных руководителей
- 2) учителей начальных классов-старшего вожатого
- 3) учителей филологии-истории-математики-социального педагога
- 4) учителей естественников-технологов-ОБЖ-физической культуры-физики.

Так как в школе небольшой контингент педагогов, то все ШМО носят метапредметный характер.

Таким образом, все учителя-предметники школы заняты в каком-либо ШМО. Периодичность проведения заседаний ШМО 1 раз в четверть, а также работа между заседаниями при посещении и анализе уроков и внеклассных мероприятий. На заседаниях ШМО обсуждаются вопросы касающиеся проблем преподавания, новых методических идей, обсуждения результатов мониторингов, административных контрольных работ, метапредметных проверочных работ, ВПР для разработки пути устранения пробелов в знаниях обучающихся и повышения качества обучения; разработка рабочих программы в условиях перехода на ФГОС СОО, разработка ИОМ обучающихся с ОБЗ; рассмотрение вопросов современных образовательных технологий как средства повышения качества образования; обсуждение индивидуальных планов профессионального развития учителей; обсуждение концепций по предметам (технологии); работа учителей с нормативной документацией по итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов; обсуждение открытых уроков, справок, внеклассных предметных мероприятий и предметных недель, анализ результатов аттестации обучающихся 9, 11 классов в учебном году; просмотр вебинаров, обсуждаются уроки и мероприятия, проходит обмен опытом, анализ проблем и ситуаций, обсуждение рекомендаций и требований районных ШМО и т.д.

Существует творческая группа для работы по разработке дорожной карты по введению обновлённых ФГОС НОО и ООО. Её задачи: разработка нормативно-правовых актов ОУ, контроль за реализацией введения.

На базе школы организована «Школа молодого педагога». За каждым специалистом закреплён наставник. Все молодые специалисты получают помощь от руководителей своих ШМО и завуча. Участвуют они и в работе районной «Школы молодых педагогов».

Выводы. За последние 3 года все 20 педагогов (100%) прошли КПК и не только по преподаваемому предмету, а и по сопутствующим направлениям обучения, воспитания и социализации.

Педагоги активно участвуют в различных конкурсах педмастерства и распространению своего опыта. В прошлом учебном году участвовало в различного рода конкурсах 15 педагогов (71%).

Процент аттестованных педагогов на высшую и первую квалификационную категории достаточный, есть потенциал для повышения категорий. Высокий уровень по повышению квалификации педагогических работников, интерес и потребность к повышению уровня профессионального развития по различным направлениям.

Нехватка педагогических работников, обуславливает большую нагрузку на имеющихся.

В 2022 году повысилась активность педагогов в участии в профессиональных конкурсах.

### Сравнение результатов независимой оценки качества образования (НОКО) за 2019 г и 2022 г в МБОУ-Теренгульской СОШ

2019 г

Наименование организации	Количество респондентов	Доля респондентов	Интегральный индекс К1	Интегральный индекс К2	Интегральный индекс К3	Интегральный индекс К4	Интегральный индекс К5	Интегральный итоговый индекс
МБОУ-ТЕРЕНГУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, 5417103248	126	100	97	96	46	94	97	86

2022 г

Наименование организации	Количество респондентов	Доля респондентов	Интегральный индекс К1	Интегральный индекс К2	Интегральный индекс К3	Интегральный индекс К4	Интегральный индекс К5	Интегральный итоговый индекс
МБОУ-ТЕРЕНГУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	55	94,8	93,0	90,0	72,0	99,2	99,4	90,72

Вывод. По результатам НОКО 2022г чётко видна динамика роста качества условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ-Теренгульской СОШ (с 86 до 90,72 соответственно).

## **2. Инфраструктура**

### **2.1. Учебно-методическое обеспечение**

В ОО для организации учебного процесса действуют 11 учебных кабинетов, в том числе для обучающихся с ОВЗ, 1 мастерская, в том числе для обучающихся с ОВЗ, 1 кабинет домоводства, в том числе для обучающихся с ОВЗ, 1 спортивный зал.

Набор учебных кабинетов и вспомогательных помещений создает условия для изучения всех учебных дисциплин и организации внеурочной деятельности по выбору обучающихся в соответствии с их интересами и дифференциацией по направлениям, в том числе для обучающихся с ОВЗ.

Учебные помещения включают: рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения (ТСО), зону для индивидуальных занятий обучающихся, в том числе с ОВЗ и возможной активной деятельности.

Учебные кабинеты школы оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам. Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, другим необходимым оборудованием для выполнения лабораторных работ, опытов, практических занятий по учебным предметам, работ физического практикума, химического эксперимента и т.п.

В каждом учебном кабинете имеются учебно-наглядные пособия и программное обеспечение по всем учебным предметам, а также справочная литература (энциклопедии, словари) и электронные пособия, электронные тренажеры, репетиторы, электронные учебно-методические комплексы обучения и самообразования, имеется доступ к образовательным Интернет - ресурсам.

В распоряжении учителей и обучающихся – 27 персональных компьютеров из них 13 ноутбуков, 8 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных доски, 14 многофункциональных устройств.



## 2.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Большая роль в формировании культурной информационно-образовательной среды в ОО принадлежит школьной библиотеке, её книжному фонду, системе работы библиотекаря. Именно библиотека должна содействовать непрерывному образованию и воспитанию обучающихся, в том числе с ОВЗ, путем обеспечения информацией, быстрого доступа к ней, побуждения к чтению, формирования целостного и гармонического развития личности.

Библиотека школы расположена на втором этаже здания школы. В помещении библиотеки предусмотрены зоны: информационный пункт (выдача и прием литературы), место для работы с каталогами, фонд открытого доступа, фонд закрытого хранения, место справочно-информационного доступа (компьютер, принтер), читальный зал на 8 посадочных мест. Библиотека оборудована библиотечной кафедрой, книжными стеллажами. Имеются шкафы, открытый стеллаж для книжных выставок.

Образовательный процесс обеспечен учебниками, в том числе для обучающихся с ОВЗ, содержание которых реализует федеральные государственные образовательные стандарты всех уровней.

Список учебников, формируемый для закупки, утверждается на заседании педагогического совета.

Фонд библиотеки состоит из основного и фонда школьных учебников. Для удобства пользования фондом есть алфавитный каталог, в том числе электронный.

В библиотеке имеется фонд учебной, художественной и справочной литературы. Библиотечный фонд регулярно пополняется за счёт бюджетных и внебюджетных средств. В библиотеке большое количество энциклопедий. Учителя и обучающиеся используют в своей работе материалы электронного фонда: словари, справочники, статистические данные.

### Состояние библиотечного фонда

	Количество	Количество
Общий фонд		7692
Художественная		3151
Учебный фонд	192	1294
Подписные издания	1	24
Справочная литература	204	464
Энциклопедии	32	56
Методическая и учебно-хрестоматийная		1690

## 2.3. Материально-техническая база

МБОУ- Теренгульская СОШ функционирует в основном 2-х этажном 1984 года постройки здании. Общая площадь используемых зданий и помещений составляет 2497,9 м<sup>2</sup>.

Подробная информация об имеющимся в МБОУ-Теренгульской СОШ материально-техническом оснащении находится на сайте ОУ:

[http://terengulsosh.ucoz.ru/index/materialno\\_tekhnicheskoe\\_obespechenie/0-126](http://terengulsosh.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/0-126)

### 3. Реализация дополнительных образовательных программ

Показатель	Значение показателя		
	2020	2021	2022
Наличие программ по направлениям:			
социально-гуманитарной направленности			
чел.	5	8	16
%	7,58	14,55	32,65
туристско – краеведческой направленности			
чел.			18
%			36,73
художественной направленности			
чел.			10
%			20,41
физкультурно – спортивной направленности			
чел.	40	30	30
%	60,61	54,55	61,22
технической направленности			
чел.	15	10	10
%	22,73	18,18	20,41
естественно – научной направленности			
чел.		10	10
%		18,18	20,41

**Вывод.** Все обучающиеся школы (100%) заняты в различного рода кружках и секциях.

### Прогноз дальнейшего развития

Статистические данные по показателям самообследования ОУ за 2022 год находятся на сайте ОУ: <http://terengulsosh.ucoz.ru/DOCUMENTI.pdf>

### Выводы и прогноз дальнейшего пути развития школы

Итоги образовательной деятельности МБОУ-Теренгульской СОШ в целом выше среднего уровня.

Выявлены сильные стороны:

- В ОО решаются вопросы по обеспечению доступности и качества общего образования, о чём свидетельствуют результаты НОКО.
- В школе ведётся целенаправленная работа по созданию специальных образовательных условий для обучения детей со статусом ОВЗ, развитие инклюзивного образования и распространение данного опыта в районе и области.
- Проводится работа по развитию и поддержке высокомотивированных детей. Охват участников ВСоШ – 88%.
- Организован 100% охват обучающихся внеурочной деятельностью, а также 100% участие обучающихся в различного рода мероприятиях урочной и внеурочной направленности.
- Соответствие отметок текущей успеваемости отметкам по результатам внешних мониторингов;
- Все обучающиеся, закончившие уровень основного или среднего общего образования продолжают дальнейшее обучение, в том числе и обучающиеся с ОВЗ.
- Ведётся целенаправленная работа в отношении повышения качества кадрового потенциала путём получения высшего педагогического образования, аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, распространения педагогического опыта.

Выявлены слабые стороны.

- По результатам Всероссийских проверочных работ не все обучающиеся справляются с требованиями ФГОС;
- низкий % выполнения заданий по таким проверяемым умениям в соответствии с требованиями ФГОС как овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации, определение темы и главной мысли текста, интерпретация содержащейся в тексте информации, использование полученных знаний в новых ситуациях;
- не все педагоги недостаточно эффективно организуют работу, направленную на достижение качественных результатов ГИА, что говорит о невысоких результатах ЕГЭ 2022г;
- при высоком уровне участия в школьном этапе ВСоШ – низкий уровень результатов. Нет достаточной мотивации или недостаточный уровень подготовки;
- проблема нехватки кадров и большая нагрузка у учителей.

В соответствии с выявленными проблемами определены **следующие задачи школы:**

- 1) повышать качество кадрового потенциала педагогических работников школы через составление планов индивидуального развития педагогов,
- 2) совершенствовать формы работы по повышению мотивации у обучающихся и развитию и поддержке высокомотивированных детей, скорректировать систему подготовки к ВСоШ,
- 3) осуществлять тщательный анализ результатов выполнения ВПР и мониторингов, выявлять проблемные зоны, планировать коррекционную работу, совершенствовать методику преподавания предмета с ориентацией на достижение метапредметных результатов,
- 4) в соответствии с требованиями ФГОС учить овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации, определять тему и главную мысль текста, интерпретировать содержащуюся в тексте информацию, использовать полученные знания в новых ситуациях, иными словами – развивать функциональную грамотность,
- 5) пересмотреть педагогами тактику подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.