

## МКОУ-Теренгульская СОШ

### Учебный план для 5-7 классов (прединженерная подготовка) на 2015-2016 уч.г.

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю		
		V	VI	VII
	<b>Обязательная часть</b>			
Филология	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5		
Естественно-научные предметы	Физика			2
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	0,5
	Изобразительное искусство	1	1	0,5
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Курс «Биология («Микромир», «Наблюдай исследуя», «Основы экологии»))»			1	
ОБЖ		1	1	1

Курс «Информатика и основы моделирования»	1	1	
Основы сельхозпредпринимательства			1
Курс по русскому языку «Письменная коммуникация»	1		1
Курс «Биолого-географическая лаборатория»		1	
Курс «Физическая лаборатория»			1
Курс «Инженерная графика САД»			1
Курс «Интеллектуальные и логические игры»	1		
Курс «Введение в инжиниринг»	0,5		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>

**Учебный план для 8 класса агро-технологической направленности  
(с перспективой)  
на 2015-2016 уч.г.**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				
					VIII	IX
	<i><b>Обязательная часть</b></i>					
Филология	Русский язык				3	3
	Литература				2	3
	Иностранный язык				3	3
Математика и информатика	Алгебра				3	3
	Геометрия				2	2
	Информатика				1	1
Общественно-научные предметы	История				2	3
	Обществознание				1	1
	География				2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Естественно-научные предметы	Физика				3	4
	Химия				3	3
	Биология				3	3
Искусство	Музыка				0,5	
	Изобразительное искусство				0,5	
Технология	Технология				1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура				3	3
<b>Итого</b>					<b>34</b>	<b>35</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					<b>2</b>	<b>1</b>
Экономика					1	1
Курс «Инженерная графика САД»					1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>					<b>36</b>	<b>36</b>

## Внеурочная деятельность

№	Название кружковой деятельности	Классы
1	Деловой русский язык	8
2	Интеллектуальные игры	5-8
3	3D-моделирование и прототипирование	8
4	Исследовательский проект	5-9
5	Социальный инжиниринг	5-8
6	Основы устойчивого развития сельских территорий	8
7	Работа на станках в том числе с ЧПУ	5-9
8	Агротехника	8-9
9	Технопредпринимательство	7-8

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений и  
внеурочная деятельность через компетенции**

Название курса, кружкового направления	Клас с	CDIO	JuniorSkills и WorldSkills
Курс «Информатика и основы моделирования»	5-6	<b>1.1. ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И УСТАНОВКИ</b>  <b>1.2. РАБОТА В КОЛЛЕКТИВЕ</b>  <b>1.3. КОММУНИКАЦИЯ</b>  <b>1.4. ЗНАНИЕ БАЗОВЫХ НАУК</b>  <b>2.1. ИНЖЕНЕРНОЕ МЫШЛЕНИЕ И СПОСОБНОСТЬ РЕШАТЬ ЗАДАЧИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Инженерная графика (CAD)</li> <li>— Веб-дизайнер</li> <li>— Специалист САПР (CAD)</li> <li>— Специалист по программному обеспечению</li> <li>— Системный администратор</li> <li>— Графический дизайнер</li> </ul>
Курс «Инженерная графика CAD»	7-8		
3D-моделирование и прототипирование	8	<b>1.1. ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И УСТАНОВКИ</b>  <b>1.2. РАБОТА В КОЛЛЕКТИВЕ</b>  <b>1.3. КОММУНИКАЦИЯ</b>  <b>1.4. ЗНАНИЕ БАЗОВЫХ НАУК</b>  <b>2.1. ИНЖЕНЕРНОЕ МЫШЛЕНИЕ И СПОСОБНОСТЬ РЕШАТЬ ЗАДАЧИ</b>	Прототипирование (PrototypeModelling) <ul style="list-style-type: none"> <li>— Специалист по прототипированию</li> <li>— Специалист по автоматизации производственных процессов</li> </ul>
Работа на станках в том числе с ЧПУ	5-9	<b>1.1. ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И УСТАНОВКИ</b>  <b>1.3. КОММУНИКАЦИЯ</b>  <b>1.4. ЗНАНИЕ БАЗОВЫХ НАУК</b>  <b>2.1. ИНЖЕНЕРНОЕ МЫШЛЕНИЕ И</b>	1. Фрезерные работы на станках с ЧПУ ( CNC Milling) 2. Токарные работы на станках с ЧПУ (CNC Turning) <ul style="list-style-type: none"> <li>— Фрезеровщик на станках с ЧПУ</li> <li>— Токарь на станках с ЧПУ</li> </ul>

		СПОСОБНОСТЬ РЕШАТЬ ЗАДАЧИ	
Курс «Введение в инжиниринг»	5	<b>1.1. ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И УСТАНОВКИ</b> <b>1.2. РАБОТА В КОЛЛЕКТИВЕ</b> <b>1.3. КОММУНИКАЦИЯ</b> <b>2.1. ИНЖЕНЕРНОЕ МЫШЛЕНИЕ И СПОСОБНОСТЬ РЕШАТЬ ЗАДАЧИ</b>	— <i>Предприниматель</i>
Основы сельхозпредпринимательства	7		— <i>Предприниматель</i>
Основы устойчивого развития сельских территорий	8		— <i>Предприниматель</i>
Социальный инжиниринг	6-8		— <i>Предприниматель</i>
Технопредпринимательство	7-8		— <i>Предприниматель</i>
Экономика	8-9		— <i>Предприниматель</i>
Курс по русскому языку «Письменная коммуникация»	5, 7	<b>1.1. ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И УСТАНОВКИ</b> <b>1.2. РАБОТА В КОЛЛЕКТИВЕ</b> <b>1.3. КОММУНИКАЦИЯ</b> <b>1.4. ЗНАНИЕ БАЗОВЫХ НАУК</b> <b>2.1. ИНЖЕНЕРНОЕ МЫШЛЕНИЕ И СПОСОБНОСТЬ РЕШАТЬ ЗАДАЧИ</b>	— <i>Воспитатель детей дошкольного возраста</i>
Деловой русский язык	8		
Курс «Биолого-географическая лаборатория»	6	<b>1.1. ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И УСТАНОВКИ</b> <b>1.2. РАБОТА В КОЛЛЕКТИВЕ</b> <b>1.3. КОММУНИКАЦИЯ</b> <b>1.4. ЗНАНИЕ БАЗОВЫХ НАУК</b> <b>2.1. ИНЖЕНЕРНОЕ МЫШЛЕНИЕ И СПОСОБНОСТЬ РЕШАТЬ ЗАДАЧИ</b>	— <i>Дизайнер ландшафта</i> — <i>Лаборант-химик</i>
Курс «Физическая лаборатория»	7		— <i>Флорист</i> — <i>Специалист по прикладной эстетике</i>
Исследовательский проект	8-9		— <i>Медицинский оптик</i> — <i>Тракторист-механизатор</i>
Агротехника	8-9		— <i>Мотоциклетный механик</i>

Курс «Интеллектуальные и логические игры»	5	1.1. ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И УСТАНОВКИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Специалист по программному обеспечению</li> <li>— Системный администратор</li> </ul>
Интеллектуальные игры	6-9	1.3. КОММУНИКАЦИЯ  2.1. ИНЖЕНЕРНОЕ МЫШЛЕНИЕ И СПОСОБНОСТЬ РЕШАТЬ ЗАДАЧИ	