
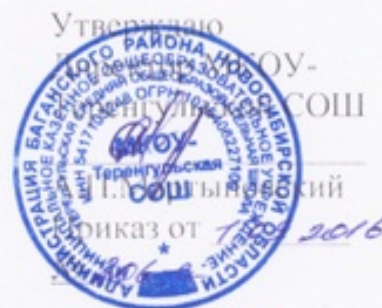


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение – Теренгульская
средняя общеобразовательная школа

Программа согласована
с заместителем
директора по
воспитательной работе

31.08.2016

О.В.Гроскрайн 



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Основы устойчивого развития сельских территорий»

(социальная деятельность)
срок освоения – 1год

Составитель программы
Незнахина Т.Г.,
учитель географии
МКОУ - Теренгульской СОШ
высшей квалификационной категории

2016 г

Пояснительная записка

Актуальность программы кружка обусловлена социально-экономическими процессами, происходящими в России, возрождением и инновационным развитием АПК. В качестве приоритетов государственной политики сегодня определены:

в социальной сфере – устойчивое развитие сельских территорий.

На протяжении последних десятилетий сельские школы не уделяли достаточно внимания проблеме закрепления кадров на селе, мотивации и ранней профориентации обучающихся на сельскохозяйственные профессии, воспитанию у молодого поколения идеологии хозяина земли. Все чаще жизнь на селе ассоциируется с низким уровнем социокультурного и экономического развития, вызывая у сельской молодежи неприятие и нежелание возвращаться работать домой.

Исследования последних лет доказывают, что большинство учащихся средних школ Баганского района отдают предпочтение гуманитарному и информационно-технологическому профилю. Следовательно, у старшеклассников не формируется целостное представление о социальном заказе на профессии, которые востребованы в районе и регионе. Актуальна проблема миграции трудоспособного населения, наблюдается недостаток специалистов АПК. Все это актуализирует проблему социально-профессиональной ориентации старшеклассников сельских школ. Таким образом, курс «Устойчивое развитие сельских территорий» предполагает переосмысление целей, содержания, способов трудового обучения сельских школьников и построение такой системы, которая обеспечивает подготовку целостной личности хозяина земли, владеющего комплексом знаний и умений для осуществления научно обоснованной технологии сельскохозяйственного труда по избранному направлению.

На современном этапе школа ставит перед собой задачи выпустить в жизнь человека не только знающего, но и компетентного в вопросах профессиональной самореализации, способного к самостоятельному хозяйствованию на земле и социальной адаптации в обществе.

В школе активно заработали инженерные классы. Обучающимся нашей школы с целью формирования необходимых компетенций в сфере агрозкотехнологий предоставлена возможность выбора курсов из большого числа предложенных.

Так, обучающимся 8-9-х классов имеют возможность посещать кружок «Устойчивое развитие сельских территорий».

При изучении данного кружка обучающимися получают возможность расширить свои представления о научных основах ведения сельского хозяйства с учётом местных условий. Профориентационная составляющая кружка поможет обучающимся определиться с выбором профиля обучения в старшей школе, практическая направленность ориентирует учащихся на

трудовую деятельность в местном хозяйстве. Возможность практического использования результатов исследований поднимает значимость работы детей, способствует созданию положительной мотивации к изучению многих предметов.

При этом прослеживается связь с физикой, географией, биологией, химией. Широко применяется краеведческий материал. Исследовательский характер деятельности предполагает коллективную работу на занятиях, в результате которой обучающиеся смогут развить следующие *навыки и умения*:

- строить план исследования;
- создавать рабочую модель явления;
- математически обрабатывать результаты исследования;
- представлять результаты исследования в удобном для презентации виде;
- сотрудничать в группе.

Академические успехи учащихся при изучении данного кружка могут быть выявлены посредством *контроля*, который включает:

- текущий контроль, осуществляемый в процессе работы учащихся в группе, самостоятельного изучения теоретического материала, работы над проектом;
- контроль в форме презентаций, где оценивается качество выполненной учащимися работы.

В качестве критериев оценки готовности учащегося двигаться в выбранном направлении можно рассматривать:

- положительную мотивацию к данному виду учебной деятельности,
- развитость коммуникативных умений;
- сформированность умений и навыков, свойственных естественнонаучной деятельности;
- умение работать в малой группе;
- наличие культуры проведения презентаций;
- навыки самооценки, умение работать над ошибками.

Задачи:

- дать учащимся возможность реализовать свой интерес к выбранному кружку ;

- формировать представления о таких профессиях как, агроном, эколог;
- развивать самостоятельность и творческую инициативу учащихся на основе использования коммуникативных и групповых методов, лекционно-семинарских занятий, а также проектно-исследовательской деятельности;
- познакомить с простейшими практическими приемами сельскохозяйственных исследований;
- способствовать развитию творческих наклонностей учащихся;
- формирование у учащихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере АПК,
- формирование у учащихся устойчивой мотивации на самореализацию в условиях сельского социума, готовности к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования (в том числе самообразованию) и продуктивной трудовой деятельности;
- формировать у учащихся умение планировать свою деятельность, навыки самостоятельной работы.

Программа рассчитана на 9 часов.

Возраст учащихся – 15-16 лет.

Учебно-тематический план

№	Название темы.	Количество часов	Форма проведения
1	С чего начать Определение типа почв, характерных для своей местности. Определение их плодородия.	1	Практикум.
2	Правила планирования огорода	1	Практикум.
3	Создание плана посадок	1	Практикум.

4	4.Правильные грядки	1	Презентация.
5	1. Особенности планировки огорода	1	Лекция
6	Проект	2	Проект. деят-ть
7	Защита проектов.	1	Урок-зачёт.

Содержание программы

1.С чего начать

Правильно спланировать огород невозможно без знания того, что лучше всего и в каких местах будет расти на участке. А чтобы это узнать необходимо определить состав почвы. Самая важная характеристика — кислотность (рН). В зависимости от этого показателя грунт может оказаться:

- нейтральным;
- кислым;
- щелочным.

Самый простой способ решить этот вопрос — взять образцы почвы из разных точек участка и отнести их в лабораторию, но самим вам тоже под силу провести такое исследование:

1. Берем пару ложек земли, помещаем в баночку.
2. Льем в емкость уксус. Если появятся пузырьки — почва ваша нейтральная, когда же уксус войдет в землю, как вода — без всякой реакции — почва точно кислая. Придется повозиться с такой землей — внести золу, известь для раскисления.

Овощи в основном дают хорошие урожаи на грунтах с показателем кислотности от 5,8 до 7,2. Полученный результат станет отправной точкой при планировании видов культур для посадки. Оптимальное значение рН для самых распространенных овощей сведены в эту таблицу:

Название культуры	Рекомендуемое значение рН
Картофель	5,5-6,3
Томаты, перец	6,3-6,7
Салат, бобы	6,0-6,5
Свекла	6,5-7,5

Морковь	5,5-7,0
Лук	6,4-7,9
Дыня, огурец, кабачок, цукини, патиссон	6,4-7,0
Редис	5,5-7,0
Сельдерей, петрушка	5,5-7,0
Щавель	5,0-6,0
Капуста, горох	6,2-7,5
Кукуруза, фасоль, укроп	6-7,0

2. Правила планирования огорода

Чтобы огородные грядки давали урожай по максимуму, важен не только состав почвы, но и их расположение. Поэтому придерживаемся следующих правил:

1. Когда есть выбор, располагаем огород на ровной местности. Если весь участок расположен на склоне, то предпочтительна южная или юго-восточная его сторона.
2. Продумываем систему полива. Вода должна находиться в доступном месте.
3. Если «повезло» настолько, что вся почва на участке — сплошная тяжелая глина, завозим песок или торф, а лучше всего чернозем.
4. Располагаем грядки на приличном удалении от высоких деревьев, тень не пойдет растениям на пользу.
5. Располагаем грядки в направлении:
 - север-юг, если участок в сырой низине, чтобы большую часть дня светило солнце и нагревало почву;
 - восток-запад, когда почва сухая, легкая, при этом тень, отбрасываемая растениями на междурядья, дольше сохранит влагу;
 - если есть уклон, разбиваем грядки поперек него;
 - в случае полностью неровного участка, размещаем огород на южной стороне, а сад на северной.

3. Создание плана посадок

При осваивании с нуля приусадебного участка, сада, огорода, без предварительной планировки не обойтись, иначе это будет не место отдыха, а поле для непрерывного, и главное, непродуктивного труда по раскапыванию завалов. Действуем по порядку:

2. Чертим план владения. Если там уже что-то имеется, наносим все на чертеж. В итоге план должен содержать такие сведения, как размер, рельеф, форма, ориентация участка по отношению к сторонам света.
3. Разбиваем участок. Чтобы получить реальную картину, выделяем жилую, хозяйственную, садовую, огородную зоны, определяем даже длину тени, отбрасываемой существующими или будущими строениями и деревьями. В результате узнаем, какое место освещается целый день, где частично, а куда и вовсе солнечные лучи не доходят. На большой усадьбе огород, обычно, выносят на задний или средний план.
4. Приступаем к непосредственному моделированию огорода. Проще это делать на компьютере при помощи специальной программы, но если вы с ним не в ладу, то вырезаем фигурки из бумаги, подписываем названия культур, прочих атрибутов, типа ящика для компоста, емкости под воду и др. Разместив их на плане, манипулируем ими до тех пор, пока не найдем самый подходящий вариант.
5. Прикидываем, в каком количестве и что сажать, и сколько грядок для этого потребуется. Главный критерий — потребности семьи.

4. Правильные грядки

Даже такое место, как огород не должно вызывать тоску от предчувствия тяжелой работы. Конечно, если это сплошная плантация с «рваными» краями, то так и будет. Поэтому устраиваем красивые, ровные, четко очерченные гряды с учетом удобства обработки и рационального использования с соблюдением природных принципов.

Поднимать или опускать

Гряды бывают:

- вровень с землей;
- углубленные;
- приподнятые.

Какая из них лучше, зависит от природных условий:

- Если у вас нет возможности регулярно поливать насаждения, а осадков в вашей местности выпадает недостаточно, то гряды лучше заглубить, а дорожки оставить на уровне земли.
- При наличии на участке чрезмерной сырости, устраиваем высокие грядки.

Форма и ширина грядки

По форме гряды делают любыми — прямоугольными, треугольными и даже овальными и круглыми, лишь бы доступ к ним был удобным. Удобная ширина от 60 см до 1 м, а длина, как получается, она ни на что не влияет. Дорожки планируем широкие, чтобы по ним могла проехать садовая тележка. Их выкладываем кирпичом, камнем, плиткой, засыпают щебнем, галькой или даем отрасти траве, а затем регулярно стрижем. Гряды ограждаем досками, шифером, кирпичом, в общем, тем, что есть у вас под руками.

Правила чередования культур

Чтобы овощи всегда радовали качественным урожаем, соблюдайте такой важный пункт в планировании огорода, как севооборот. Закладывая гряды, имейте в виду, что любая культура возвращается на прежнее место года через 3-4, поэтому делим площадь на 4 части и каждый год перемещаемся, придерживаясь одного направления и соблюдая следующую очередность:

Название	Благоприятные предшественники	Нейтральные предшественники
Томат	цветная капуста, огурцы, зелень, репа	капуста белокочанная, свекла, лук
Картофель	все бобовые, огурцы, ранняя и цветная капуста	морковь, зелень, свекла, морковь, белокочанная капуста
Столовая свекла	ранний картофель, зелень, огурцы,	морковь, капуста ранняя, цветная, помидоры, лук
Лук	капуста ранняя, цветная, огурцы, все бобовые, ранний картофель	томаты, поздняя капуста, свекла
Фасоль и другие бобовые	ранний картофель, лук, огурцы, капуста	томаты, зелень, сидераты, корнеплоды
Капуста цветная и ранняя	ранние огурцы, бобовые	томаты, морковь
Средняя и поздняя капуста	картофель ранний, огурцы, морковь, бобовые	томаты, морковь
Тыква, кабачки,	чеснок, бобовые, лук, кочанная капуста	свекла, огурцы, картофель ранний, зелень

патиссоны

Зелень	огурцы, лук, бобовые, ранняя и цветная капуста	морковь, поздняя капуста
--------	---	--------------------------

Совмещенные посадки

Есть культуры не только хорошо уживающиеся на одной грядке, но и помогающие друг другу хорошо расти. Из таблицы ниже вы узнаете, какие растения хорошо совмещаются, а какие просто не терпят друг друга:

5. Особенности планировки огорода

1. Чтобы проезд к гаражу или навесу не занимал много места, никогда не стройте их в глубине усадьбы.
2. Не располагайте сад на юге участка, он покроет тенью весь огород. Соответственно, на огород не должна падать тень от дома. На этой территории лучше расположить зону отдыха.
3. Барбекю или мангал расположите так, чтобы дым не окутывал весь участок, т.е. с наветренной стороны.
4. Сделайте грядки нестандартной формы, такие себе клумбы с овощами. Они и практическую пользу принесут, и участок украсят.
5. Устройте мини-огород в районе беседки или барбекю. Просто сбейте блок из доски, насыпьте туда земли или сплетите плетень для ограничения грядки, посадите по периметру цветы, например, астры цветут почти до морозов.
6. При значительном уклоне, низ участка всегда будет мокрым, а значит, это место для огорода не из лучших. Выход в устройстве террас с дренажной системой.

Вот вам на тему планировки огорода 6 соток фото, доказывающие, что небольшой размер участка — не преграда для воплощения творческих идей при планировании, следует только все тщательно продумывать.

Подводя итоги можно сказать: лучше раз помучиться с планировкой, чем потом каждый год страдать от того, что плохо растут садово-огородные культуры. Планируйте свой огород и не придется делать лишнюю работу.

6. Создание проекта

7. Защита проекта

Литература

1. Корнеева Н.В. Погода, огород и сад любителя. Москва: АСТ, 1999.
2. Пичугина Г.В., Сорокина Н.В. Основы ведения крестьянского хозяйства. М.: Дрофа, 2003.
3. Тавлинова Г.К. Приусадебное овощеводство. Санкт-Петербург: Диамант, 2001.
4. Журнал «Приусадебное хозяйство».
5. Журнал «Биология в школе».
6. Журнал «Дом. Сад. Огород».
7. Газета «Садовод»
8. Газета «Аргументы и факты. На даче».