Анализ

воспитательной работы за 2022-2023 уч.год МБОУ-Теренгульской СОШ

заместитель директора по воспитательной работе Г.В.Писаревская

Методическая тема района: «Повышение качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и сетевого взаимодействия образовательных организаций»

Методическая тема работы школы: «Управление процессом достижения качества образования в условиях государственных образовательных стандартов и сетевого взаимодействия образовательных организаций»

Цель: совершенствование управления процессом достижения качества образовательных услуг как условия успешной реализации государственных образовательных стандартов в школе.

Задачи:

- 1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся.
- 2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями и развитие ключевых компетенций обучающихся на их основе.
- 3. Создавать условия для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе, развития их ключевых компетенций и функциональной грамотности.
- 4. Обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и готовность перейти на обновленные.
- 5. Продолжать профориентационную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Нормативно-правовая база воспитательного процесса:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании», Федеральные Государственные образовательные стандарты, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Программа развития воспитания Новосибирской области на 2019-2024 годы «Воспитание гражданина России — патриота Новосибирской области», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г.№ 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».

В работе с обучающимися педагоги руководствуются Законом РФ «Об образовании», Федеральными Государственными образовательными стандартами, Уставом школы, Основной образовательной программой школы, Рабочей программой воспитания, локальными актами.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В школе были организованы 7 курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям.

Уровень образования	Название курса	Направление	Руководитель	Классы
НОО «Акварельки» Ду		Духовно-нравственное	Писаревская Н.А.	1–4
	«Почитай-ка"»	Общекультурное	Цымбал С.С.	3-4
	«Полиглот»	Общеинтеллектуальное	Феоктистова Е.А.	2–4
	«Разговор о важном»	Социальное	Исакова Н.В.	1-4
			Цымбал С.С.	
			Петрашевская Г.Н.	
			Писаревская Г.В.	
000	"Обществовед»	Духовно-нравственное	Блёскина Т.В.	7-9
	«Почитай-ка»	Общекультурное	Цымбал С.С.	5
	Театральная студия «Новый взгляд»	Общекультурное	Цымбал Е.В.	5-9
	«Глобус»	Общеинтеллектуальное	Незнахина Т.Г.	7-9
	«Разговор о важном»	Социальное	Незнахина Т.Г	5-9
			Блёскина Т.В.	

			Кирпита Л.А.	
			Цымбал Е.В.	
			Феоктистова Е.А	
COO	"Обществовед»	Духовно-нравственное	Блёскина Т.В.	10-11
	Театральная студия «Новый взгляд»	Общекультурное	Цымбал Е.В.	10-11
	«Глобус»	Общеинтеллектуальное	Незнахина Т.Г.	10
	«Разговор о важном»	Социальное	Твиритников Е.В.	10-11
			Твиритникова Е.Ю.	

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности. На проверку были предоставлены 7 журналов и рабочих программ в печатном виде. Данные анализа представлены в таблицах.

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

IC	Выполнение рабочих программ по классам, %					
Курс внеурочной деятельности	1	2	3	4		
«Акварельки»	35%	35%	35%	35%		
«Почитай-ка"»	-	-	100%	100%		
«Полиглот»	-	100%	100%	100%		
«Разговор о важном»	100%	100%	100%	100%		

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

IC	Выполнение рабочих программ по классам, %					
Курс внеурочной деятельности	5	6	7	8	9	
"Обществовед»	-	_	100%	100%	100%	
«Почитай-ка»	100%	-	-	-	-	
Театральная студия «Новый взгляд»	100%	100%	100%	100%	100%	
«Глобус»	-	-	100%	100%	100%	
«Разговор о важном»	100%	100%	100%	100%	100%	

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

V.v. 6.v. v.	Выполнение рабочих программ по классам, %			
Учебные предметы и уровень изучения	10	11		
"Обществовед»	100%	100%		
Театральная студия «Новый взгляд»	100%	100%		
«Глобус»	100%	-		
«Разговор о важном»	100%	100%		

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

№	TC		Уровни образовани	Я	Oavanavva	
п/п	Критерий	ноо	000	COO	Основание	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной	
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	деятельности	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: • результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; • тематическое планирование	Да	Да	Да		
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования	
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД	

					Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности
					Посещение занятий внеурочной деятельности
	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников
7.	Biogram Advisoria	Серизериния	Серизерини	Серизевиния	Анализ индивидуальных проектов
					Анализ уровня сформированности личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Нет	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ
					Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	100% детей и 100% родителей удовлетворены	100% детей и 100% родителей удовлетворены	100% детей и 100% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей
· ·	F SAME	JASSIZITSOPOLISI	JA-2212-12-P-112	JASSISISSPEIIM	Анализ результатов анкетирования родителей
10.	Наличие материально-технических и	В школе имеются	все необходимые ма	гериально-	Анализ материальной базы

кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД	школы
		Анализ личных дел
		педагогов
		Собеседование с педагогами

Вовлеченность обучающихся 1-11-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования В		В целом по школе	
	НОО	000	COO	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности:				
сентябрь 2022 года	100%	100%	100%	100%
декабрь 2022 года	100%	100%	100%	100%
май 2023 года	100%	100%	100%	100%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению удовлетворённости занятиями внеурочной деятельности;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Выводы:

- 1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях ООО и СОО реализованы на 100 процентов. На уровне НОО рабочие программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме по курсам «Полиглот» во 2-4 классах, «Разговор о важном» в 1- 4 классах, «Почитай-ка» в 3-4 классах.
- 2. Не пройдена в полном объёме программа курса внеурочной деятельности «Акварельки» в 1- 4 классах по причине ухода руководителя в декретный отпуск.
- 3. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года сохранилась как по уровням образования, так и в среднем по школе (100%).
- 4. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2022/23 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ-Теренгульской СОШ: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию,

самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям

1. Кадровый состав воспитательной службы школы

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория			Образовани	e
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по BP	Писаревская Галина Васильевна	+		+	+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Квалифика катего	
				высшая	первая
Старший вожатый	Вульф Ольга Петровна	+			
Социальный педагог	Обухова Татьяна Тимофеевна		+		
Педагоги дополнительного	Незнахина Татьяна			+	

образования	Григорьевна
	Обухова Татьяна Тимофеевна
	Варганов Роман Викторович
	Петрашевская Галина Николаевна
	Кирпита Любовь Анатольевна
Педагог-психолог	Феоктистова Елена Андреевна
	Исакова Нина Викторовна
	Писаревская Галина Васильевна
	Цымбал Светлана Семёновна
Классные руководители	Петрашевская Галина Николаевна
	Цымбал Евгения Владимировна
	Незнахина Татьяна Григорьевна
	Феоктистова Елена Андреевна
	Блёскина Татьяна

+

+

+

Владимировна			
Кирпита Любовь Анатольевна	+		
Твиритников Евгений Викторович		+	
Твиритникова Елена Юрьевна			+

Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
14.11.2022	Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников	11
12.02.2023	Формирование работы с классом. Личностно ориентированный классный час	11
31.05.2023	Анализ работы классных руководителей в 2022/23 учебном году	11
03.06.2023	Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на 2023/24 учебный год	11

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
	Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	

Выводы:

- 1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 36 процентов кадрового состава воспитательной службы школы имеют высшую квалификационную категорию, 21% имеют первую категорию, 36% имеют соответствие занимаемой должности.
- 2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов.
- 3. В 2022/23 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

- 1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
- 2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023/24 учебном году.
- 3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

2. Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастерклассы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Организатор, формат	Тема	Ф. И. О.	
----------	-------------------------	------	---------------------	------	----------	--

1.	Заседание ММО классных руководителей	25.04.2023	Руководитель ММО кл.руководителей. Семинар	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	Писаревская Г.В.
2.	Региональный вебинар	28.02.2023	методист ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» Букарева Наталья Николаевна	Организация в конкурсе «Растим гражданина»	Писаревская Г.В.
3.	Всероссийская практическая видеолекция	21.05.2023	ООО»Центр профессионального обучения	Мир особого ребёнка: психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ основного и среднего уровня образования, на примере РАС, СДВГ, ДЦП и сахарный диабет»	
4.	Региональный вебинар	25.05.2023	Министерство образования Новосибирской области совместно с государственным бюджетным учреждением Новосибирской области – Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»	«Индикаторы отклоняющегося поведения: на что обратить внимание?».	Обухова Т.Т. Феоктистова Е.А.
5.	Заседание ММО кл.руководителей	15.03.2023	Руководитель ММО кл.руководителей. Семинар	Деятельность классного руководителя по формированию функциональной грамотности обучающихся	Писаревская Г.В.
6.	Областная видеоконференция	02.03.2023	ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»	Деятельность комиссий Областного родительского собрания по решению актуальных вопросов взаимодействия семьи и образовательной организации	Писаревская Г.В.
7.	Заседание ММО кл.руководительй	02.11.2022	Руководитель ММО кл.руководителей. Семинар	«Разговоры о важном»: региональный компонент	Писаревская Г.В.

Выводы:

В 2022/23 учебном году методические мероприятия проводились в очном и дистанционном формате. Тематика вебинаров была связана с деятельностью классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

3. Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2022/23 учебном году

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022/23 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровнях НОО, ООО и СОО;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО, и на уровне СОО;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов;

• повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

• низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1—4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

Какие проблемы школа будет решать в 2023/24 учебном году:

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1-4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль
1	1 сентября День знаний	Основные школьные дела
2	5 октября День Учителя	Основные школьные дела
3	Праздник «Осени»	Основные школьные дела
4	Новогодний утренник	Основные школьные дела

5	Смотр строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества	Основные школьные дела
6	Международный женский день	Основные школьные дела
7	9 мая День Победы	Основные школьные дела
8	Праздник «Прощание с начальной школой»	Основные школьные дела
9	Праздник по окончании учебного года «Ах, лето!»	Основные школьные дела
10	День матери	Классное руководство
11	18 марта День воссоединения Крыма с Россией	Классное руководство
12	12 апреля День космонавтики	Школьный урок
13	Ежегодный Всероссийский урок «Эколята -молодые защитники природы»	Школьный урок
14	День пожилых людей	Внешкольные мероприятия
15	Конкурс поделок из природного материала, бросового материала «Золотая осень»	Предметно-пространственная среда

16	Мастерская Деда Мороза. Новогодние окна	Предметно-пространственная среда
17	Конкурс поделок «Новогодние игрушки»	Предметно-пространственная среда

Участие обучающихся 5-9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль
1	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок
2	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела
4	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство
5	Всероссийский экологический диктант	Школьный урок
6	Праздник урожая	Школьный урок
7	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека	Ключевые общешкольные дела
0	С П	Ключевые общешкольные дела
8	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Самоуправление
9	Смотр сторя и песни	Ключевые общешкольные дела
10	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок
11	День Победы	Ключевые общешкольные дела
12	Последний звонок	Классное руководство

Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	
всероссийский урок оезопасности в сети интернет	школьный урок	

Участие обучающихся 10-11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль
1	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок
2	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство
3	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство
4	Всероссийский экологический диктант	Школьный урок
5	Праздник Урожая	Школьный урок
6	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела Самоуправление
7	Новогодний маскарад	Самоуправление
8	Последний звонок	Классное руководство

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Количество участников	Результат	Руководитель
	по ступеням образования		

Региональный конкурс «Последний царь и первый император»	11кл 1 чел. Исаков Александр	Благодарность за активное участие	Блёскина Т.В.
Международная олимпиада по финансовой безопасности	11-е кл. – 1 чел. Крохалева С.	Сертификат участника	Блёскина Т.В.
Районный проект «Герои нашего района»	ДО «РБС»		Писаревская Н.А.
Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	ДО «РБС»	l Centumuvat	Писаревская Н.А.
Региональный конкурс «Лучший родительский комитет»			Писаревская Г.В.
Муниципальный этап регионального проекта аудиогидов «РЕГИОН54»	11 кл2 чел.Исаков А., Крохалева С.	Призёр - 2	Незнахина Т.Г.
Смотр – конкурс школьных музейных экспозиций среди музеев, музейных комнат, уголков образовательных учреждений района «История одного экспоната»	11кл 1 чел. Крохалева С.	Призёр	Незнахина Т.Г.
Муниципальный этап регионального конкурса «Безопасные дороги глазами детей»	 6кл 1чел.Санкаев Егор, 7 кл 4 чел.Пустоветов В., Сазонов А., Кирпита А, Долгань М. 8 кл. – 2 чел. Сердюков М., Иванова Д. 	1 место -1 3 место - 3 Участие - 3	Незнахина Т.Г.
Муниципальный этап всероссийского конкурса	11кл 1 чел. Крохалева С.	Призёр 2	Незнахина Т.Г.

исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»		место -1	
Муниципальный этап конкурса «Что я знаю о местном самоуправлении»	11 кл2 чел.Крохалева С., Исаков А.	3 место - 1	Блёскина Т.В.
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	2 кл Зчел.Тункевич А., Писаревский И., Вульф А.		Писаревская Г.В.
	3 кл2 чел. Касьяненко А., Цымбал М.	Призёр - 6	Цымбал С.С.
	11кл. – 1 чел.Исаков А.		Незнахина И.В.
Муниципальная игра КВН «Мы из будущего»	Команда школы	Призёр -1	Цымбал Е.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» номинация «Родословие»	11 кл1 чел. Крохалева С.	Диплом 2 степени	Незнахина Т.Г.
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	11 кл. – 1 чел.Исаков А.	Диплом 2 степени	Незнахина Т.Г.
Всероссийская Онлайн-акция для школьников и учащейся молодёжи по сбору материалов на тему «История жизни солдата»	4 кл. – 1 чел. Блёскин В.	Сертификат участника	Блёскина Т.В.
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	11кл 3 чел. Исаков А., Крохалева С., Ульрих А.		Блёскина Т.В.
	10 кл. – 5 чел. Исакова Д., Вербина д., Кирпита В., Шарипов А., Зима Н.	Сертификат участника -12	
	9 кл. – 4 чел. Симоненко Р.,		

	Касьяненко Д., Сазонов М., Любимов А.		
Областной творческий конкурс «Мы россия – мы вместе», посвящённый государственному празднику Дню народного единства, номинация «Песенное творчество»	Коллектив учащихся школы 3 кл1 чел Юрьева Р.	Диплом участника - 2	Кирпита Л.А.
Районные краеведческие чтения «Память о прошлом и настоящем для будущего», посвящённых 85-летию образования Новосибирской области	10 кл2 чел. Исакова Д., Вербина Д. 7 кл. – 1 чел. Пустоветов В.	2 место - 1 3 место – 2	Незнахина Т.Г.
Соревнования по настольному теннису среди юношей 2008-2009 г.рождения в зачёт муниципального этапа всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Команда юношей	1 место	Твиритников Е.В.
Соревнования по настольному теннису	Команда юношей2006- 2007г.р. Команда девушек2006-2007 г.р.	3 место -2	Твиритников Е.В.
Открытое Первенство Баганской ДЮСШ по волейболу	Команда юношей 2005 г.р.	1 место	Твиритников Е.В.
Всероссийский День бега «Кросс наций-2022»	9 кл 1 чел. Любимов А.	Диплом за 1 место	Твиритников Е.В.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	7 кл. – 1 чел.Кирпита А.	Диплом призёра	Блёскина Т.В.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	11 кл1 чел.Исаков А. 10 кл. – 1 чел. Шарипов А. 9 кл. – 1 чел. Сазонов М. 7 кл2 чел. – Сазонов А., Тункевич А.	Диплом призёра - 5	Твиритников Е.В.
Всероссийская олимпиада школьников «На страже закона» 2023 года (Уральский юридический институт министерства внутренних дел Российской Федерации»	11 кл. – 2 чел Исаков А. Крохалева С.	В области 3 место -1	Блёскина Т.В.
Межрайонные соревнования по робототехнике»Робобитвы»	11 кл. – 1 чел.Исаков А. 5 кл. – 1 чел. Мальцев А.	1 место – 4 2 место - 1 3 место - 1	Писаревский Д.А.
Региональный этап третьего всероссийского конкурса семейных видеороликов «МЫ»	6 кл3 чел Варганов Е., Сартаков Р., Санкаев Е. 7 кл. – 2 чел. –Пустоветов В., Долгань М., 8 кл - чел Киреев С.	Диплом участника - 6	Незнахина Т.Г. Феоктистова Е.А.
Муниципальный этап регионального конкурса – фестиваля «Зелёная волна – 2023»	Команда ЮИД «Огоньки безОпасности»	Сертификат участника	Обухова Т.Т.
XIII заочная олимпиада по обществознанию «Социологические ступеньки» (Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики Сиб ГУТИ)	10 кл -2 чел. Исакова Д., Вербина Д.	Диплом 1 степени -1, диплом 2 степени - 1	Блёскина Т.В.

Областной дистанционный конкурс плакатов «Женский космос», посвящённый 60-летию полёта в космос первой в мире женщины — космонавта Валентины Терешковой	5 кл3 чел. Кобец В., Мальцев А.Касьяненко К. 6 кл. – 2 чел. Сартаков Р., Бессонова К. 8 кл. – 4 чел. Гавриченко В., Иванова Д., Сердюков М., Киреев С.	Сертификат участника-9	Незнахина Т.Г.
	ДО «РБС»	Диплом 1 место -1	Вульф О.П.
Муниципальный этап регионального конкурса	Коллектив учащихся,		Кирпита Л.А.
патриотической песни «Голоса Сибири»	1 кл. – 2 чел. Кирпита А., Кирпита М.	Диплом 2 место -1	
	3 кл. – 1 чел. Цымбал М.	Диплом 3 место – 3	
	5кл1 чел. Касьяненко К.	Диплом	
	8 кл. – 1 чел. Киреев С.	участника - 1	
Муниципальный этап регионального конкурса «Охрана труда глазами детей»	3 кл. – 2 чел.Касьяненко А., Цымбал М.	1 место -1	Незнахина Т.Г.
	5 кл. – 2 чел. Магарамов A.,	3 место – 4	
	Касьяненко К.		

Районный конкурс рисунков среди уч-ся 4-6 кл. «Поход Ермака Тимофеевича», посвящённый 440-летию Сибирского казачьего войска и присоединения Сибири к Российскому государству	6 кл3 чел. Бессонова К., Исаков К., Варганов Е. 8 кл. – 1 чел. Гавриченко В. 5 кл – 3 чел. Мальцев А., Кобец В., Касьяненко К. 6кл4 чел. Исаков К., Бессонова К., Санкаев Е., Сартаков Р.	Участие -7 2 место -1	Незнахина Т.Г. Вульф О.П.
Региональный конкурс детского творчества в области изобразительного искусства и фотографии «Новосибирь- это ещё и…»	8 кл2 чел. Гавриченко В., Иванова Д.	Диплом участника -2	Незнахина Т.Г.
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - 2023	9 кл. – 1 чел. Симоненко Р.	Сертификат участника	Цымбал Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	2 кл. – 2 чел. Вульф А., Исаков В. 3 кл. – 3 чел. Касьяненко А., Цымбал М., Юрьева Р. 4 кл. – 5 чел. Капустин С., Исаков Д., Блёскин В. Фролов А., Тункевич Р.	Сертификат участника 3 Похвальная грамота — 3 Диплом победителя - 4	Незнахина Т.Г.
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	6 кл. – 1 чел Санкаев Е.	Сертификат участника -1	Незнахина Т.Г.

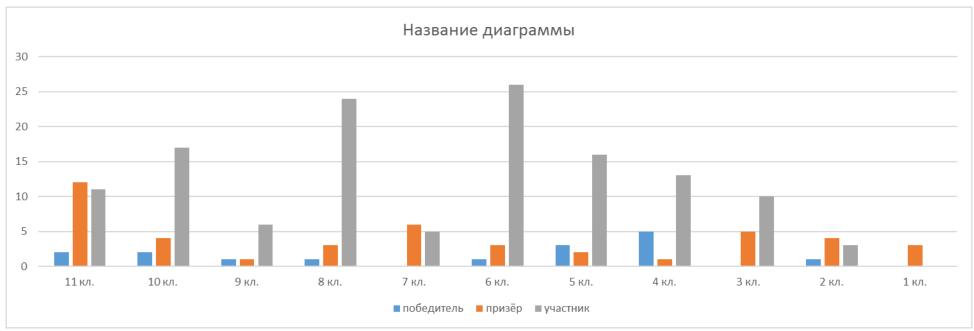
Муниципальная VII научно-практическая конференция для об-ся 6-11 кл. «Открытия. Инновации. Технологии»	10 кл 1 чел.Исакова Д.	Диплом лауреата -1	Незнахина И.В.
Муниципальный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	1 кл. – 1 чел. Кирпита А.	2 место – 2	Петрашевская Г.Н.
	4 кл. – 3 чел. Тункевич Р., Блёскин В., Исаков Д.	Участие - 2	Вульф О.П.
XII муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов об-ся 1-5 кл. «Первые шаги в	4 кл- 2 чел.	Диплом лауреата -1	Незнахина Т.Г.
науку»	Исаков Д. Тункевич Р.	Диплом 1 степени - 1	Петрашевская Г.Н.
Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Театральные встречи-2023»	Театральный коллектив «Новый взгляд»	3 место -1	Цымбал Е.В.
Областной конкурс исследовательских работ «Пишем историю региона»	11кл 1 чел.Крохалева С.	Сертификат	Блёскина Т.В.
историю региона»	10 кл1 чел. Исакова Д.	участника- 2	Незнахина Т.Г.
Муниципальный этап Большого всероссийского	3 кл – 1 чел. Цымбал М.	Диплом за	Кирпита Л.А.
фестиваля детского и юношеского творчества «Путь к мечте- 2023»	Коллектив «Домисольки»	участие – 2	
	Дуэт «Няшки»	3 место -1	
Региональный этап всероссийского конкурса «Моя семейная реликвия»	11 кл1 чел Крохалева С.	Сертификат участника -1	Незнахина Т.Г.
Всероссийский конкурс рисунка «Жизнь, делённая на граммы», посвящённого 80-летию прорыва блокады Ленинграда	8 кл-2 чел. Киреев С., Иванова Д. 6 кл. – 2 чел Исаков К.,	Сертификат участника- 4	Еленова Э.Б.

	Варганов Е.		
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Мой наставник», посвящённый Году педагога и	11 кл1 чел. Исаков А.		Незнахина Т.Г.
наставника в России	10 кл. – 1 чел. Исакова Д.	1 место -1	
	8 кл. – 3 чел. Сердюков М., Гавриченко В., Иванова Д.	Сертификат участника - 5	
	6 кл1 чел Санкаев Е.		
Олимпиада школьников по экономике в рамках XXX международного экономического фестиваля школьников	11 кл 1 чел Крохалева С.,		Блёскина Т.В.
«Сибириада. Шаг в мечту»	10 кл 3 чел. Шарипов А., Исакова Д., Вербина Д.	Сертификат	
	8 кл 2 чел. – Иванова Д., Гавриченко В.	участника- 7	
	7 кл. – 1 чел. Кирпита А.		
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу-2023», посвящённая славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей	2 кл 3 чел.Тункевич А., Вульф А., Исаков В.		Петрашевская Г.Н.
	3 кл. – 3 чел. Юрьева Р., Цымбал М., Касьяненко А. 4 кл. – 5 чел. Исаков Д., Гавриченко А., Фролов А., Блёскин В., Тункевич Р.	Диплом учасника - 26	Незнахина Т.Г.
	5 кл. – 4 чел. Кобец В., Магарамов А., Мальцев А.		

	Касьяненко К. 6 кл. – 6 чел. Санкаев Е., Сартаков Р., Варганов Е., Исаков Н., Бессонова К., Рисс М. 8 кл3 чел. Сердюков М., Иванова Д., Гавриченко В. 10 кл. – 2 чел. Исакова Д, Вербина Д.		
Региональный дистанционный конкурс фотографий «Космический натюрморт» (муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Новосибирска Детско-юношеский центр «Планетарий»	5 кл — 4 чел. Магарамов А., Мальцев А., Кобец В., Касьяненко К. 6 кл. — 6 чел. Рисс М, Санкаев Е., Исаков Н., Варганов Е., Бессонова К., Сартаков Р. 8 кл. — 3 чел. Иванова Д., Гавриченко В., Сердюков М. 9 кл -1 чел. Касьяненко Д. 10 кл. — 1 чел. Исакова Д.	Сертификат участника- 15	Незнахина Т.Г.
IV всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	8 кл – 3 чел. Киреев С., Иванова Д., Гавриченко В.	Сертификат участника - 3	Незнахина Т.Г.

Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Звёздная палитра — 2023»	8 кл 1 чел. Сердюков М. 4 кл 3 чел. Фролов А., Гавриченко А., Блёскин В.		Петрашевская Г.Н.
Межмуниципальные соревнования по робототехнике «Программирование автономной системы «Робо-сумо» борьба малых роботов (LEGO)»	5 кл. 1 чел. Мальцев А.	г сеп титикат	Писаревский Д.А.

Диаграмма активности обучающихся по классам



на диаграмме видно, что самым активным классом по участию в конкурсах и олимпиадах является 6 класс, классный руководитель Незнахина Т.Г. По итогам конкурсов больше всего победителей в 4 классе (классный руководитель Петрашевская Г.Н.). Лидером по

количеству призёров является 11 класс (классный руководитель Твиритникова Е,Ю.).

Классным руководителям 9 класса (Кирпита Л,А.), 7 класса (Феоктистовой Е.А.), 3 класса (Цымбал С.С.), 2 класса (Писаревской Г.В.), 1 класса (Исаковой Н.В) вести работу по вовлечению учащихся к участию в конкурсах.

3. Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 44 родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Общение. Его роль в развитии личности младшего школьника » 1 класс, классный руководитель Исакова Н.В..;
- «Роль семьи в формировании нравственных качеств у ребёнка» 2 класс, классный руководитель Писаревская Г.В..;
- «Воспитание у детей навыков и привычек культурного поведения» 3 класс, классный руководитель Цымбал С.С.;
- «Роль семьи при подготовке к выполнению всероссийских проверочных работ. Как помочь выпускнику начальной школы
- подготовиться к 5-му классу» 4 класс, классный руководитель Петрашевская Г.Н.;
- "Вежливое общение в семье" 5 класс, классный руководитель Цымбал Е.В.;
- «Пять тактик семейного воспитания. Типы семейных взаимоотношений» 6 класс, классный руководитель Незнахина Т.Г.;
- «Нравственное воспитание подростка в семье.» 7 класс, классный руководитель Феоктистова Е.А.;
- «Роль семьи в формировании правосознания у подростков» 8 класс, классный руководитель Блёскина Т.В.;
- «Роль семьи в подготовке детей к ГИА, в том числе и обучающихся с OB3»- 9 класс, классный руководитель Кирпита Л.А.;
- «Культурные ценности семьи и их значение для старшеклассников.» 10 класс, классный руководитель Твиритников Е.В.
- «Подготовка и участие в ЕГЭ. Советы психолога.» 11 класс, классный руководитель Твиритникова Е.Ю.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 3 общешкольных родительских собраний по теме перехода на на Федеральные образовательные программы в 2023-2024 учебном году. Внесение изменений в Положение о школьной форме. Организация летнего труда обучающихся на пришкольном участке.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсионное бюро».

4. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Президентский совет — орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2—11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 11-го класса Исаков Александр.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу комиссий:

- Прожектор;
- Суд чести;
- Олимп;
- Муравей;
- Парнас;
- Патриот.

В каждый из отделов входят представители от 5-11 классов.

Президентский совет работал в соответствии с планом, который был составлен совместно со старшим вожатым.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;

- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка школьной газеты «Свой голос».

Совместными усилиями старшего вожатого и Президентского совета проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Президентский совет подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 8–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Президентского совета уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошло традиционное поздравление педагогов с профессиональным праздником, также подготовленный силами старшеклассников;
- День пожилого человека. Лидеры ДО «РБС» поздравили пожилых ветеранов труда, находящихся на заслуженном отдыхе;
- Праздник Урожая;
- Новогодний маскарад;
- Международный женский день.

В течение всего учебного года Президентский совет старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Президентского совета можно оценить удовлетворительно.

5. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);

• наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, конкурсах, фестивалях профессий. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в районном мероприятии «Ярмарка профессий».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 5–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в среднем по школе результат удовлетворительный.

6. Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как удовлетвориельное.

7. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2022/23 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

- 1. Модуль «Самоуправление»:
- участие в районном мероприятии «Радуга детства»;

Выводы:

- 1. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
- 2. Качество воспитательной работы школы в 2022/23 году можно признать удовлетворительным.
- 3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть

- обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
- 4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
- 5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
- 6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Общественное объединение "Наркопост"» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
- 7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
- 8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.
- 9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
- 10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как удовлетворительную.
- 11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации 98 процентов.

Рекомендации:

- 1. Поощрить работу:
- классных руководителей: 6 класса Незнахиной Т.Г., 4 класса Петрашевской Г.Н., 11 класса Твиритниковой Е.Ю.
- педагогов-предметников Блёскиной Т.В., Незнахиной Т.Г., Твиритникова Е.В., по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».
- 2. При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год заместителю директора по ВР Писаревской Г.В.и старшему вожатому:
- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;

- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей.
- 3. Педагогам-предметникам:
- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, посёлка;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
- 4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023/24 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
- 5. Классным руководителям поддерживать инициативы Президентского совета:
- способствовать выполнению решений Президентского совета в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Президентского совета;
- привлекать Президентский совет к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
- 6. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
- рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее».

7. Анализ дополнительного образования

В течение 2022/23 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Направленности объединений	Школьные объединения, бюджет	Привлеченные объединения
Художественная	20%	-
Социально-педагогическая	28%	-
Туристско-краеведческая	37%	-
Техническая	-	20%
Спортивно-оздоровительная	-	73%
Естественно-научная	-	20%

Вывод: дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций. Самым популярным является спортивнооздоровительное направление.

Рекомендации: рассмотреть возможность организации кружков и секций вышеуказанных направлений за счет привлечения специалистов из других образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия.

Выводы:

В дальнейшем при организации воспитательной работы в МБОУ-Теренгульской СОШ планируется продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы, формировать толерантное отношение. Совершенствовать модель организации деятельности в шестой день недели через привлечение родителей к участию в создании культурно-образовательной среды школы, использование новых форм физкультурно-оздоровительной работы. Развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений школы. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.